

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Educación
Unidad curricular: Historia de las ideas y de las prácticas
educativas II
Área Temática: Historia y Filosofía de la educación

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunto	Antonio Romano	Historia y Filosofía de la Educación
Encargado del curso	Asistente	Gerardo Garay Montaner	Historia y Filosofía de la Educación
Otros participantes del curso	--	--	--

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	libre
------------	-------

Permite exoneración	SI
---------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos: 10
--	----	-----------

Forma de evaluación (describa): Dos parciales presenciales

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): No

Objetivos:

a) Propiciar el estudio de los avances científicos, las transformaciones económicas y sociales y el surgimiento de los grandes sistemas educativos de occidente.

b) Investigar los procesos de práctica y reflexión llevados adelante por el “mundo obrero”, como crítica al modelo capitalista.

c) Establecer la vinculación de las posturas ideológicas con el proceso histórico global. Relacionar la reflexión filosófico-pedagógica con las demás formulaciones teóricas de los siglos XVIII y XIX.

Contenidos:

La revolución industrial y el desarrollo del capitalismo, marco de los procesos educativos:

- 1) Los progresos científicos y técnicos; la expansión económica; la afirmación de la burguesía;
- 2) Las transformaciones sociales: el crecimiento urbano y la cuestión obrera;
- 3) La educación en la sociedad capitalista.
- 4) Las concepciones pedagógicas de F. Herbart.
- 5) El Romanticismo como movimiento de ideas. Pestalozzi, Froebel.
- 6) Positivismo (A. Comte) y Evolucionismo generalizado (H. Spencer).
- 7) Auge y transformación de la ideología liberal.

La crítica al monopolio del “rol educador” del Estado; la propuesta educativa de los movimientos obreros en el siglo XIX y comienzos del XX:

- 8) William Godwin, crítica a la educación pública estatal.
- 9) J. Pierre Proudhon: educación integral y politécnica.
- 10) Piotr Kropotkin: trabajo intelectual y trabajo manual
- 11) León Tolstoi: la escuela de Yasnaia Poliana
- 12) Paul Robin: el principio de “no estorbar”. El concepto de educación integral. El orfanato de Cempuis.
- 13) Antón Makarenko: La Colonia Gorki.
- 14) Sebastian Faure: La Ruche (La Colmena).
- 15) Francisco Ferrer i Guardia, La Escuela Moderna de Barcelona.
- 16) Ricardo Mella, crítica al racionalismo pedagógico.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. J. Bowen: Historia de la educación occidental, Ed. Herder, 1985, Vol. III.
2. R. Schnerb: El siglo XIX, Ed. Destino, Barcelona, 1977.
3. Dobb, M. (1971); Estudios sobre el desarrollo del capitalismo, Siglo XXI, México.
4. Herbart, J. F.; Pedagogía general, Ed. La Lectura, Madrid, s/f
5. Robin, P. (1870); “La educación de los niños”, en <i>Le Progrès</i> , Le Locle, nº4, 22 enero 1870, versión digital disponible en http://es.wikisource.org/wiki/Manifiesto_a_los_partidarios_de_la_educaci%C3%B3n_integral#MANIFIESTO_DE_LOS_PARTIDARIOS_DE_LA_EDUCACION_INTEGRAL .

6. Gallo, S. (2007); *Pedagogia libertaria. Anarquistas, Anarquismos e Educaçãõ*; Imaginário, Edua, Manaus.
7. Tomassi, T. (1988); *Breviario del pensamiento educativo libertario*, Ed. Madre Tierra-Móstenes, Madrid.
8. Stuart Mill, J. (1945); *La libertad*, Ed. Americalee, Bs. As.
9. Kropotkin; P. (1972). *Campos, fábricas y talleres*. Editorial Zero, "Biblioteca promoción del pueblo", Madrid.
10. Morando, D.; (1971), *Pedagogía, historia crítica de las corrientes pedagógicas que han forjado el desarrollo de la educación*; Ed. Luis Miracle, Barcelona.

Año 2017