

INFORME MOVILIDAD MAYO 2013 FLORIANOPOLIS

ANÁLISIS DE LOS CONSORCIOS DE MOVILIDAD

Participaron de la movilidad 57 universidades, según el siguiente desglose por país:



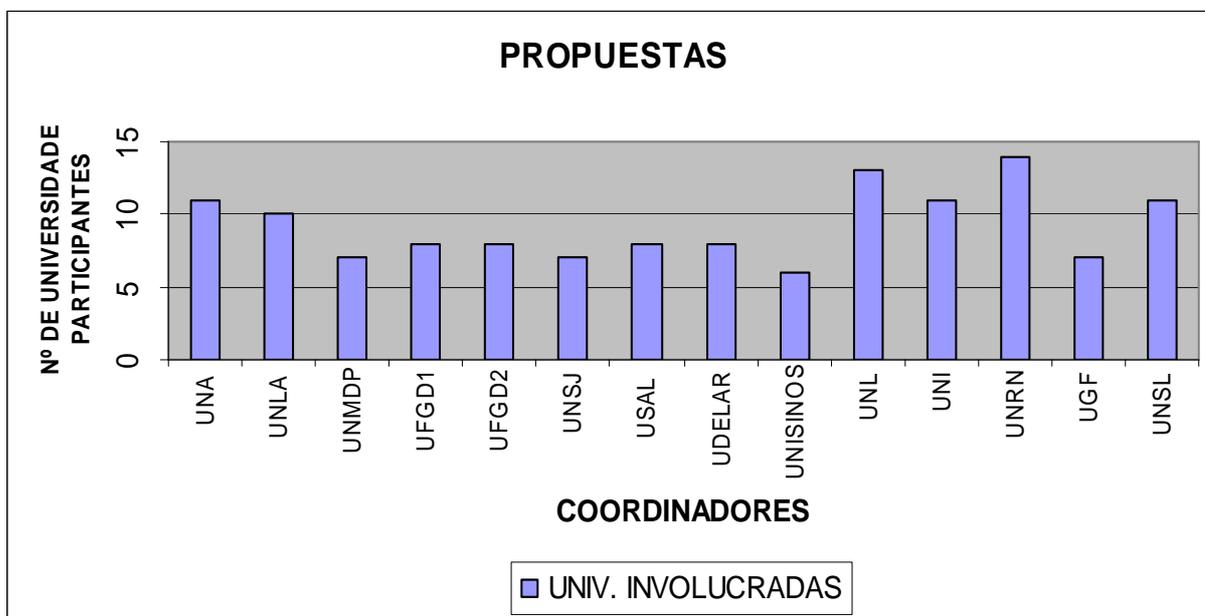
De las 57 universidades, 43 fueron universidades públicas y 14 privadas. Se presentaron 14 consorcios, siendo todos aprobados. Exceptuando un consorcio todos fueron integrados por universidades públicas y privadas.

En la tabla siguiente se puede apreciar la conformación de los consorcios, en relación a la cantidad de universidades que los componen, así como también su integración por universidades pública/privado y heterogeneidad en cuanto al tamaño de las universidades

COORD	UNIV. INVOLUCRADAS	UNIV. PÚBLICAS	UNIV. PRIVADAS	MENOS DE 10.000 ESTUDIANTES	ENTRE 10.000 Y 50.000	MAS DE 50.000
UNLITORAL	15	10	5	7	8	0
UNRÍO NEGRO	15	11	4	7	7	1
UNSAN JUAN	7	6	1	2	5	0
UNSAN LUIS	10	9	1	3	6	1
UNLANÚS	10	8	2	2	7	1
UNMAR DEL PLATA	7	4	3	3	2	2
U DEL SALVADOR	8	6	2	2	6	0
UFGRANDES DOURADOS 1	8	7	1	5	3	0
UFGRANDES DOURADOS 2	8	6	2	2	6	0
UGAMA FILHO	6	4	2	2	3	1

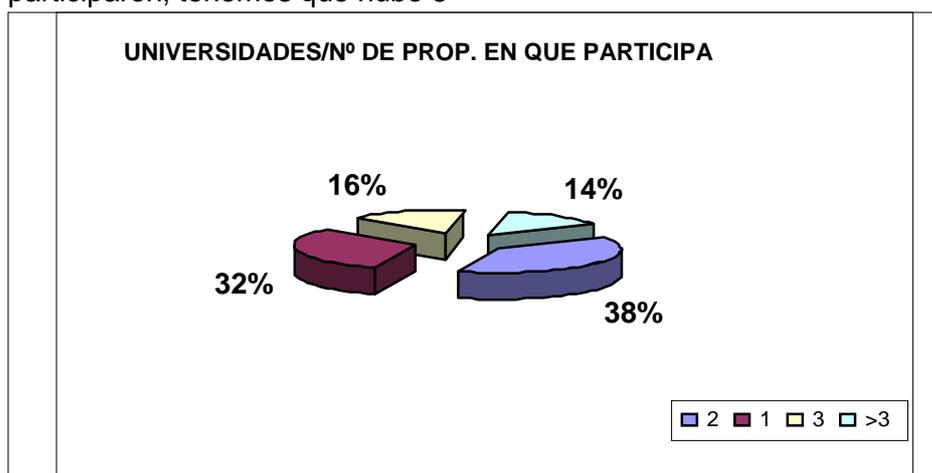
UNISINOS	6	1	5	3	3	0
UNASUNCIÓN	11	7	4	5	6	0
UNITAPÚA	10	10	0	4	5	1
UDELAR	8	7	1	5	3	0

La mayoría de los consorcios integraron de 5 a 10 universidades, según el siguiente gráfico:



Si analizamos el comportamiento de las universidades en relación a su participación en los distintos consorcios, vemos que el 32% de las universidades participaron en un solo consorcio, el 38% participó en dos consorcios, el 16% en tres y el 14% en más de tres propuestas.

