



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Pragmática

Área Temática: A - Descripción y análisis lingüístico

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesora adjunta	Irene Madfes	Depto de Psico y Sociolingüística
Encargado del curso	Profesora adjunta	Irene Madfes	Depto de Psico y Sociolingüística
Otros participantes del curso	Ayudante	Victoria Furtado	Depto de Psico y Sociolingüística

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	9

Asistencia	Libre
------------	-------

Permite exoneración	SI
---------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
--	----	----------------

Forma de evaluación:

El curso **se gana** mediante la realización de dos pruebas parciales, debiéndose obtener como promedio la calificación de 3 y no menos de 2 en cada una de ellas. **Se aprueba** por examen; también puede aprobarse con las pruebas parciales, si se obtiene un promedio de 6 y si la calificación de cada una de las pruebas no es inferior a 4.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: Se recomienda haber cursado Lecturas en Lingüística.

Objetivos:

- Plantear un panorama general de esta disciplina
- Diferenciar entre los análisis no pragmáticos y los análisis pragmáticos
- Definir los conceptos básicos de la pragmática
- Presentar el análisis conversacional
- Establecer los lineamientos básicos de la pragmática enunciativa

Contenidos:

- 1.- Las teorías pragmáticas. Diferencias, similitudes; importancia de los usos creativos del lenguaje. Usuario y contexto
- 2.- La pragmática de los actos de habla: Austin y Searle.
 - 2.1.- La teoría de Austin de los performativos.
 - 2.1.1.- La teoría de Austin de los actos de habla.
 - 2.2.- Características de los actos de habla de Searle.
 - 2.2.1.- Condiciones y reglas para los actos de habla según Searle.
- 3.- Grice: las máximas conversacionales y el principio cooperativo . Implicaturas conversacionales.
- 4.- De los actos de habla a la conversación.
 - 4.1.- Análisis conversacional. El enfoque etnometodológico.
 - 4.1.1. El sistema de toma de turnos.
 - 4.1.2. Pares adyacentes.
 - 4.1.3. Conversación e interacción. La organización del habla. Los niveles de la interacción
- 5.- Pragmática enunciativa: enunciación, deixis, polifonía

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Angermuller, J., Maingueneau, D., & Wodak, R. (2014) *The discourse studies reader*. Amsterdam, John Benjamins
2. Austin, J.L. (1982) *Cómo hacer cosas con palabras*. Paidós Studio, Barcelona
3. Duranti, A & Goodwin, Ch. (1992) *Rethinking context: language as an interactive phenomenon*. Cambridge, Cambridge Univ. Press.
4. Escandell, Victoria (2006) *Introducción a la Pragmática*. Barcelona, Ariel
5. Levinson, S. (1983) *Pragmatics*. Cambridge Univ. Press, Cambridge
6. Marquez Reiter, R. y M. E, Placencia (2005) *Spanish pragmatics*. New York, Palgrave MacMillan
7. Mey, J. (1983) *Pragmatics*. Blackwell, Oxford.
8. Portolés, J. (2004) *Pragmática para hispanistas*. Editorial Síntesis, Madrid
9. Searle, J. (1980) *Actos de habla*. Cátedra, Madrid
10. Yule, G. (1996) *Pragmatics*. Oxford Univ. Press, Oxford

Año 2017