

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof.	Andrea Díaz	Dpto. de Historia y Filosofía de la educación
Encargado del curso	Prof.	Andrea Díaz	Dpto. de Historia y Filosofía de la educación
Otros participantes del curso	Asistente	Helena Modzelewski	
	Ayudante	Leticia Camejo	
		Ángela de Sosa	
		Máximo Núñez Natalia Barraco Gabriela Ferreira	

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	libre
------------	-------

Permite exoneración	SI
---------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 10
--	----	------------------------------------

Forma de evaluación (describa):

Dos parciales

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): NO

Objetivos: Profundizar en conocimientos que dan cuenta sobre las finalidades y fundamentos de la educación. Estudiar contenidos, autores y problemas de la filosofía de la educación. Realizar una reflexión acerca de la educación desde un punto de vista filosófico.

Contenidos:

¿Qué es la filosofía de la educación? Diferentes posturas sobre filosofía de la educación
Filósofos interpelados por la educación
La educación como viaje.
La educación como acontecimiento ético.
La filosofía de la educación por problemas:
La lectura
El eros pedagógico
El cuidado de sí y de los otros
Cómo y para qué educar:
La libertad y el papel de la educación
La emancipación y la igualdad en educación
Fundamentos de la educación de género y diversidad sexual

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|-----|--|
| 1. | Bárcena Fernando y Mèlich, Joan: <i>La educación como acontecimiento ético: Natalidad, Naración y Hospitalidad</i> , Madrid, Paidós Ibèrica, 2000. |
| 2. | Boetie Etienne: <i>La servidumbre voluntaria o contra el uno</i> . Barcelona, Virus Editorial, 2016 |
| 3. | Butler Judith, <i>Género en disputa</i> . Madrid, Paidós Ibérica, 2007 |
| 4. | Foucault, M: <i>La hermenéutica del Sujeto</i> . Buenos Aires, FCE, 2006 |
| 5. | Giuliano Facundo: <i>Rebeliones éticas, palabras comunes. Conversaciones filosóficas, políticas, educativas con Judith Butler, Raúl Fornet Bentancourt, Walter Mignolo, Jaques Ranciére, Slavoj Zizek</i> . Buenos Aires, Miño y Dávila, 2017. |
| 6. | Larrosa Jorge: <i>La experiencia de la lectura. Estudios sobre literatura y formación</i> . Mèxico, FCE, 2003 |
| 7. | Montaigne Michel de: <i>Ensayos sobre educación</i> . Madrid, Biblioteca Nueva, 2015 |
| 8. | Noddings Nel: <i>La educación moral</i> . Madrid, Amorrortu, 2009. |
| 9. | Ranciere, Jaques: <i>El maestro ignorante. Cinco lecciones sobre la emancipación intelectual</i> . Barcelona, Laertes, 2003. |
| 10. | Recalcatti, M. <i>La hora de clase. Por una erótica de la enseñanza</i> . Madrid, Anagrama, 2016. |
| | |
| | |