Analizando la conformación de los consorcios en relación a las carreras que participaron, tenemos que hubo 5



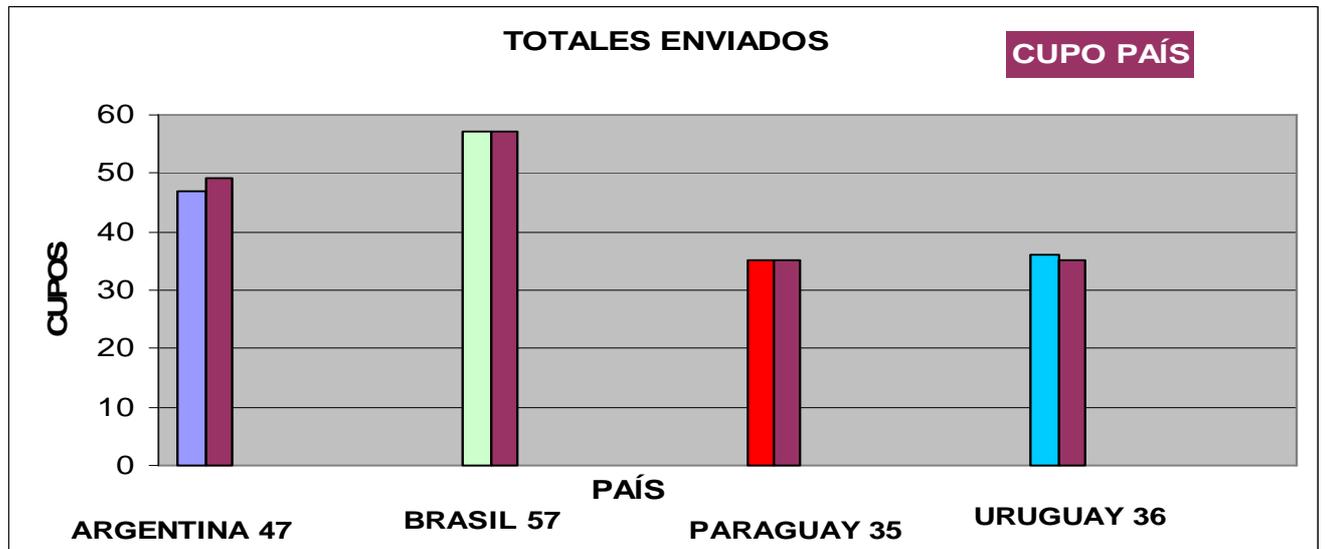
carreras del

área agraria, 4 del área artística, 21 de ciencia y tecnología, 8 de ciencias de la salud y 19 ciencias sociales y humanas.

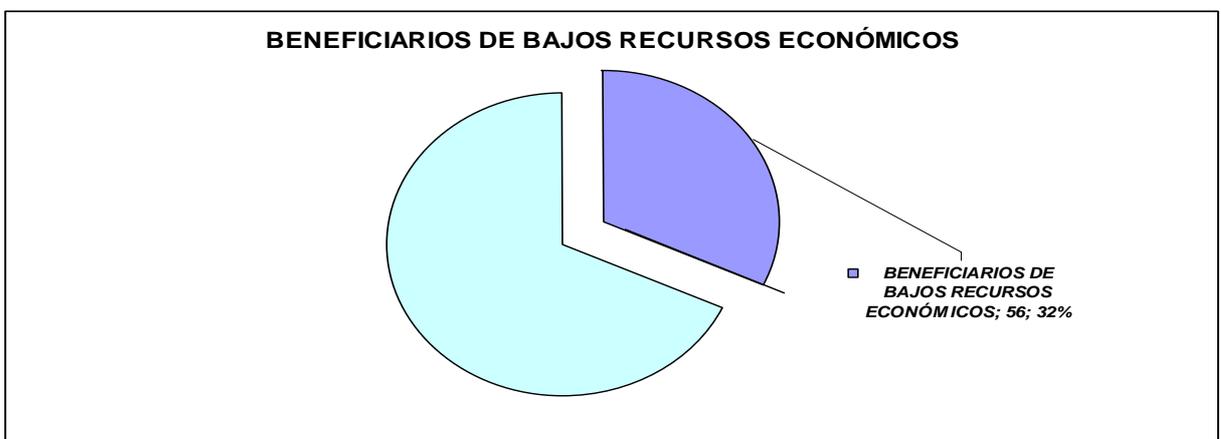
Se realizaron las siguientes movilizaciones: 10 estudiantes en el área de agraria, 7 en el área artística, 48 en ciencia y tecnología, 26 en ciencias de la salud y 84 en ciencias

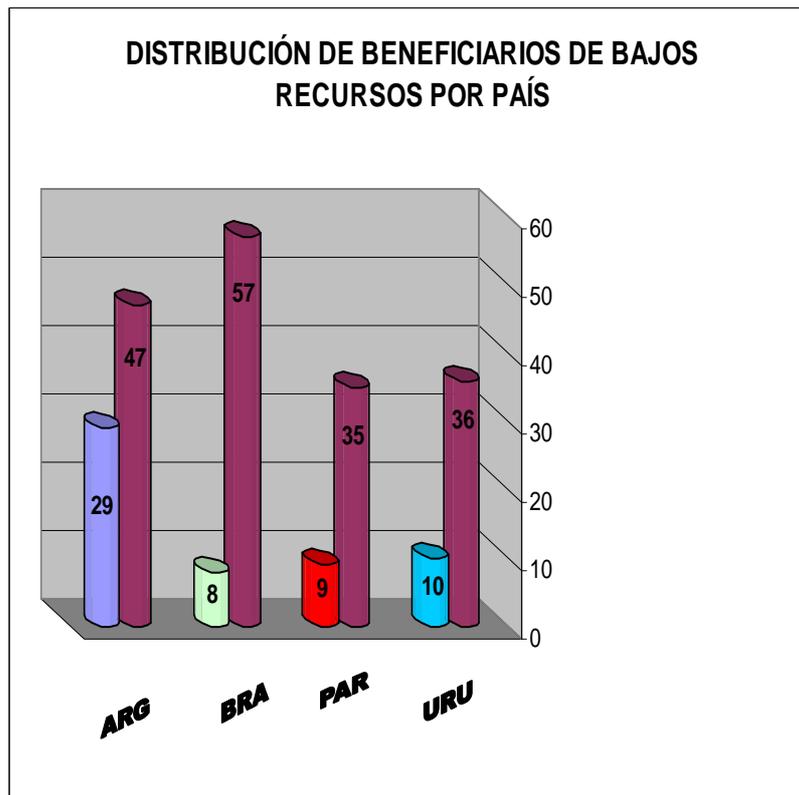
ANÁLISIS DE LAS MOVILIDADES

De las 176 becas previstas en el convenio de financiación se adjudicaron 175, la que no se adjudicó se debió a que el estudiante desistió a último momento y ya no había posibilidad de re distribuirla, esta beca corresponde al cupo de Argentina. Como podrán apreciar en el gráfico, Uruguay queda con un cupo más en relación al cupo país estipulado y Argentina queda con dos menos. El cupo de Uruguay surge en la re distribución posterior a la última Ad Hoc en noviembre de 2012, era un cupo originariamente argentino que en una re distribución anterior había pasado a Paraguay y ahora frente a la desistencia del cupo paraguayo en una red se adjudica a una u n i v e r s i d a d u r u g u a y a .



