

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Psicolingüística II: Adquisición y aprendizaje de lenguas segundas

Área Temática: Teorías Lingüísticas

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesora	Graciela Barrios	Dpto. Psico- y Sociolingüística
Encargado del curso	Asistente	Germán Canale	Dpto. Psico- y Sociolingüística
Otros participantes del curso	Asistente	Juan Manuel Fustes	Dpto. Psico- y Sociolingüística

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	32 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	NO
TOTAL DE CRÉDITOS	5

Asistencia	Libre
------------	-------

Permite exoneración	SI
---------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
--	----	----------------

Forma de evaluación:

El curso **se gana** mediante la realización de dos pruebas parciales, siempre y cuando se obtenga un promedio de 3 entre ambas pruebas y la calificación de cada una de ellas no sea inferior a 2. **Se aprueba** con las pruebas parciales, si se obtiene un promedio de 6 y si la calificación de cada una de las pruebas no es inferior a 4. También puede aprobarse por examen final, en el caso de no obtener promedio de 6 en los parciales.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: Se recomienda haber cursado y/o aprobado Psicolingüística I.

Objetivos:

- Presentar diferentes enfoques psico-sociales que abordan la cuestión de la adquisición y al aprendizaje de lenguas (segundas y extranjeras).
- Discutir conceptos teóricos y metodológicos fundamentales para la investigación en el área de adquisición y aprendizaje de lenguas.
- Aplicar estos conceptos teóricos y metodológicos a datos empíricos para analizar cuestiones de adquisición y aprendizaje de lenguas en casos concretos.

Contenidos:

1. **Introducción a los estudios de lenguas segundas como campo multidisciplinar**, con énfasis en el desarrollo de la psicolingüística, la lingüística aplicada y disciplinas afines.
2. **Conceptos fundacionales.** Lengua segunda, lengua extranjera, lengua adicional, lengua meta. Adquisición y aprendizaje. Hablante nativo, hablante no-nativo y usuario de lengua. Hablante monolingüe y hablante bilingüe. Lengua, saber y sujeto.

3. **Enfoques psicolingüísticos y sociolingüísticos tradicionales.** Interlengua, sistema aproximativo y dialecto idiosincrásico. Transferencia, interferencia y error. Estrategias y competencia comunicativa.
4. **Enfoques alternativos (socio-cognición y socio-semiótica).** La lengua como recurso y el entorno como ecología. Cognición distribuida, percepción, ambiente y aprendizaje.
5. **Enfoques alternativos (cognición y cultura).** *Languaculture*: cognición, comunicación y cultura en el aprendizaje de lenguas. Cultura propia, cultura extranjera y cultura meta.

Bibliografía básica:

1. Atkinson, D. (ed.) (2011). *Alternative Approaches to Second Language Acquisition*. Londres/ Nueva York: Routledge.
2. Byrnes, H. (ed.) (2006). *Advanced Language Learning. The contribution of Halliday and Vygotsky*. Londres/ Nueva York: Continuum.
3. Curco, C; Colin, M; Groult, N. y Herrera. (comps.) (2002). *Contribuciones a la Lingüística Aplicada en América Latina*. México DF, México: Universidad Autónoma de México.
4. Kramsch, C. (1993). *Context and Culture in Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
5. Licerias, J.M. (comp.) (1991). *La adquisición de las lenguas extranjeras. Hacia un modelo de análisis de la interlengua*. Madrid: Visor.
6. Mitchell, R; Myles, F. y Madsen, E. (2013). *Second Language Learning Theories*. Londres/ Nueva York: Routledge.
7. MoitaLopes, L.P. (ed.) (2008). *Por uma lingüística aplicada indisciplinar*. San Pablo: Parábola.
8. Pallotti, G. (1998). *La seconda lingua*. Milán: Strumenti Bompiani.
9. Siguán, M. y Mackey, W.F. (1986). *Educación y bilingüismo*. Madrid: Santillana.

Año 2017