



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Teoría Lingüística II (Módulo “Los problemas del lenguaje según Chomsky”)

Área Temática: Teorías lingüísticas

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Andrés de Azevedo	DTLLG
	Prof. Adj.	Carolina Oggiani	DTLLG
Encargado del curso	Prof. Adj.	Andrés de Azevedo	DTLLG
	Ay.	Cecilia Bértola	DTLLG
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	36 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	6

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: Hasta un 25% de alumnos de otras Facultades, en relación con el número de inscriptos de nuestra Facultad.
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Forma de evaluación: El curso se gana con la asistencia y la realización de tres tareas domiciliarias y se aprueba mediante un examen.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Conocimientos básicos de gramática del español y de lingüística, por ejemplo, los adquiridos en los cursos de Gramática del Español I (y/o Sintaxis) y de Teoría Lingüística I (y/o Introducción a la Lingüística, y/o Fonética y Fonología) de la Licenciatura en Lingüística.

Objetivos:

- Presentar algunas de las actuales respuestas a los *problemas* o cuestiones centrales del lenguaje. -Presentar la Gramática Generativa de Noam Chomsky como una de las respuestas a los *problemas* del lenguaje.

Contenidos:

El *problema* de Humboldt o qué es el (conocimiento) del lenguaje. Conceptos de gramática, gramática universal y facultad del lenguaje. Lenguaje-e, lenguaje-i. El *problema* de Platón o cómo se desarrolla el lenguaje individualmente. La crítica al conductismo. El instinto del lenguaje. El papel del entorno en la adquisición. El *problema* de Descartes o cómo se usa el lenguaje. Cuestiones metodológicas. El *problema* de Broca o cómo se sustenta materialmente el lenguaje. El *problema* de Darwin o cómo evolucionó la facultad del lenguaje. La facultad del lenguaje en sentido amplio (FLB) y la facultad del lenguaje en sentido estricto (FLB).

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ- REXACH (2009) <i>Fundamentos de Sintaxis formal</i> . Akal, Madrid.
2.	CHOMSKY, Noam ([1986]/1988 a) <i>El conocimiento del lenguaje</i> . Alianza Universidad, Madrid
3.	CHOMSKY, Noam ([1986]/1988 b) <i>El lenguaje y los problemas del conocimiento. Conferencias de Managua I</i> . Visor, Madrid.
4.	DI TULLIO, A. (coord) (2013) <i>El español de la argentina. Estudios gramaticales</i> . Buenos Aires, Eudeba
5.	PINKER, Steven (2012) <i>El instinto del lenguaje</i> . Alianza, Madrid.
6.	
7.	
8.	

9.

10.

Año 2017