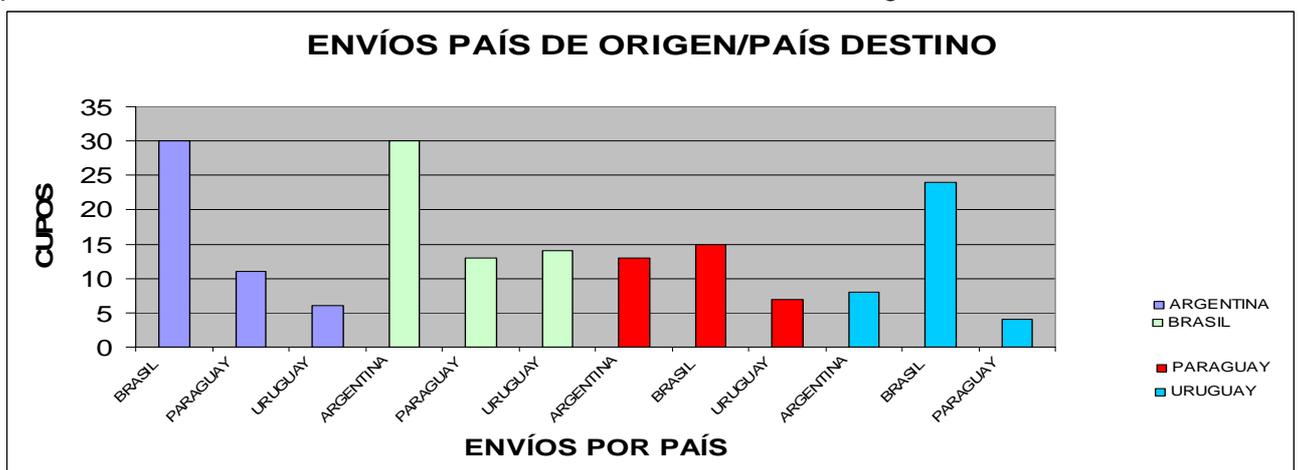
De las becas adjudicadas el 32% correspondieron a estudiantes de bajos recurso. Los criterios de dicha elección fueron estipulados por las propias universidades, en general los criterios fueron: el nivel socio económico de la familia y si los estudiantes eran b e n e f i c i a r i o s d e b e c a s o s u b s i d i o s .



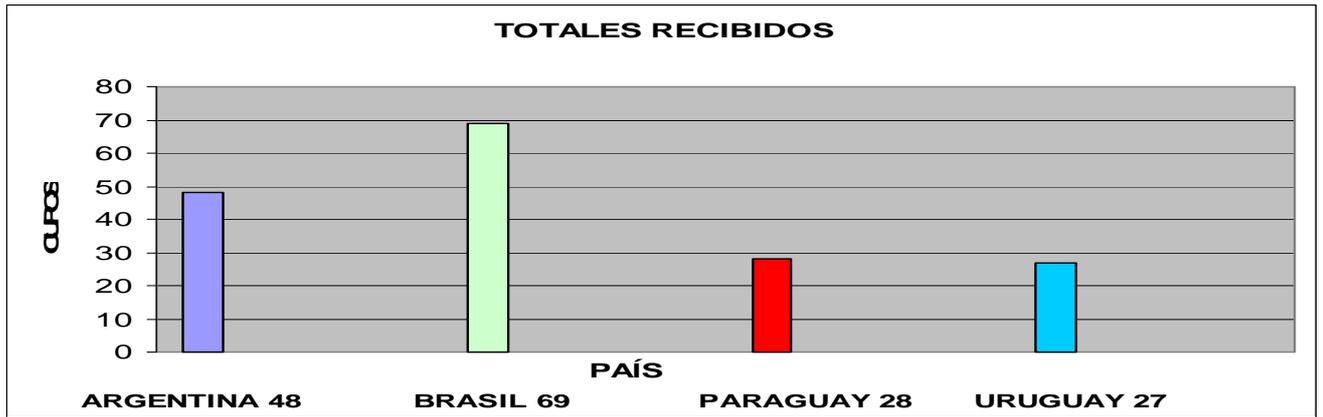


Si analizamos la distribución de los estudiantes de bajos recursos, vemos 29 estudiantes (52%) provienen de universidades argentinas, 10 (18%) de universidades uruguayas, 9 (16%) de universidades paraguayas y 8 (14%) de universidades brasileras.

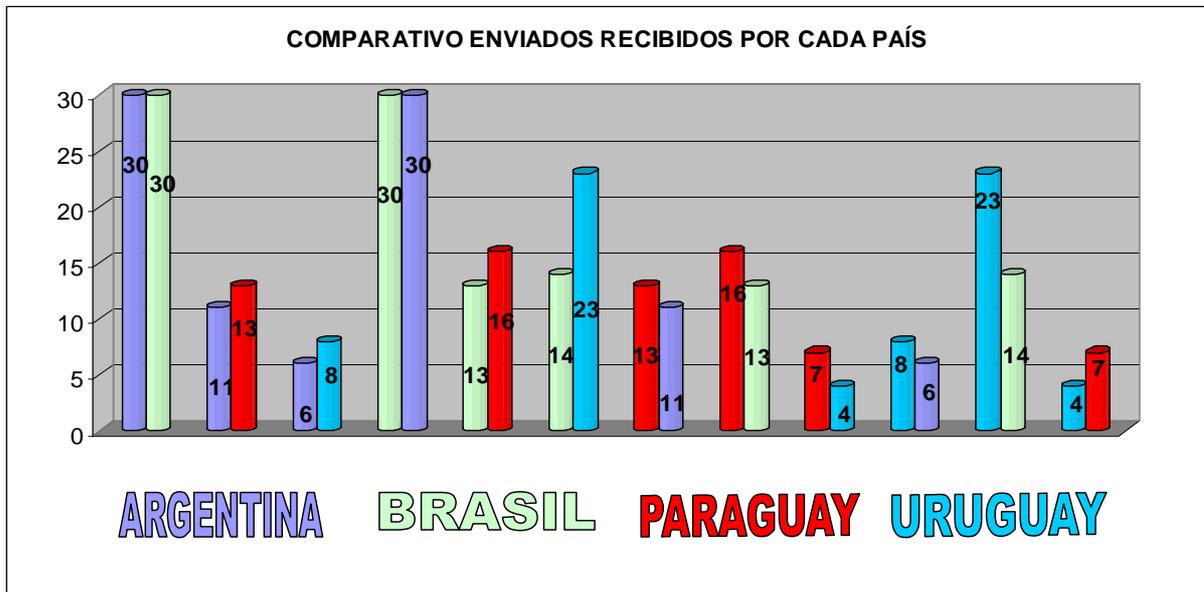
El gráfico anterior muestra los destinos de los estudiantes tomando como referencia el país de origen.



El comportamiento de los envíos muestra que todos los países enviaron más estudiantes a Brasil y que las universidades brasileras enviaron significativamente mayor cantidad de estudiantes a Argentina.

