

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciatura en Lingüística

Nombre del curso: Fonética y fonología

Semestre: 3

Tipo de curso: Teórico-práctico

Responsable del curso: Prof. Adj. Irene Madfes

Encargados del curso: Prof. Adj. Irene Madfes, Prof. Graciela Barrios, Asist. Germán Canale

Forma de evaluación:

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

Parciales	
Trabajos prácticos	
Examen	
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	
Asistencia obligatoria (75%)	
Asistencia a prácticos	X

Objetivos:

- Discutir aspectos teóricos y metodológicos para el estudio del nivel fónico del lenguaje en distintas lenguas y variedades de lenguas.
- Presentar resultados de investigaciones sobre la fonología del español del Uruguay y de América.
- Capacitar al estudiante para realizar transcripciones fonéticas y análisis acústico de voz.
- Comparar aspectos socio-dialectales y representacionales del nivel fónico.
- Presentar distintas posibilidades de trabajo en el campo de la fonética aplicada.

Contenidos:

1. Introducción.

Fonética y fonología. Consideraciones generales. El lugar de los estudios fónicos en la lingüística.

2. Fonética articulatoria.

El aparato fonador. Sonidos vocálicos y consonánticos. Parámetros clasificatorios. Sistema fonológico y variantes del español. Transcripción fonética. Fonética suprasegmental. Acento, entonación y pausa.

3. La fonología estructural.

Los principios de fonología estructural de Trubetzkoy. Las oposiciones fónicas distintivas. Reglas para la determinación de los fonemas. Clasificación de las oposiciones fónicas distintivas. Conceptos de neutralización y archifonema.

4. Fonética acústica.

Conceptos básicos: onda sonora, amplitud, frecuencia, tono fundamental, armónicos, formantes. Tratamiento de la fonología desde una perspectiva acústica. El binarismo de Jakobson. Caracterización acústica (y sus correlatos articulatorios) de los rasgos fónicos, con especial atención al español rioplatense.

5. Adquisición de la fonología de L1 y de L2.

Cuestiones universales y particulares de la adquisición fonológica. Estrategias y procesos. Variabilidad y variación en la adquisición de la fonología. Estrategias de adquisición de L1 y L2. Producción y percepción de los sonidos en el proceso de adquisición. Adquisición de una L2 en contexto comunitario y en contexto de instrucción formal.

6. Aspectos socio-dialectales del español de Montevideo y del español de Montevideo en situación de contacto

La marcación social en el lenguaje. Estudio particular de sibilantes, palatales, grupos consonánticos, usos vocálicos y silábicos. Aspectos morfo-fonológicos: condicionamiento funcional del uso de –s. Representaciones sobre el nivel fónico en hablantes monolingües. El contacto italiano-español. Variabilidad y simplificación. Estrategias de enfrentamiento y abolición de riesgos. Representaciones sobre el nivel fónico en hablantes bilingües.

Bibliografía básica:

Alarcos Llorach, E. (1965) Fonología española. Madrid, Gredos.

Barrios, G. y V. Orlando (comps.) (2002) Marcadores sociales en el lenguaje. Estudio sobre el español hablado en Montevideo. Montevideo, Gráficos del Sur.

Barrios, G. (2006) "Identidad etnolingüística y estrategias de asimilación: inmigrantes italianos en Montevideo". En: Y. Hipperdinger (comp.) Estudios sobre contacto inter- e intralingüístico. Bahía Blanca, Universidad Nacional del Sur. 33-58.

Canale, G. y N. Rivero (2008) Fonética acústica. Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República.

Canale, G. (2011a) "Epéntesis vocálica en grupos consonánticos iniciales /sC/: un análisis de interfonología español-inglés" Moderna Språk, Uppsala. Vol 105, Núm. 1.113-139.

Jakobson, R. (1974) "Lenguaje infantil, afasia y leyes generales de la estructura fónica" Lenguaje infantil y afasia. Madrid, Ayuso.

Jakobson, R. y M. Halle (1967) Fundamentos del lenguaje. Madrid, Ciencia Nueva.

Lleó, C. (1997) La adquisición de la fonología de la primera lengua y de las lenguas extranjeras. Madrid, Visor.

Madfes, I. (1997, s/p) "Correlación funcional entre los niveles lingüísticos y paralingüísticos".

Trubetzkoy, N. (1970) Principios de fonología. Madrid, Cincel.

Año 2012