



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Educación**

**Unidad curricular: Taller de Investigación en Pedagogía, Política y Sociedad III**

**Área Temática: Formación específica y profundización metodológica en Pedagogía, Política y Sociedad**

**Semestre: Par**

|                                      | <b>Cargo</b>  | <b>Nombre</b>  | <b>Departamento/Sección</b>          |
|--------------------------------------|---------------|--|--------------------------------------|
| <b>Responsable del curso</b>         | Prof. Adjunta | Mabel Zeballos Videla  | Dpto. Pedagogía, Política y Sociedad |
| <b>Encargado del curso</b>           | Prof. Adjunta | Mabel Zeballos Videla  | Dpto. Pedagogía, Política y Sociedad |
| <b>Otros participantes del curso</b> |               | Responsables de líneas de investigación que tutorean a estudiantes que están elaborando sus tesinas. |                                      |

**El total de Créditos corresponde a:**

|                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| <b>Carga horaria presencial</b> | <b>30 horas</b> |
| <b>Trabajos domiciliarios</b>   | <b>15 hs.</b>   |
| <b>Plataforma EVA</b>           | <b>SI</b>       |
| <b>Trabajos de campo</b>        | <b>15 hs.</b>   |
| <b>Monografía</b>               | <b>NO</b>       |
| <b>Otros (describir)</b>        |                 |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>        | <b>15</b>       |

Las cargas horarias de trabajos domiciliarios y trabajo de campo se colocan en forma estimativa, ya que dependerán de las características que asuma la tesina de cada estudiante.

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| <b>Asistencia</b> | <b>Obligatoria</b> |
|-------------------|--------------------|

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>Permite exoneración</b> | <b>NO</b> |
|----------------------------|-----------|

|   |           |                       |
|---|-----------|-----------------------|
| <b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b> | <b>NO</b> | <b>NO CORRESPONDE</b> |
|---|-----------|-----------------------|

**Forma de evaluación (describa):**

El taller se gana mediante dos entregas de avances de investigación para tesina en forma de:

1) estructura tentativa de organización en capítulos + un capítulo empírico o conceptual (según corresponda).

2) estructura definitiva de la tesina + dos a tres capítulos (según corresponda).

El taller se aprueba por examen final contra la entrega y defensa pública de la Tesina

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Los adquiridos en los Talleres de Iniciación al Trabajo Académico I y II y Talleres de Investigación en Pedagogía, Política y Sociedad I y II.

### **Objetivos:**

- Acompañar la inserción del estudiante en una de las líneas de investigación del Departamento (aquella que coordina el tutor de su tesina).
- Propiciar el intercambio, análisis y discusión de la experiencia de investigación, los datos construidos en el trabajo de campo y las posibles líneas de interpretación a la luz del debate conceptual y metodológico.
- Brindar apoyos conceptuales y metodológicos para la elaboración de tesina.

### **Contenidos:**

- a) Vinculados a los contenidos de las líneas de investigación. Serán aportados a los estudiantes por los docentes responsables de líneas de investigación del DPPS que tutorean sus trabajos de elaboración de tesina.
- b) Vinculados a aspectos metodológicos. Serán aportados por los docentes responsables de las tutorías y complementariamente abordados en el Taller.
- c) Vinculados al trabajo colectivo del taller. Se pautarán reuniones (preferentemente quincenales) de presentación y discusión de los avances producidos por los estudiantes en la elaboración de sus tesinas.

### **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

Por tratarse de un taller en el que se trabajará sobre los avances de los estudiantes en su proceso de elaboración de la tesina de egreso, no corresponde señalar una bibliografía específica. La misma será aportada por los docentes responsables de las líneas de investigación del DPPS. No obstante, sí resulta pertinente aportar bibliografía vinculada a aspectos metodológicos y de desarrollo de la escritura académica.

1. BATTYANNY, Karina; CABRERA, Mariana (coords.). *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial*, Montevideo, UDELAR - CSE, 2011.
2. BECKER, Howard. *Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo*, Siglo, XXI, Madrid, 2011-
3. BLEZIO, C. y FUSTES, J. M. "El proceso de reescritura. Del texto académico producido por los estudiantes en el grado universitario. En: *Didáskomai Revista de Investigaciones sobre la Enseñanza*, Nº 1, Montevideo, FHCE, 2010.
4. GHASARIAN, Christian. "Por los caminos de la etnografía reflexiva". In: GHASARIAN, C. et alter. *De la etnografía a la antropología reflexiva*, Buenos Aires, Del Sol, 2008, pp. 9 –42.
5. MORIN, Edgar. "El empeño multidimensional". In: MORIN, E. *Sociología*, Madrid, Tecnos, 1995. pp. 192-206.
6. ORTNER, Sherry. "La teoría antropológica desde los años sesenta". In: *Cuadernos de*

*Antropología*, Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 1993.

7. SAUTU, Ruth et al. *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, Buenos Aires, CLACSO, 2005.

8.

9.

10.

**Año 2017**