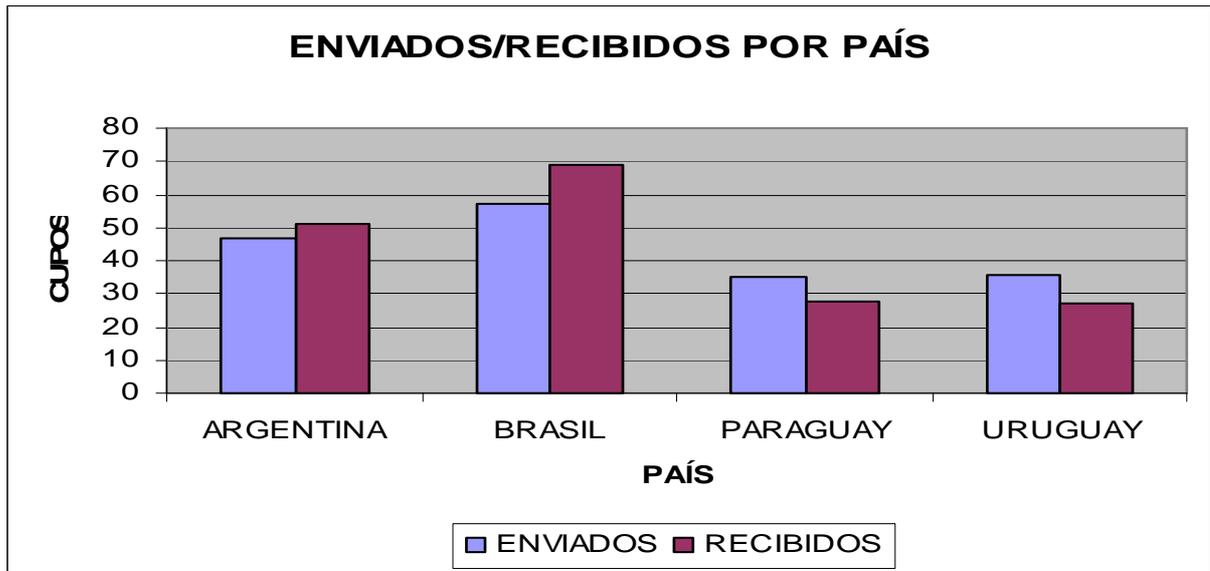


El gráfico muestra los totales recibidos por país.



El cuadro muestra un comparativo de los estudiantes recibidos y enviados discriminado por países.

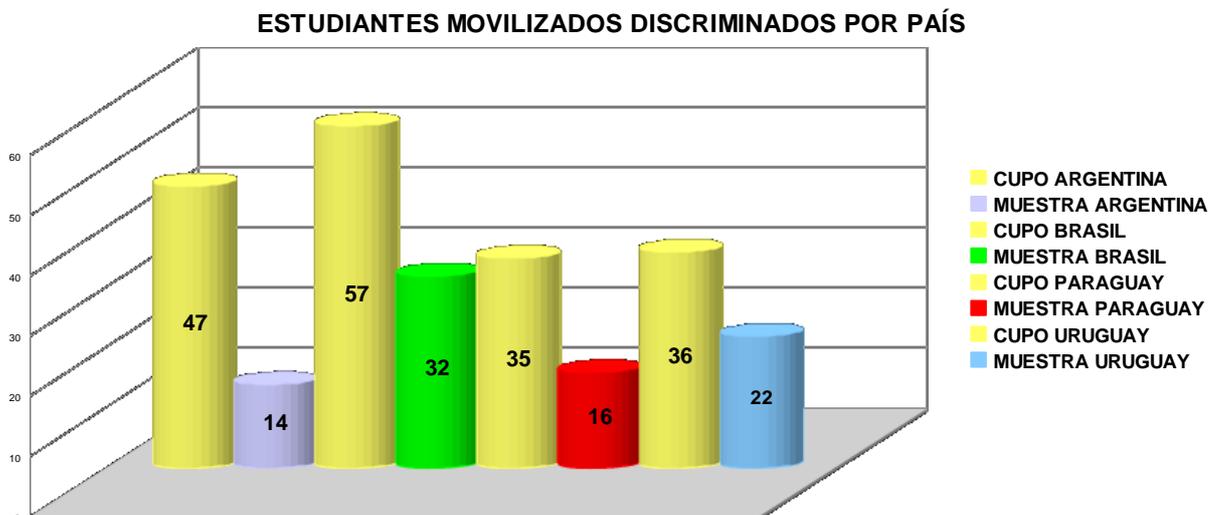
PAÍS	ENVIADOS	RECIBIDOS
ARGENTINA	47	51
BRASIL	57	69
PARAGUAY	35	28
URUGUAY	36	27



En el gráfico se aprecia la comparación de los totales enviados y recibidos por país. Se ve claramente la diferencia significativa de Brasil recibiendo un 21% más de los estudiantes que envía, Argentina recibe un 8,5% más de sus envíos, el comportamiento contrario se observa en Paraguay que envía un 25% más de lo que recibe y Uruguay envía un 33% más de lo que recibe.

C O M P O R T A M I E N T O A C A D É M I C O

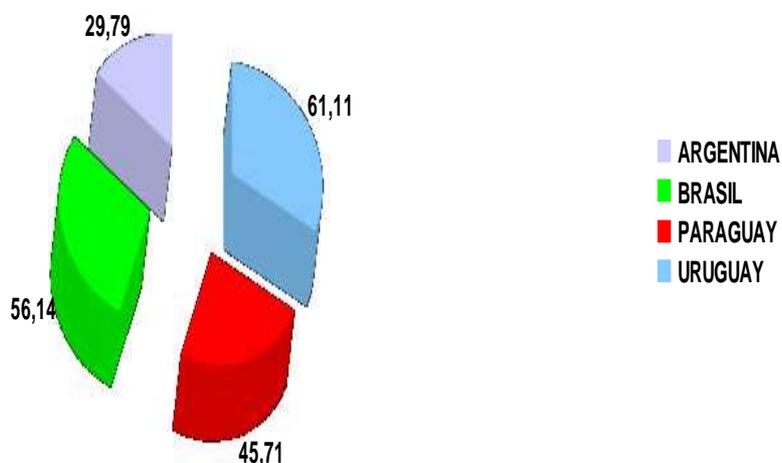
Para analizar el comportamiento académico de los estudiantes, se procesaron los datos de los estudiantes que a la fecha de hoy las universidades de destino habían enviado el formulario 6 correspondiente al certificado de actividades realizadas. La población de la muestra asciende a 84 estudiantes, siendo el 48% de los **e s t u d i a n t e s m o v i l i z a d o s** . El siguiente gráfico muestra la cantidad de estudiantes por país que hacen parte de la muestra y se los relaciona con los estudiantes movilizados por cada país.



