



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Historia**

**Unidad curricular: Historia Contemporánea  
(Seminario)**

**Tema del seminario: *Genocidios del Tercer Reich en la Europa ocupada (1939-1945)***

**Área Temática – Europa y el Mundo**

**Plan 1991 – Semestre 6° (Par)**

**Plan 2014 – Asignatura Optativa**

**Semestre: Par**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	Clara Aldrighi	Dpto. Historia Universal
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adj	Clara Aldrighi	Dpto. Historia Universal
<b>Otros participantes del curso</b>	Ayudante	Fernando Adrover	Dpto. Historia Universal

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>96 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>NO</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>SI (opción Plan 1991)</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>Trabajo de pasaje de curso</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>13 (Plan 2014) 16 (Plan 1991) Si se aprueba con monografía, 19 créditos</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria</b>
-------------------	--------------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>NO</b>
----------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: 5 estudiantes. Abierto a todos los servicios de la Universidad de la República</b>
---	-----------	---

Conocimientos previos requeridos: Curso de Historia Contemporánea.

\* \* \*

### ***Formas y criterios de evaluación***

Para ganar el seminario es necesario alcanzar el porcentaje de asistencias requerido (75%), realizar una disertación en clase y exponer al término del curso el plan inicial de una monografía o informe. Para aprobar el seminario deberá presentarse un trabajo escrito realizado en forma estrictamente individual, pudiendo optar el estudiante entre las modalidades de informe o monografía.

### ***Objetivos***

Profundizar en el conocimiento de procesos históricos, políticos y sociales que incidieron en la configuración del mundo contemporáneo. Contribuir a la formación de investigadores a través de la ejercitación en técnicas y metodologías de la investigación histórica. Promover un ámbito de participación y debate en torno a los principales enfoques teóricos de los procesos estudiados. Ofrecer un conjunto de herramientas conceptuales y metodológicas que posibiliten su análisis crítico y comprensión.

### ***Contenidos***

## **Genocidios del Tercer Reich en la Europa ocupada, 1939-1945**

El seminario se articula en las siguientes unidades temáticas:

### **Módulo 1**

Los genocidios del siglo XX en las ciencias sociales. Marcos interpretativos y problemas conceptuales. La caracterización del Estado criminal. El sustento ideológico y cultural del genocidio. Los perpetradores. Las víctimas. La ejecución de los crímenes. Cómplices y espectadores. La negación. El genocidio en el derecho internacional. La elaboración jurídica de entreguerras. El Tribunal Militar Internacional de Nüremberg. La Convención de la ONU sobre genocidio.

## **Módulo 2**

La ideología del nazismo y sus raíces históricas. Alemania 1933-1939, el nazismo en el poder. El Estado totalitario. La política de “purificación de la nación”. Persecución, exclusión y despojo de los judíos alemanes. Las leyes de Nüremberg. La Noche de los Cristales. Persecución de comunistas y otros adversarios políticos. Persecución de marginados sociales, delincuentes y discapacitados.

## **Módulo 3**

Alemania en la segunda guerra mundial: imperialismo, racismo y “guerra total”. La “limpieza étnica” de los territorios ocupados. Deportación de poblaciones. Masacres masivas de judíos en aldeas y ciudades del Este europeo. Masacres masivas de prisioneros de guerra soviéticos y población eslava. El genocidio gitano. Los intentos de supresión de la nación polaca. La participación de civiles y autoridades colaboracionistas en los genocidios y otros crímenes contra la humanidad.

## **Módulo 4**

El Holocausto. Junio de 1941: la invasión de la Unión Soviética y sus consecuencias. Hacia la “solución final” de la “cuestión judía” (1941-1945). La Conferencia de Wansee. La Operación Reinhard. Los guetos. Las modalidades del exterminio. Masividad y aceleración del genocidio de los judíos europeos.

## **Módulo 5**

Campos de concentración y de trabajo esclavo. Campos de exterminio: de Auschwitz a Treblinka. El papel de las SS, la Gestapo y los Batallones Policiales. Los guardianes de los campos. El universo concentracionario. La tortura. La maquinaria de la muerte. El destino de los cuerpos sin vida.

## **Módulo 6**

La medicina nazi, 1939-1945. El Plan Aktion T4 y la eliminación de “la vida indigna de ser vivida”. La esterilización de los “enemigos biológicos” de Alemania. Asesinatos de enfermos mentales y crónicos, discapacitados y lisiados. La complicidad de médicos, enfermeros, cuidadores y otro personal clínico. Experimentos médicos en los campos de exterminio.

## **Módulo 7**

Estudio de casos nacionales en Europa Occidental y Oriental. Particularidades de los genocidios en la Unión Soviética ocupada: Ucrania, Lituania, Letonia, Bielorrusia, Rusia. Sublevaciones y resistencias en guetos, campos de trabajo o exterminio. Casos de resistencia pacífica o armada en Alemania y territorios ocupados.

## ***Organización del Curso***

El seminario se estructura en clases de orientación general dictadas por los docentes, exposiciones orales de los estudiantes e instancias de discusión en el aula.

La exposición oral consistirá en el análisis de fuentes primarias o de los contenidos fundamentales y las líneas interpretativas de un libro indicado en la bibliografía. Dentro del marco de las unidades temáticas del programa la elección del tema de exposición es libre. La selección de fuentes y bibliografía contará con el asesoramiento y supervisión de los docentes. Al cierre del seminario el estudiante deberá presentar en clase las líneas generales de una propuesta de informe o monografía.

Se dispondrá de una amplia gama de fuentes para el estudio de las distintas unidades temáticas. A lo largo del curso se indicará a los estudiantes la bibliografía específica para el tratamiento de los temas y se señalarán los repositorios donde es posible ampliar la búsqueda para la realización del trabajo final.

### ***Bibliografía básica***

En clase se entregará bibliografía complementaria.

**Aly, Götz. *Los que sobran. Historia de la eutanasia social en la Alemania nazi, 1939-1945.*** Buenos Aires, 2014.

**Bankier D., y Gutman I. *La Europa nazi y la Solución Final.*** Buenos Aires, 2005.

**Benz, Wolfgang. *El Tercer Reich, 101 preguntas fundamentales.*** Madrid, 2009.

**Ehrenburg, Ilya y Grossman, Vasili. *El libro negro.*** Barcelona, 2012.

**Fings Karola et al. *De la ciencia de las razas a los campos de exterminio. Sinti y romá bajo el régimen nazi.*** París-Madrid, 1999.

**Kershaw, Ian. *La dictadura nazi. Principales controversias en torno a la era de Hitler.*** Buenos Aires, 2013.

**Lemkin, Raphael. *El dominio del Eje en la Europa ocupada. Leyes de ocupación. Análisis de la administración gubernamental. Propuestas de reparaciones.*** Buenos Aires, 2008.

**Rousset, David. *El universo concentracionario.*** Barcelona, 2004.

**Salomoni Antonella. *La URSS y la Shoah. Genocidio, resistencia, silenciamiento.*** Valencia, 2010.

**Tribunal Militaire International. *Procès des grands criminels de guerre.*** Nüremberg, 1947.

**Año 2017**

