

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Depto./Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunta	María Inés Copello	DEED- Instituto Educación
Encargado del curso	Prof. Adjunta	María Inés Copello	DEED- Instituto Educación
Otros participantes del curso	Prof. Asistente	Begoña Ojeda	DEED- Instituto Educación

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	<p>Presentación de 03 trabajos (uno cada dos meses de curso):</p> <p>1) Presentación de tabla resultado de revisión y recuperación en la web de por lo menos 5 investigaciones a nivel de maestría o doctorado de instituciones internacionales prestigiosas, vinculadas al tema de que trata su propia investigación de tesis final.</p> <p>1) 2) Trabajo de análisis de una de las investigaciones</p>

	recuperadas. 2) 3) 3) Trabajo reflexivo final sobre los aportes de la asignatura en relación a la producción de conocimiento en el campo educativo.
TOTAL CRÉDITOS	08

Asistencia	Obligatoria
-------------------	-------------

Permite exoneración	No
----------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE)
---	----	--

FORMA DE EVALUACIÓN:

a) **Evaluación del proceso de aprendizaje y de enseñanza** utilizando como instrumento lo producido en la Plataforma EVA, en especial los trabajos indicados.

b) Evaluación final, certificadora del aprendizaje:

- el curso se gana en función de la asistencia: mínimo un 75%
- La aprobación del curso se vincula al análisis del *"Trabajo reflexivo final sobre los aportes de la asignatura en relación a la producción de conocimiento en el campo educativo"*.

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS . Los estudiantes deberán haber aprobado el Taller de iniciación al trabajo académico II y estar elaborando su Tesis de fin de carrera.

OBJETIVOS:

GENERAL: Reflexionar sobre la producción de conocimiento en el campo educativo vinculando la investigación personal en curso (Tesina en elaboración) con investigaciones educativas de relevancia en el área de la misma.

ESPECÍFICOS:

- Presentar, en su forma actual, la Tesis final que está elaborando cada uno de los estudiantes del grupo/asignatura.
- Revisar y recuperar en las web investigaciones educativas, a nivel de maestría o doctorado, publicadas en instituciones internacionales de prestigio, vinculadas al tema de que trata su propia investigación de Tesis final.
- Analizar y reflexionar sobre aportes de autores reconocidos en relación a la investigación cualitativa en educación.
- Analizar y reflexionar sobre aportes de autores reconocidos en relación a aspectos implicados en la actividad investigativa, especialmente:
 - planteamiento del problema a investigar, su relevancia y oportunidad en el contexto en que se produce y la implicancia del investigador en el mismo.
 - trabajo de recopilación de datos
 - análisis de datos
 - discusión de datos y elaboración de conclusiones.
- Analizar y reflexionar sobre aportes de autores reconocidos en relación a la investigación educativa etnográfica.
- Analizar y reflexionar sobre aportes de autores reconocidos en relación a las narrativas, la biografía y las autobiografías en la investigación educativa.
- Analizar y reflexionar sobre aportes de autores reconocidos en relación a la investigación-acción.
- Analizar y reflexionar sobre aportes de autores reconocidos en relación a la vinculación/ diferenciación entre profesor reflexivo y profesor-investigador.
- Presentar y someter al análisis dialógico en el grupo, el estado actual de la investigación de Tesis.

CONTENIDOS:

- ✓ Revisión de investigaciones educativas, a nivel de maestría o doctorado, publicadas en instituciones internacionales de prestigio.
- ✓ investigación cualitativa en educación
- ✓ aspectos relevantes del proceso de la investigación

- ✓ la investigación educativa etnográfica.
- ✓ las narrativas, la biografía y las autobiografías en la investigación educativa.
- ✓ la investigación-acción en educación.
- ✓ vinculación/ diferenciación entre profesor reflexivo y profesor-investigador.

OBSERVACIONES:

- Todos los contenidos serán analizados y reflexionados de modo a establecer vínculos y aportes hacia las Tesis que los estudiantes están elaborando.
- Esta asignatura supone Integración interdisciplinaria de las Áreas de formación específica y profundización metodológica en “ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE”; “PEDAGOGÍA, POLÍTICA Y SOCIEDAD”; “HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN”

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. ARFUCH, LEONOR (1995) *La entrevista, una invención dialógica*, Edit. Paidós, Barcelona, 161 pág.
2. HERNÁNDEZ, FERNANDO y RIFA, MONTSERRAT (Coord.) (2011) *Investigación autobiográfica y cambio social*, Edit. Octaedro, Barcelona, 159 pág.
3. HESS, REMI, (2005) *Produzir sua obra. O momento da tese*, Edit. Liber livro, Brasilia, 187 pág.
4. HOPKINS, DAVID (1989), *Investigación en el aula. Guía del profesor*, Edit. PPU, Barcelona, 167 pág.
5. MCEWAN, HUNTER y EGA, KIEAN (Comp.) *La narrativa en la enseñanza, el aprendizaje y la investigación*, Amorrortu editores, Buenos Aires, 317 pág.
6. ROWKWELL, ELSIE (2011) *La experiencia etnográfica. Historia y cultura en los procesos educativos*, Paidós, Buenos Aires, 222 pág.
7. SANDÍN ESTEBEN, M. PAZ (2003) *Investigación Cualitativa en Educación*.

Fundamentos y tradiciones, Edit. Mc Graw Hill, Madrid, 258 pág.

8. SVERDLI CK, INGRID (Comp.) (2007) *La Investigación educativa. Una herramienta de conocimiento y de acción*, Edit. N-noveduc, Buenos Aires, 191 pág.
9. WITTROCK, MERLIN C. (1989) *La investigación de la enseñanza I. Enfoques, teorías, métodos*, Edit. Paidós, Barcelona, 184 pág.
- 10 WOODS PETER (1993) *La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa*, Paidós, Barcelona, 220 pág.

Año 2017