Del gráfico se desprende que la muestra de Argentina corresponde al 29,79% de los estudiantes movilizados por este país, el 56,14% de los estudiantes movilizados de

Brasil, el 45,71% de los movilizados por Paraguay y el 61,11% de los de Uruguay. La muestra de Argentina es significativamente baja en relación a la de los otros países, lo cual, hace que sus resultados puedan variar al ampliar la muestra.

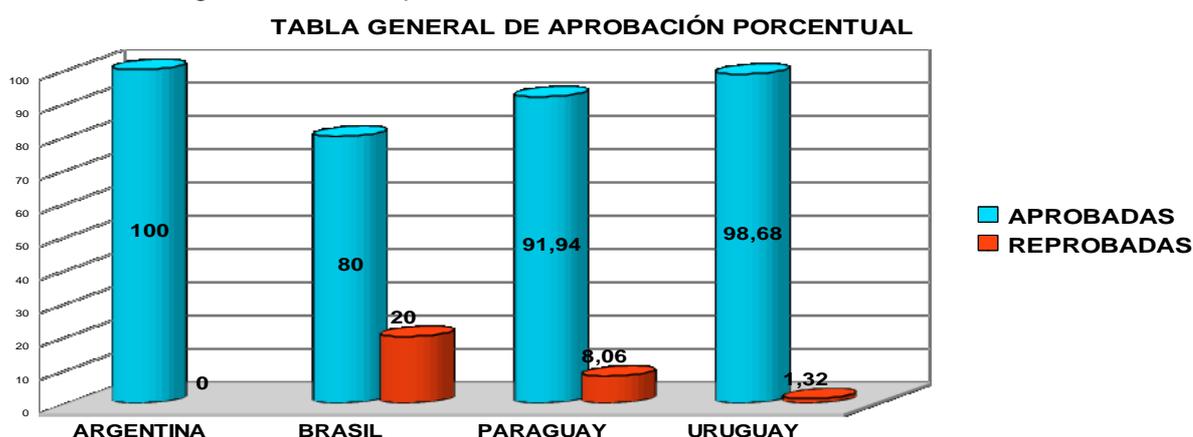
% DE LA MUESTRA/REFERENCIA - CASOS DE ESTUDIO 48% - 84 ESTUDIANTES



ANÁLISIS DE LOS NIVELES DE APROBACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

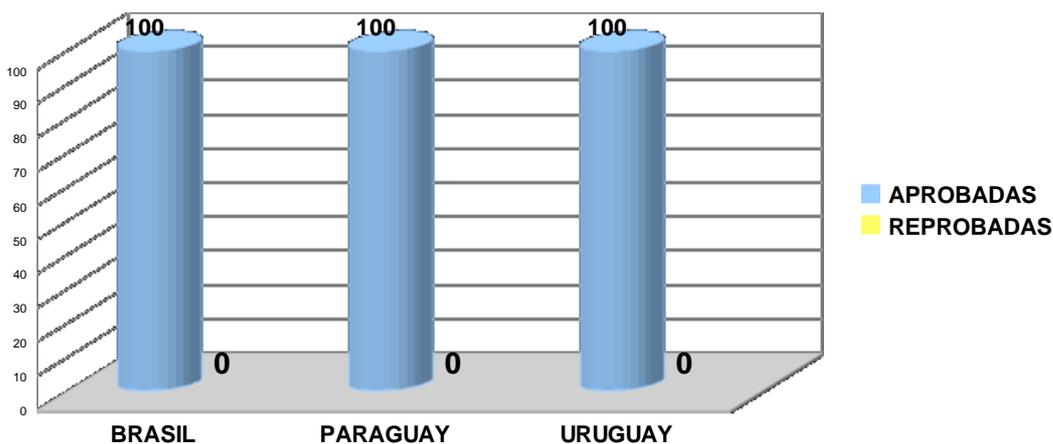
Para analizar el nivel de aprobación se tomaron en consideración las materias cursadas por los estudiantes y si analizó cuantas fueron aprobadas y cuantas a p l a z a d a s . El gráfico muestra que los estudiantes que fueron a Argentina aprobaron el 100%, de Brasil el 80%, de Paraguay el 91,94% y de Uruguay el 98,68%.

Se analizará el comportamiento de aprobación en los distintos países, tomando como r e f e r e n c i a el país de origen . En el caso de Argentina vemos que todos los



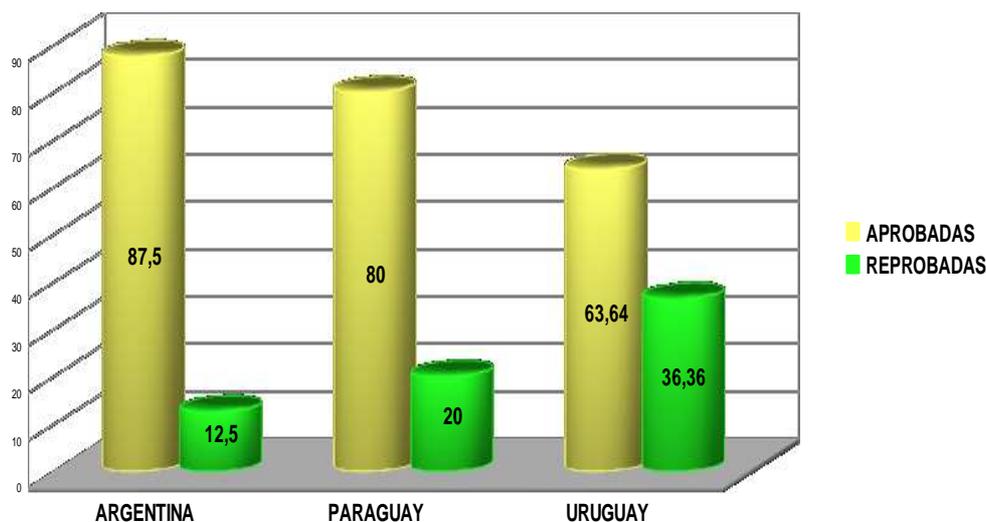
estudiantes no importando el país de destino aprobaron el 100% de las materias.

