



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Historia

Unidad curricular: Introducción a la Ciencia Política para Historiadores

Área Temática: Introductoria

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Titular	Álvaro Rico	CEIU
Encargado del curso	Prof. Titular	Álvaro Rico	CEIU
Otros participantes del curso	Prof. Adjunto	Aldo Marchesi	CEIU
	Prof. Agr.	Eduardo Piazza	CEIU

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	80 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Pruebas Parciales
TOTAL DE CRÉDITOS	9

Asistencia	Libre
-------------------	--------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
---	-----------	-----------------------

Forma de evaluación (describe): Se realizarán dos pruebas parciales durante el curso, que podrán complementarse, eventualmente, con una tercera evaluación (de no alcanzar el puntaje requerido en las dos anteriores).

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Objetivos: El curso tiene por objeto proporcionar al estudiante una visión introductoria y panorámica en el conocimiento de la política como ciencia, los hitos del pensamiento y pensadores políticos, las relaciones del Estado con la sociedad civil, las modalidades de organización del sistema político y sus desarrollos, incluyendo los casos de América Latina y Uruguay. A través del abordaje de un conjunto de nociones básicas como: política, poder, Estado, regímenes y sistemas políticos y de partidos, ciudadanía y participación, así como de diversas categorías de análisis, líneas de pensamiento y tradiciones teóricas predominantes, se busca dotar de un instrumental analítico a los estudiantes para la comprensión del vínculo entre las personas, la sociedad y la política, aportando elementos para una ciudadanía libre y la mejor comprensión de nuestro presente.

Contenidos:

Clase Introductoria: ¿Qué estudia la ciencia política? (1 clase).

1er. MÓDULO TEMÁTICO: EL PROCESO DE MODERNIZACIÓN Y SECULARIZACIÓN DE LA POLÍTICA (Total: 11 clases)

Contenido: Este primer módulo está compuesto de tres apartados donde se analizan de manera general los cambios inscriptos en los procesos de modernización de la sociedad y secularización del poder político. Allí se estudian temas como el surgimiento del Estado-Nación; la fundamentación teórica de los modelos de dominación y sus crisis históricas; la institucionalización y racionalización del poder político estatal; las teorías clásicas respecto al Estado y su evolución; la democracia y sus justificaciones ideológicas; la aparición de nuevos sujetos políticos y sociales y sus formas de organización y representación.

Apartado 1º. Fundamentaciones del poder político en los procesos de formación del moderno Estado-Nación (5 clases).

1. Las fundamentaciones teológicas del poder político y su crítica: Martín Lutero.
2. El paradigma realista de la política: Nicolás Maquiavelo.

3. Teorías contractualistas. iusnaturalismo e individualismo: Thomas Hobbes y John Locke.

Apartado 2º. Del Estado Absolutista al Estado liberal. Formas del Estado moderno y fundamentaciones teóricas clásicas (6 clases).

1. La dominación racional: Max Weber.
2. Las ideas socialdemócratas y marxistas sobre el Estado y la política: El “debate Bernstein” en la II Internacional. Marx y Engels.
3. Sociedad de masas y Totalitarismo.
4. El Estado social y su crisis.
5. Actores políticos. Sistemas y Tipos de partidos. Grupos de poder y presión.

2do. MÓDULO TEMÁTICO. LOS DESARROLLOS HISTÓRICOS E INTERPRETACIONES DE LA DEMOCRACIA MODERNA (6 clases)

1. La libertad de los Antiguos y la de los Modernos:
2. Comunidad y democracia radical: Juan Jacobo Rousseau,
3. La relación entre Liberalismo y democracia.
4. Los teóricos elitistas de la democracia.
5. Los modelos comunitaristas y participativos de la democracia.

1er. PARCIAL DE EVALUACIÓN. Contenido: Preguntas sobre el 1er. y 2do. Módulos del Curso.

