



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Lingüística, TUCE, Letras**

**Unidad curricular: Sintaxis (Módulo Subordinación)**

**Área Temática: Descripción y análisis lingüístico**

**Semestre: Par**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof.Tit.	Brenda LACA	Romanística y español
<b>Encargado del curso</b>	Prof.Tit.	Brenda LACA	Romanística y español
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>7</b>

**Asistencia**  **Obligatoria (deje la opción que corresponda)**

**Permite exoneración**  **SI**

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Cupos, servicios y condiciones: 10 estudiantes</b>
---	---	---

**Forma de evaluación (describa):**

El curso se gana con la asistencia al 75% de las clases y se aprueba (a) con la aprobación del 50% de los ejercicios prácticos semanales, más 1 trabajo domiciliario, más un parcial.

(b) con la aprobación de un examen escrito final.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Sintaxis Módulo oración simple, Gramática del español I

**Objetivos:**

- proporcionar las herramientas para el análisis de estructuras sintácticas y para la evaluación de propuestas de análisis alternativas
- presentar las principales estructuras sintácticas de subordinación del español, con especial atención a aquellas que plantean problemas de análisis
- presentar los casos más relevantes de variación regional y estilística en el dominio de la subordinación

**Contenidos:**

1. La sintaxis de la oración simple: constituyentes y estructura argumental.
2. Las oraciones de relativo.
3. Las oraciones subordinadas sustantivas.
4. El discurso referido: dependencias temporales, modales y anafóricas.
5. La subordinación adverbial I: subordinadas de tiempo, modo y lugar.
6. La subordinación adverbial II: condicionales, concesivas y finales

## Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Alarcos Llorach, Emilio. 1969/1980. *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid. Gredos.
2. Bosque, Ignacio & Demonte, Violeta (eds) 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid. Espasa-Calpe.
3. Bosque, Ignacio & Gutiérrez-Rexach, Javier. 2008. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid. Akal
4. Di Tullio, Ángela. 2007. *Manual de gramática del español*. Buenos Aires. Ed. Isla de la Luna
5. Di Tullio, Ángela & Malcuori, Marisa. 2012. *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo. ANEP. ProLEE.  
  
<[http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/pdf/gramatica\\_del\\_espanol\\_para\\_maestros\\_y\\_profesores.pdf](http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/pdf/gramatica_del_espanol_para_maestros_y_profesores.pdf)>
6. Hernanz, Ma. Lluïsa & Brucart, Josep Ma. 1987. *La sintaxis. Principios teóricos. La oración simple*. Barcelona. Crítica.
7. Pavón Lucero, M. V. (ed.) 2016. *Las relaciones interoracionales en español. Categorías sintácticas y subordinación adverbial*. Beihefte zur Zeitschrift für romanische Philologie 398. Edition Niemeyer. Berlin/Boston. De Gruyter.
8. Pérez Jiménez, I. 2015. “La subordinación: La subordinación adverbial”. J. Gutiérrez-Rexach (ed.), *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*, Londres/NY: Routledge (Taylor & Francis), 75-87
- 9.
- 10.
- .

**Año 2017**