TABLA PORCENTUAL DE APROBACIÓN - ESTUDIANTES ARGENTINOS



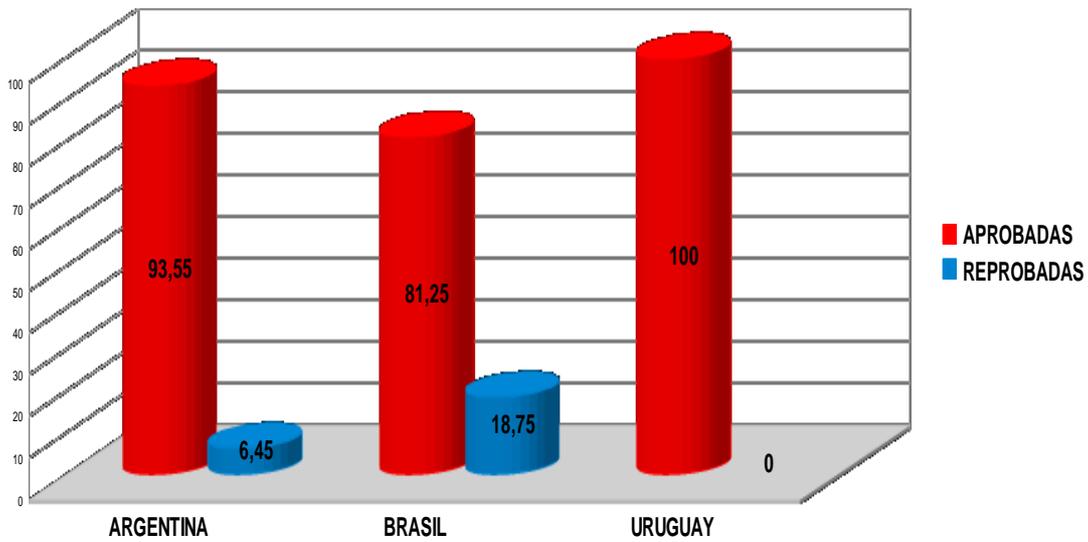
Analizando el caso de los estudiantes cuyas universidades de origen son de Brasil, vemos que los estudiantes que tuvieron como destino Argentina tuvieron un nivel de aprobación del 87,5%, los que fueron a Paraguay mostraron un 80% de aprobación y los que fueron a Uruguay tuvieron un nivel de aprobación significativamente por debajo de los 63,64%.

TABLA PROCENTUAL DE APROBACIÓN - ESTUDIANTES BRASILEÑOS



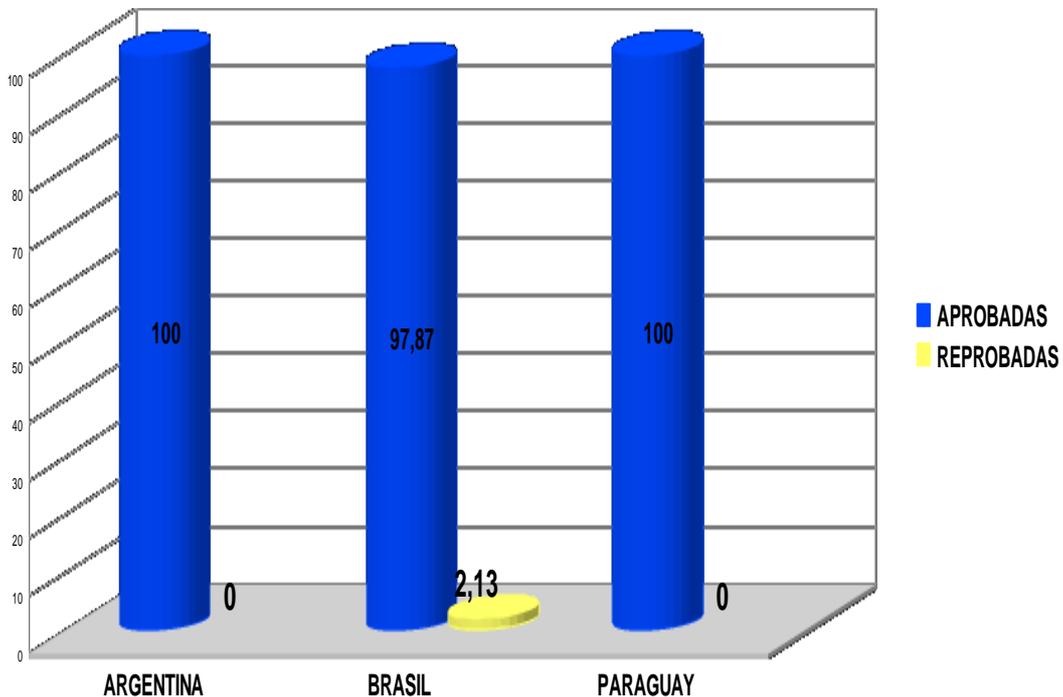
En el caso de Paraguay los estudiantes que tuvieron como destino Uruguay aprobaron un 100% y en Argentina un 93,55%. Los estudiantes que tuvieron como destino Brasil tuvieron un nivel de aprobación por debajo con un 81,25%.

TABLA PROCENTUAL DE APROBACIÓN - ESTUDIANTES PARAGUAYOS



Uruguay presenta un nivel de aprobación del 100% para los estudiantes que tienen como destino Argentina y Paraguay y 97,87% para los que tuvieron como destino Brasil.

TABLA PROCENTUAL DE APROBACIÓN - ESTUDIANTES URUGUAYOS



Una pregunta latente es si el idioma ha influido en los niveles de aprobación. Según lo analizado se podría pensar que es una variable que influye en el rendimiento escolar, ya que vemos que los estudiantes brasileros tuvieron aproximadamente un 10% menos de aprobación que el resto de los estudiantes y lo mismo sucede con los estudiantes paraguayos que van a Brasil, en menor medida se ve que los niveles de aprobación bajan en los estudiantes uruguayos que tuvieron universidades brasileras como destino.

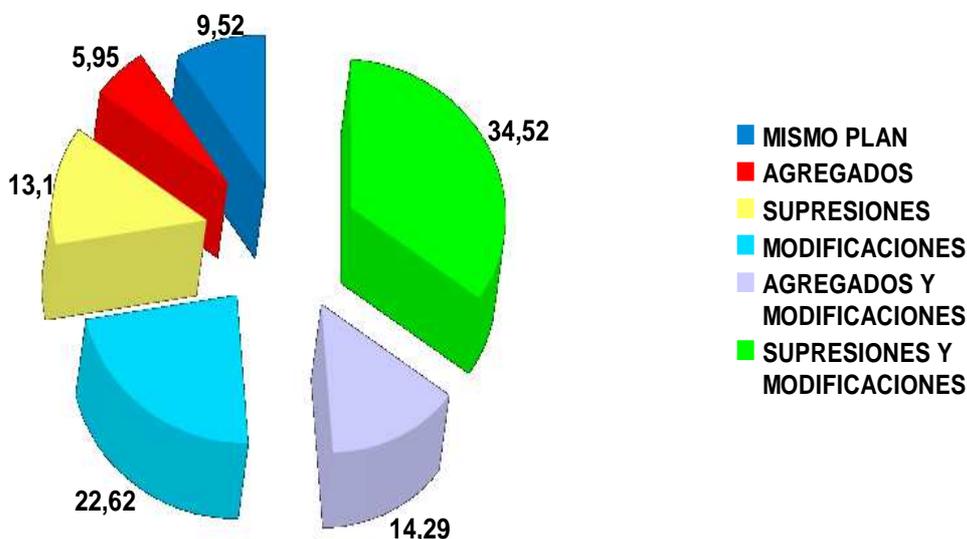
ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACTIVIDADES

