



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Lingüística**

**Unidad curricular: Historia de la lengua española II**

**Área Temática: Las lenguas en su perspectiva histórica y sincrónica - Plan 2014**

**Semestre: Par**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Agr.	Virginia Orlando	Depto. de Romanística y español
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Agr.	Virginia Orlando	Depto. de Romanística y español
	Ay.	Victoria Olivari	Depto. de Romanística y español
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI (Análisis de textos)</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>NO</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros</b>	<b>Presentación de artículos en clase</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>10</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria al 75% de las actividades de presentación de artículos y de planteo de análisis de textos</b>
-------------------	--

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE</b>
---	-----------	---

**Forma de evaluación:** Se plantearán actividades presenciales y domiciliarias como forma de evaluación durante el cursado. Las primeras consistirán en dos pruebas parciales a lo largo del semestre sobre determinados puntos de los contenidos del programa, así como la presentación en clase de un artículo sobre las características socioculturales y lingüísticas propias de tales períodos. Las segundas en la realización de breves trabajos de análisis sobre diversos hechos lingüísticos en textos producidos en los períodos estudiados. El estudiante aprobará la unidad curricular con un promedio no inferior a 6. De obtener una nota entre 3 y 5 deberá rendir un examen final.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables:** Conocimientos básicos de lengua latina, fonética y fonología, gramática del español, lingüística histórica.

## **Objetivos:**

Brindar al estudiante una presentación del armado del mapa lingüístico de la península ibérica en el período comprendido entre los siglos XII – XIII y el Siglo de Oro (XVI-XVII). A los efectos de dicha presentación se pondrá énfasis en el contexto socio histórico dentro del cual se desarrollan las principales tendencias de cambio lingüístico de las variedades romances peninsulares.

Ofrecer elementos para el análisis de textos representativos de los períodos presentados.

En la presentación de los diferentes puntos se aludirá necesariamente a las características propias de la evolución lingüística (sistema fonológico, morfología, sintaxis y léxico) que sean pertinentes para el tema tratado.

## **Contenidos:**

### ***1. El proceso de reconquista y repoblación y el tránsito hacia la hegemonía castellana (siglos XII- XIII).***

El contexto sociopolítico peninsular. La “reconquista” y el proceso de repoblación. El impacto de la repoblación en el avance del romance castellano. Caracterización de los dialectos geográficos peninsulares, con énfasis en la variedad castellana. El mapa lingüístico peninsular hacia fines del siglo XIII.

La producción literaria romance: elementos para el análisis lingüístico.

### ***2. El reinado de Alfonso el Sabio y su acción en el ámbito intelectual. El camino hacia la consolidación de una norma castellana (siglo XIII). El castellano en el siglo XIV.***

Alfonso el Sabio y el trabajo de los traductores toledanos. La promoción del romance castellano en ámbitos formales escritos. El nacimiento de la prosa literaria y científica.

La producción textual castellana: elementos para el análisis lingüístico.

### ***3. El período humanista. Tránsito del “español” medieval al clásico (siglo XV).***

El contexto sociopolítico. El reino de Castilla y Aragón. El humanismo español en época de los Reyes Católicos, y el papel de sus principales protagonistas en la consolidación del castellano como variedad prestigiosa. Principales características de la variedad castellana.

La producción textual castellana: elementos para el análisis lingüístico.

**4. La expansión imperial. El “español” del Siglo de Oro (siglo XVI).**

El contexto sociopolítico de Carlos V y Felipe II. Hegemonía del castellano en el estado español. La unificación de la lengua literaria en el siglo XVI. La relación entre el latín y el castellano, lengua de estado. Los cambios lingüísticos y la configuración de dos normas peninsulares.

**5. Algunas consideraciones sobre el “español” de América.**

La colonización del continente americano. El aporte léxico de las lenguas indígenas en el español. El andalucismo del habla hispanoamericana: referencia a aspectos fónicos. Presentación de aspectos morfológicos / sintácticos.

**Bibliografía básica:**

(El resto de la bibliografía estará disponible en la Plataforma Moodle de Facultad.)

Alatorre, A. (1989) **Los 1.001 años de la lengua española**. México: FCE.

Cano, R. –coord.- (2004) **Historia de la lengua española**. Barcelona: Ariel.

Cruz, L. (2000) **Mil años de historia de España**. Madrid: Alianza Ed.

Lapesa, R. (1981) **Historia de la lengua española**. Madrid: Gredos.

Lathrop, T. (1983) **Curso de gramática histórica española**. Barcelona: Ariel.

Lleal, C. –coord.- (2000) **Historia de la lengua española. Text-Guia**. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona.

Menéndez Pidal, R. (1950) **Orígenes del español**. Madrid: Espasa-Calpe.

Penny, R. (1993) **Gramática histórica del español**. Barcelona: Ariel.

Rico, F. (1980) **Historia y crítica de la literatura española**. Barcelona: Grijalbo.

**Año 2017**