

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Unidad curricular: Alemán Comprensión lectora

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj. de Alemán	Naira Avagyan	CELEX
Encargado del curso	Prof. Adj. de Alemán	Naira Avagyan	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia | **Obligatoria**

Permite exoneración | **SI**

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa):

Se tomarán dos pruebas parciales. En caso de utilización del programa Textón, estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas

previstas por el Programa en la plataforma. Quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba exonerarán el examen de comprensión lectora exigido por la Facultad.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Ninguno

Objetivos:

El estudiante podrá comprender textos en alemán de divulgación general y del área de Humanidades y Ciencias de la Educación con un nivel de usuario independiente que le asegura autonomía en el manejo de bibliografía.

Contenidos:

A partir de las estrategias de lectura que el estudiante posee en la lengua materna se procederá a:

- ✓ Preparación de la lectura a través de la anticipación del contenido utilizando las ideas previas y formulando hipótesis acerca del contenido del texto.
- ✓ Adquisición de una primera impresión del texto.
- ✓ Toma de decisión acerca del estilo adecuado de lectura:
 - Lectura selectiva: búsqueda de determinadas informaciones
 - Lectura global
 - Lectura detallada
- ✓ Resumen en la lengua materna, procesamiento crítico del texto.

Los ejercicios seguirán una progresión que, independientemente del dominio del vocabulario y de las estructuras, posibilitará el trabajo inmediato con textos originales de las diferentes disciplinas del área.

En el trabajo con los textos se insistirá en los siguientes temas gramaticales:

- ✓ Formas del grupo nominal: Sustantivo, artículo, pronombres, complemento genitivo, adverbios pronominales, preposiciones, comparativo y superlativo, adjetivos.

- ✓ Estructura de la frase nominal: Frase nominal simple, aposición, estructuras lineal y de dependencia.
- ✓ El verbo: Formas, verbos separables, tiempos verbales más frecuentes en la bibliografía, modo indicativo y modo subjuntivo, voz pasiva. Valencia del verbo, construcciones con infinitivo.
- ✓ Nexos y marcadores textuales: Conjunciones coordinantes y subordinantes. Pronombres relativos.
- ✓ Formación de palabras: Prefijos, sufijos, antónimos. Familias de palabras.
- ✓ Ortografía y puntuación: Particularidades de la ortografía alemana. Reglas de puntuación.

Se utilizará el Programa Textón Alemán del CELEX-FHCE.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | |
|--|
| 1. Fuhr, Gerhard, 1991, Gramática del Alemán científico, Barcelona, Herder Verlag |
| 2. Hamm, Christian, 1989, Bausteine Fachdeutsch für Wissenschaftler, Philosophie, Heidelberg, Julius Groos Verlag |
| 3. Heringer, Hans Jürgen, 1988, Lesen lehren lernen, Tübingen, Niemeyer Verlag |
| 4. Jahr, Silke, 2011, Wissenschaftsdeutsch, Berlin, Booksbaum Verlag |
| 5. Rusch, Paul; Helen, Schmitz, 2007, Einfach Grammatik, Muenchen, Langenscheidt Verlag |
| 6. Tallowitz, Ulrike, 1989, Bausteine Fachdeutsch für Wissenschaftler, Linguistik, Heidelberg, Julius Groos Verlag |
| 7. Diccionario online: www.pons.de |
| 8. Revista digital Der Spiegel: www.spiegel.de |
| 9. Plataforma EVA de FHCE |
| 10. Materiales proporcionados por el docente |

Año 2017