



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas las carreras

Unidad curricular: Francés comprensión lectora semipresencial

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agregada	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Prof. Agregada	Laura Masello	CELEX
	Asistente	Lucía Campanella	
Otros participantes del curso			CELEX

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	----
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia Obligatoria

Permite exoneración SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI/NO	Cupos, servicios y condiciones: (Si no está ofertada como electiva, escriba NO CORRESPONDE)
---	--------------	--

Forma de evaluación (describa):

Se tomarán dos pruebas parciales. En caso de utilización del programa Textón, estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas por el Programa en la plataforma. Quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba exonerarán el examen de comprensión lectora exigido por la Facultad.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Sin conocimientos previos

Objetivos:

El estudiante podrá comprender textos en francés de divulgación general y del área de Humanidades y Ciencias de la Educación con un nivel de usuario independiente que le asegure autonomía en el manejo de bibliografía.

Contenidos:

Trabajo con textos de complejidad creciente y ejercicios dirigidos a desarrollar distintas estrategias de abordaje de los textos en lengua francesa en torno a los siguientes ejes:

- I) Trabajo a partir de las “operaciones de alto nivel” y de la competencia discursiva del alumno en su lengua materna u otras lenguas.
 - a) *Imagen del texto* -
La forma textual como portadora de sentido.
Dispositivos formales: título, intertítulos, copete, fotos, pies de fotos, diagramación, etc.
 - b) *Lectura titular* - Elaboración de hipótesis. Confirmación o descarte de las mismas.
 - c) *Lectura de barrido y hábitos de lectura*.
- II) Trabajo a partir de las “operaciones de bajo nivel” y análisis de sistemas discursivos.
 - a) Estudio del sistema verbal, uso de los conectivos temporales y argumentativos.
 - b) Zonas semánticas de aproximación y alejamiento. Profundización en el estudio de los falsos cognados, juegos de palabras.
- III) Tipos de textos. Características discursivas.
- IV) Presentación de un dossier de lectura por los alumnos.
- V) Variación en los temas. Se atenderá a las distintas especializaciones de los estudiantes.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

Textos o artículos de libros y revistas fotocopiados; diccionarios monolingües.