3er. MÓDULO TEMÁTICO: POLÍTICA, IDEAS Y ESTADO EN AMÉRICA LATINA. EL PENSAMIENTO CRÍTICO LATINOAMERICANO. (10 clases)

Contenido: En este segundo módulo del curso se incluyen dos apartados. Allí se estudia la especificidad histórica de América Latina en sus procesos políticos y sociales así como la reflexión teórica sobre los mismos: el poder político en la etapa colonial y la independencia; la formación del Estado-Nación en las sociedades “periféricas” del sistema capitalista mundial; las distintas formas estatales; la democracia, sus tensiones y quiebres históricos; los ciclos políticos del continente y los procesos dictatoriales más recientes; la transición a las democracias; los paradigmas del pensamiento político latinoamericano.

Apartado 1º. El Estado y la democracia en la “periferia capitalista” (5 clases).

1. Conformación histórica del Estado oligárquico.
2. Las formas estatales populistas y de “compromiso”.

3. Las dictaduras y el Estado autoritario en la década de los años '70 del siglo XX.
4. Las transiciones a las democracias en los países del Cono Sur de América Latina.
5. Crisis y reformas del Estado en democracia. El cambio de matriz política: estadocéntrica-mercadocéntrica y sus consecuencias.

Apartado 2º. El desarrollo de las ideas sociales y políticas latinoamericanas en el último medio siglo XX y actual (5 clases).

1. Teorías de la modernización y desarrollistas.
2. Las vertientes del pensamiento dependientista latinoamericano.
3. Los desarrollos del marxismo y la Teología de la Liberación.
4. Interpretaciones teóricas del fenómeno populista.
5. El pensamiento conservador en las dictaduras.
6. La literatura política sobre la “transición” y la etapa actual.

2do. PARCIAL DE EVALUACIÓN. Contenido: Preguntas sobre el 3er. Módulo del Curso.

4to. MÓDULO TEMÁTICO: EL SISTEMA POLÍTICO Y DE PARTIDOS URUGUAYO Y SU EVOLUCIÓN. Nociones generales (5 clases).

Contenido: El tercer bloque temático del curso está referido a Uruguay y su desarrollo contiene un solo apartado. En el mismo se abordan elementos muy generales y panorámicos de la conformación histórica y evolución del Estado y los partidos en el Uruguay; los aportes del movimiento social y sindical a los desarrollos democráticos en el país; la crisis de la democracia y el Estado de derecho en los años '60; la dictadura y la transición a la democracia; los recientes procesos de cambios políticos.

Apartado 1º. Estado, Partidos políticos, Democracia.

1. Las especificidades del sistema político uruguayo. El rasgo “amortiguador” y “negociador”. Origen histórico y desarrollo moderno del Estado. El papel de los partidos tradicionales en la construcción de ciudadanía.
2. El movimiento obrero y social y la democracia política: integración y tensiones.
3. La crisis en los años '60, la dictadura y transición a la democracia,
4. Reforma constitucional y cambios en el sistema electoral. El triunfo de la izquierda en las elecciones del año 2005.

3er. PARCIAL DE EVALUACIÓN. Contenido: Preguntas sobre el 4to. Módulo del Curso.

Bibliografía básica:

- | | |
|-----|---|
| 1. | Bobbio -"El estado de naturaleza", "El contrato social", "La sociedad civil", "El Estado según la razón", "El fin del iusnaturalismo" en Sociedad y Estado en la filosofía política moderna |
| 2. | Easton, David. Esquema para el análisis político. Ficha 75 FCU. |
| 3. | Hobbes, Thomas. "Leviatán". Ficha 70 FCU. |
| 4. | Leftwich, Adrián. ¿Qué es la política?. México,FCE,1986. Cap. I,II,IV,VII. ó en Ficha 66 FCU. |
| 5. | Locke,J. Segundo tratado sobre el gobierno (1690). Capitulo II. "Del estado natural. Ensayo sobre el gobierno civil", Ed. Aguilar, Madrid, 1981) |
| 6. | Maquiavelo, Nicolás. "El Príncipe". |
| 7. | Real de Azúa, Carlos. Legitimidad, apoyo y poder político. Montevideo, FCU,1970. |
| 8. | Rousseau, J. El Contrato Social. |
| 9. | Sartori, Giovanni. Cap. VII ¿Qué es la política? en La política, lógica y método en las Ciencias Sociales. México,FCE,1984. ó en ficha 1 FCU. |
| 10. | Schmitt,C. El concepto de lo político. Folios, 1984. |

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

Año 2017