



Facultad de
Humanidades y
Ciencias
de la Educación

Unidad de
Extensión
Universitaria



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2017

Programa

| |
|---|
| Nombre del EFI: Psicosociología de las Instituciones |
| Número de edición del EFI en FHCE: 5a |
| Semestre: PAR |
| Curso: Psicosociología de las Instituciones (Vínculo obligatorio) |
| Coordinación con otros servicios o Programa Plataforma: NO |
| <p>Carga horaria HORAS TOTALES: 60 horas</p> <p>Horas teóricas/aula: 30 Horas planificación: 5 Horas campo: 25 Horas trabajo domiciliario: Otras:</p> |

| Reconocimiento curricular: | | | |
|---|-----------|--|---|
| ¿El EFI tiene reconocimiento curricular? | | Modalidad Curso obligatorio, Curso optativo, Curso extracurricular, Pasantía o Práctica pre profesional u otra (Especificar) | Cantidad de créditos sugeridos (Especificar en caso de que estos créditos hayan sido aprobados por Comisión Académica de Grado en ediciones anteriores – No. de Expediente) |
| No | Si | | |
| | x | OPTATIVO Y OBLIGATORIO PARA CERTIFICACIÓN EN DOCENCIA | 3 |

| Docente(s) referente(s) del EFI: | | |
|---|--------------|---------------------------|
| Nombre y Apellidos | Grado | Servicio/Área |
| CRISTINA HEUGUEROT | 3 | Inst. De Educación / DEED |
| Otros docente(s) participantes: | | |
| MARIELA LEMBO | 3 | Inst. De Educación / DEED |

| Ubicación geográfica: | |
|------------------------------|------------------------------------|
| Departamento/s | MONTEVIDEO |
| Barrio/s- Zona/s - Paraje/s | Vários, SEGÚN ELECCIÓN ESTUDIANTIL |

| Participación de estudiantes de otros servicios |
|--|
| Medicina |

| Actores no universitarios participantes: | | |
|---|---|-------------------------------|
| | Tipo | Nombre |
| Sociales (*) | | |
| Institucionales (**) | INSTITUCIONES DE EXISTENCIA A ELECCIÓN DE LOS SUBGRUPOS | A Definir por los estudiantes |

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

| Objetivos del EFI |
|--|
| <p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Tematizar “lo institucional” desde una perspectiva crítica e interdisciplinaria.</p> <p>Develar la articulación organizativa, psicosimbólica, socio-histórica-cultural convergente en grupos e instituciones, así como la dimensión existencial de los sujetos.</p> <p>OBJETIVOS DE FORMACIÓN</p> <p>Introducir a los estudiantes en pequeñas investigaciones con formas de trabajo propias de la metodología cualitativa.</p> <p>OBJETIVOS ACADÉMICOS</p> <p>Iniciar a los estudiantes en la comprensión y análisis de algunos procesos institucionales que atraviesan la enseñanza y el aprendizaje.</p> <p>Vivenciar y analizar algunos procesos grupales e institucionales y desarrollar autonomía facilitando el egreso.</p> <p>OBJETIVOS DE CONTRIBUCIÓN A LA COMUNIDAD</p> <p>Potenciar las posibilidades de introducir cambios y enfoques críticos en el quehacer cotidiano de las instituciones.</p> |

Objetivos específicos para 2017

Ver más arriba.

Fundamentación y Antecedentes

El EFI se desarrolla desde 2013 (aunque el año anterior el curso se había dictado con un cambio metodológico).

Se propone en un curso teórico-práctico realizar dos actividades de investigación: la primera en forma individual con entrevistas hacia los egresados de FHCE del año anterior centrada en la inserción laboral de los egresados, la opinión sobre su formación, los motivos que explican su elección de carrera y sus demandas a la institución universitaria. El diseño del proyecto es realizado conjuntamente con los estudiantes que realizan en trabajo de campo en forma individual. La segunda es una investigación subgrupal, diseñada y elegida por cada subgrupo de estudiantes en una Institución de existencia elegida por ellos.

La información recabada por ambas investigaciones es procesada y reconvertida en artículos para presentación en jornadas, libros, etc.

También es enviada a la unidad de egresados como insumos para su propio proyecto de trabajo.

A la fecha se han presentado en Jornadas de FHCE, e integrando un libro virtual que esta en proceso de corrección por UMTEC.

A la fecha han participado más de 120 estudiantes, se ha contactado cerca de 20 instituciones y se ha accedido a un porcentaje importante de egresados desde 2011.

Se realiza actividad de devolución a las instituciones investigadas.

Modalidad de evaluación del EFI

Si, hay evaluación de las prácticas realizadas en forma individual y grupal.

El docente es evaluado por los medios habituales en FHCE.

Forma de evaluación :

-Participación en clase y cumplimiento de las tareas previstas

-Se realizarán 2 trabajos que consisten en el diseño y la implementación de prácticas de investigación introductorias a la investigación/intervención institucional en forma individual y subgrupal.

-Trabajo final integrador: teórico-reflexivo y existencial del proceso realizado durante la cursada.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2017

REALIZACIÓN DEL PROYECTO A PARTIR DE AGOSTO DE 2017.

Se adjunta proyecto en anexo.