Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Educación, Política y Sociedad II

Área Temática: Pedagogía, Política y Sociedad

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof Adjunto	Dalton Rodríguez Acosta	Pedagogía Política y Sociedad
Encargado del curso	Prof Adjunto	Dalton Rodríguez Acosta	Pedagogía Política y Sociedad
Otros participantes del curso	--	--	--

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	**60 horas**
Trabajos domiciliarios	**NO**
Plataforma EVA	**NO**
Trabajos de campo	**NO**
Monografía	**NO**
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	**8 créditos**

Asistencia	**Libre**

Permite exoneración	**SI**

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	**SI**	**Cupos 10**

Forma de evaluación (describa): dos pruebas parciales de acuerdo al resultado se alcanza la exoneración del examen o se accede al mismo, también se habilita la posibilidad de dar un tercer parcial de recuperación.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): no corresponde

Objetivos:

- Conocer distintos enfoques y marcos conceptuales que abordan la dinámica entre la educación y el mundo del trabajo en conformación de los dispositivos pedagógicos.
- Analizar los supuestos que expresan diversas políticas educativas en relación a la formación y desarrollo humano
- Promover la reflexión crítica sobre la problemática que encierra la educación en el desarrollo social y económico.

Contenidos:

- La Teoría del Capital Humano. Las perspectivas de Theodore Schultz, y Gary Becker . John M. Keynes, la empleabilidad como factor central del crecimiento económico.
- Critica a la Teoría del Capital Humano. Christian Baudelot y François Leclerqs.
- Los reproducción social y cultural: los estados del capital. Pierre Bourdieu . El poder en los dispositivos pedagógicos .Basil Bernstein
- Educación y trabajo. Aproximaciones recientes. Anthony Giddens y Zygmunt Bauman

Educación. Desarrollo Humano y Política Educativa

- Desarrollismo. Desarrollo Humano y Educación. Raul Prebich ,
- Desarrollo y Educación en la perspectiva de los organismos internacionales. Desde la transformación productiva con equidad al énfasis en la igualdad- CEPAL
- La educación social economía social y colaborativa. José L Coraggio

Bibliografía básica:

1. Baudelot C y Leclercq. F. “Los efectos de la Educación”. Del Estante editorial. Buenos Aires 2005
2.Bauman Zygmunt. “Los retos de la educación en la Modernidad Liquida” Ed. Paidos. Bs. As. 2008
3.Becker Gary. “ El Capital Humano” Alianza Editorial. Madrid 1984
4. Bernstein Basil (1998). “Pedagogía, control simbólico e identidad” Barcelona: Ed. Morata
5.Bourdieu Pierre. “La distinción. Criterios y bases sociales del gusto” de. Taurus. México 1998
6.CEPAL-UNESCO. “Cambio estructural para la Igualdad. Una visión integrada del desarrollo”. Santiago de Chile 2012“ ; “Invertir más para invertir mejor. Criterios para el financiamiento de la educación” Santiago de Chile 2005 ; “Equidad, Desarrollo y Ciudadanía”, Santiago de Chile 2000; “Educación y conocimiento eje de la transformación productiva con equidad”. Santiago de Chile 1992
7. Coraggio José Luis. “Desarrollo Humano, Economía Popular y Educación” Aique Grupo Editor. Buenos Aires 1995
8.Giddens Anthony “La Constitución de la Sociedad. Bases para la teorìa de la estructuración” Ed. Amorrourtu. Bs 2011
9. Keynes J. M. “Teoría de la Ocupación, el Interés y el Dinero. FCE. Buenos Aires 2005
10. Prebisch, Raúl. “El desarrollo de la América Latina y algunos de sus principales problemas”. CEPAL. Santiago de Chile 1949

Año 2017