Analizaremos ahora cual fue el comportamiento en relación al cumplimiento o no del plan de actividades previamente acordado entre las universidades de origen y destino. Se vieron distintas situaciones, a saber:

- 1.El cumplimiento estricto del plan acordado. (MISMO PLAN) 9,52%
- 2.Además del cumplimiento del plan acordado hicieron una materia o más (AGREGADOS) 5,95%
- 3.Cumplieron el plan de actividades acordado menos una materia (SUPRESIONES) 13,13%
- 4.Modificaron el plan de actividades original al llegar a la universidad de destino (MODIFICACIONES) 22,62%. Se considera modificación de una a todas las materias cambiadas.
- 5.Además de modificar su plan de actividades original agregaron materias, por tanto, si en el plan original iban a cursar 6 materias, terminan cursando 7 materias pero distintas a las originalmente acordadas. (AGREGADOS Y MODIFICACIONES) 14,29%
- 6.Además de modificar su plan de actividades disminuyen la cantidad de materias originalmente pactadas (SUPRESIONES Y MODIFICACIONES) 34,52%

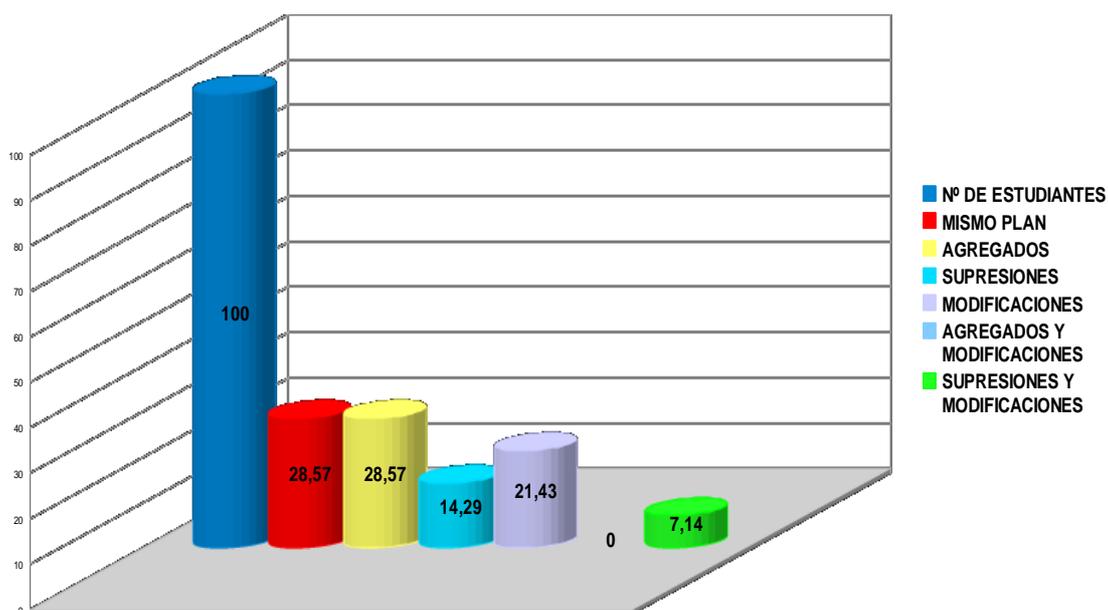
Si tomamos a los estudiantes que modificaron su plan de estudios en general tenemos que el 71,43% lo cambia. Y si por otro lado tomamos a los que cumplieron su plan de actividades ya sea que hayan agregado o suprimido una materia, tenemos que el porcentaje de cumplimiento es del 28,57%.

SITUACIÓN RESPECTO DEL PLAN DE ACTIVIDADES ACORDADO INICIALMENTE - PORCENTUAL GENERAL



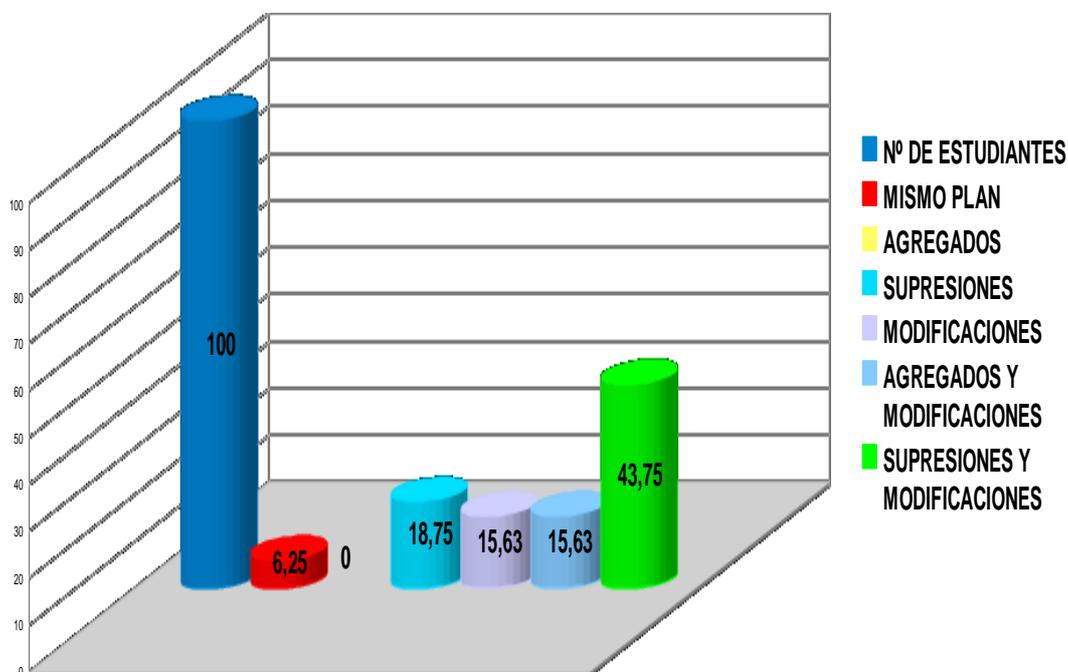
Analizando el nivel de cumplimiento del plan de actividades tomando como referencia el país de la universidad de origen, vemos lo siguiente:

SITUACIÓN RESPECTO DEL PLAN DE ACTIVIDADES ACORDADO INICIALMENTE - PORCENTUAL ARGENTINA



En el caso de Argentina el 28,57% cumple estrictamente el plan de actividades acordado, el 28,57% cumple el plan de actividades y agrega una o más materias, el 14,29% cumple el plan de actividades menos una materia, el 21,43% modifica su plan de actividades y el 7,14% modifica el plan y realiza menos materias de las pactadas. Por tanto, para el caso de Argentina se puede decir que el 71,43 cumple el plan de actividades y el 28,57 lo modifica.

