



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Tecnologías y educación.
Tensiones, desafíos, posibilidades, articulaciones.
Curso optativo

Área Temática: Pedagogía, Política y Sociedad

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agr.	Virginia Rodés	Núcleo Interdisciplinario: Recursos Educativos Accesibles y Abiertos (REAA)
Encargado del curso	Prof. Agr.	Virginia Rodés	Núcleo Interdisciplinario: Recursos Educativos Accesibles y Abiertos (REAA)
	Asist.	Alvaro Silva	Pedagogía, Política y Sociedad
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	10

Asistencia Obligatoria

Permite exoneración SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios SI Cupos, servicios y condiciones: 10

Forma de evaluación (describa): Se desarrollará mediante dos pruebas parciales: la primera abarcará las Unidades 1 y 2, y se evaluará el manejo conceptual en el abordaje de algún documento que desarrolla esta temática (tecnologías, sociedad del conocimiento, pedagogías y didácticas); la segunda abarcará las Unidades 3 y 4 e integrará insumos producidos a través de actividades externas realizadas por los estudiantes y que den cuenta de la incorporación de herramientas digitales en alguna práctica educativa.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): NO

Objetivos:

- 1) Introducir los principales debates en torno a la era de la información, sus impactos socioculturales y económicos y los retos a los que en este contexto se enfrenta la educación.
- 2) Generar un espacio para la reflexión pedagógica y didáctica sobre las relaciones entre tecnologías y educación, desde una perspectiva crítica e histórica.
- 3) Situar el aporte de las tecnologías digitales al campo de la educación, como ámbito de emergencia de nuevos modelos, agentes, lenguajes y escenarios educativos.
- 4) Explorar nuevas posibilidades en las relaciones educativas a partir de la experimentación con tecnologías digitales.

Contenidos:

Unidad 1

Las tecnologías digitales, el contexto contemporáneo y la educación.

Principales debates y enfoques teóricos en torno a la era de la información. Impactos socioculturales y económicos. Los retos de la educación en la sociedad de la información y el conocimiento.

Unidad 2

Hacia una reflexión pedagógica y didáctica sobre la relación tecnología y educación.

El espacio de confluencia tecnología y educación: principales concepciones. Evolución histórica de las tecnologías en el ámbito educativo. La tecnología educativa como disciplina pedagógica. La perspectiva crítica. Tendencias emergentes y prospectiva de las tecnologías en educación.

Unidad 3

Modelos educativos emergentes y nuevas ecologías del aprendizaje.

La acción educativa distribuida e interconectada: nuevos modelos, agentes, lenguajes y escenarios educativos. Nuevas ecologías del aprendizaje y currículum.

Unidad 4

Herramientas tecnológicas y conocimiento

Explorando nuevas relaciones educativas experimentando con tecnologías. Aprendizaje colaborativo. De consumidores a creadores.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Área Moreira, M. (2009). Introducción a la tecnología educativa: manual electrónico.
2. Bates, T. (2016). Teaching in a digital age (Doctoral dissertation, University of British Columbia). Disponible en: <https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage>
3. Brito, Andrea (2011): Lazos y palabras entre los jóvenes y la escuela: leer y escribir en el nivel medio, en: Montes, Nancy y Tiramonti, Guillermina (comps.) (2011): La escuela media en debate: problemas actuales y perspectivas desde la investigación, Buenos Aires: Manantial.
4. Castells, M. (2004). La era de la información: economía, sociedad y cultura (Vol. 3). siglo XXI.
5. Charlot, Bernard (2006): La relación con el saber, Montevideo: Trilce.
6. Jackson, Philip (2002): Práctica de la enseñanza, Buenos Aires: Amorrortu.
7. Joyce, Bruce y Weil, Marsha (2002): Modelos de enseñanza, Barcelona, Gedisa.
8. Litwin, E. (2005). Tecnologías educativas en tiempos de Internet. Buenos Aires: Amorrortu.
9. Martín – Barbero, Jesús (2008): Reconfiguraciones de la comunicación entre escuela y sociedad, en: Tenti Fanfani, Emilio (comp.) (2008): Nuevos temas en la agenda de la política educativa, Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
10. Urresti, Marcelo (2008): Nuevos procesos culturales, subjetividades adolescentes emergentes y experiencia escolar, en: Tenti Fanfani, Emilio (comp.) (2008): Nuevos temas en la agenda de la política educativa, Buenos Aires: Siglo XXI Editores.