



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Educación

Unidad curricular: Educación, política y sociedad IV

Área Temática: Pedagogía, política y sociedad

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesor Adjunto	Raumar Rodríguez Giménez	Departamento de Pedagogía, política y sociedad/ Instituto de Educación
Encargado del curso	Profesor Adjunto	Raumar Rodríguez Giménez	Departamento de Pedagogía, política y sociedad/ Instituto de Educación
Otros participantes del curso	Ayudante	Lucas D'Avenia	Departamento de Pedagogía, política y sociedad/ Instituto de Educación

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	-
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	libre
-------------------	-------

Permite exoneración	SI
----------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 10/ cualquier servicio
---	----	---

Forma de evaluación (describa): Se realizarán dos pruebas parciales.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): No

Objetivos:

1. Generar ámbitos de profundización en la lectura y el análisis de perspectivas teóricas claves que abordan las relaciones entre educación, política y sociedad en la segunda mitad del siglo XX.
2. Presentar perspectivas pedagógicas centrales para la comprensión de los debates educativos contemporáneos.
3. Contribuir a la problematización del campo de la educación.
4. Enmarcar las teorías trabajadas en relación al abordaje de temáticas relevantes del campo de la educación en Uruguay.

Contenidos:

1. Teorías críticas y perspectiva de la educación como ámbito de reproducción social. Educación y Aparatos Ideológicos del Estado. La teoría de la escuela dualista: mito de la escuela única, redes de escolarización, función ideológica de la educación.
2. Educación, escolarización y disciplinamiento: crítica del dispositivo pedagógico. Educación, pedagogía y gubernamentalidad. El poder pastoral. El enlace de lo pedagógico con la biopolítica.
3. Reacciones pedagógicas frente a la crítica reproductivista. La perspectiva de la desescolarización. El ámbito de la educación extraescolar: educación no formal, educación social y educación popular.
4. El saber, la educación y la enseñanza. La actualidad del debate sobre los límites del campo de la pedagogía y lo didáctico. Implicancias para las políticas educativas.
5. La revisión de los críticos y la reubicación de la noción de educación. La discusión acerca de la educabilidad. Educación, inteligencia e igualdad. Educación y relación con el saber. Sujetos de la educación y relación educativa.
6. Abordaje de algunas discusiones actuales en el campo pedagógico en Uruguay. Formatos y modelos escolares: continuidades y alternativas. Espacios educativos y tiempos pedagógicos. La educación extraescolar y su articulación con la educación formal. Pedagogía, política y sociedad.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Althusser, Louis [1971]. **Ideología y aparatos ideológicos del Estado**; En: Zizek, Slavoj (2003). *Ideología: un mapa de la cuestión*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
2. AAVV. **En torno a la obra de Johann Friederich Herbart sobre la enseñanza**. Didáskomai. Revista de Investigaciones sobre la Enseñanza, n.6, 2015. Montevideo: Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, FHCE/Udelar.
3. Bordoli, Eloísa y Romano, Antonio (comps.) (2009). **Pensar la escuela como proyecto [político] pedagógico**, Montevideo, Psico Libros – Waslala.
4. Baudelot, Christian y Establet, Roger (1976). **La escuela capitalista**, Madrid, Siglo XXI.

5. Foucault, Michel (2006). **Seguridad, territorio y población**, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
6. Foucault, Michel (1989). **Vigilar y castigar**. Nacimiento de la prisión. Buenos Aires: Siglo XXI.
7. Freire, Paulo (1987). **Pedagogía del oprimido** (36ª edición), México, Siglo XXI.
8. Martinis, Pablo y Redondo, Patricia (2006) **Igualdad y educación. Escrituras entre (dos) orillas**. Buenos Aires: del estante.
9. Meirieu, Phillipe (2001). **La opción de educar. Ética y pedagogía**, Barcelona, Octaedro.
10. Rancière, Jacques (2007). **El maestro ignorante. Cinco lecciones sobre la emancipación intelectual**, Buenos Aires, Libros del Zorzal.

Año 2017