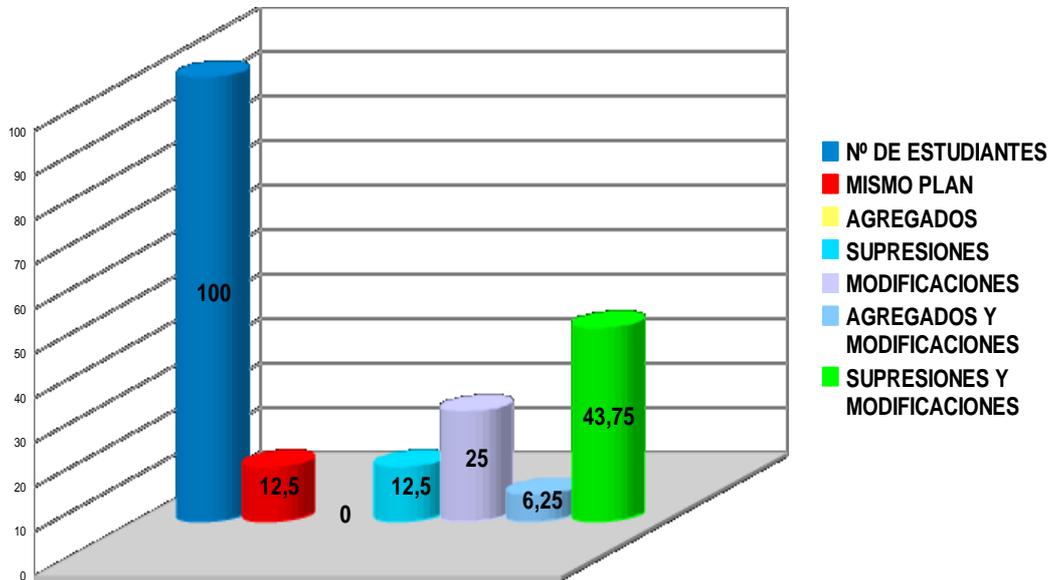
SITUACIÓN RESPECTO DEL PLAN DE ACTIVIDADES ACORDADO INICIALMENTE - PORCENTUAL BRASIL



En Brasil el 6,25% cumple el plan de actividades pactado, el 18,75% cumple el plan de actividades pero no hace una materia, el 15,63 modifica su plan de actividades, 15,63% modifica su plan de actividades y hace una materia o más de la cantidad de materias pactadas originariamente, 43,75% cambia su plan de actividades y hace

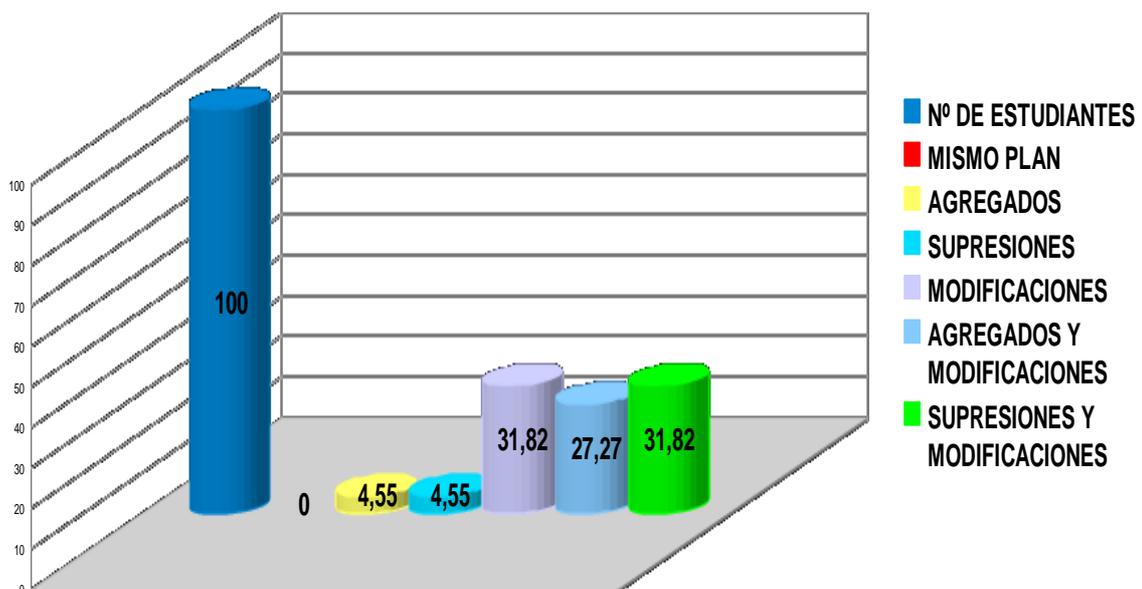
menos materias que las acordadas. En líneas generales vemos que los estudiantes brasileros el 25% cumplen el plan de actividades y el 75% lo modifica, siendo significativo el porcentaje de estudiantes que además de modificar el plan reducen las m a t e r i a s a c u r s a r .

SITUACIÓN RESPECTO DEL PLAN DE ACTIVIDADES ACORDADO INICIALMENTE - PORCENTUAL PARAGUAY



Del análisis del caso Paraguay surge que el 12,5 cumple el plan de actividades, el 12,5 cumple el plan pero realiza una materia menos, 25% modifica su plan de actividades, el 6,25% modifica el plan de actividades y hace mas materias que las pactadas y el 43,75% modifica su plan de estudios y realiza menos materias que las pactadas originariamente. En conclusión al igual que Brasil en Paraguay el 25% cumple el plan de actividades original y el 75% modifica su plan y tienen el mismo porcentaje significativo de estudiantes que realizan menos materias y modifican su plan.

SITUACIÓN RESPECTO DEL PLAN DE ACTIVIDADES ACORDADO INICIALMENTE - PORCENTUAL URUGUAY



En el caso de Uruguay ningún estudiante realiza su plan de estudios estrictamente pactado, el 4,55% realiza su plan de estudios acordado y agrega materias, el 4,55%

realiza su plan de estudios menos una materia, el 31,82% modifica su plan de estudios, el 27,27% modifica su plan de estudios y agrega materias, el 31,82% modifica su plan de estudios y realiza menos materias. Por tanto, en Uruguay vemos que el 9,1% cumple el plan de actividades y el 90,9 modifica su plan. En conclusión vemos un alto porcentaje de estudiantes en tres de los países que no cumplen su plan de actividades acordado, por lo cual, sería interesante indagar en los grupos las causas que subyacen a estos datos.