



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Lingüística

**Unidad curricular: Taller: Investigaciones en la interfaz
sintáctico-semántico/pragmática**

Área Temática: D Prácticas integradoras académico profesionales

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Ana Clara Polakof	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Encargado del curso	Prof. Adj.	Ana Clara Polakof	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	Reuniones semanales a designar con los estudiantes
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI
Monografía	NO
Informe final	SI
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa):

El taller se gana con la asistencia a clase y la realización de tareas; y se aprueba con un informe final. Algunas de las tareas serán: a) plantear un tema de investigación en la interfaz sintáctico-semántico/pragmática; b) hacer un relevo bibliográfico sobre investigaciones en ese tema; c) reseñar un artículo de esa bibliografía; d) decidir y defender cuál metodología de las presentadas en el taller usaría para investigar ese tema. Finalmente, deberá hacerse un informe de acuerdo con el perfil de investigación establecido.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se recomienda haber aprobado alguna de estas asignaturas: Gramática del español I, Gramática del español II, Sintaxis, Semántica o Pragmática.

Objetivos:

- Ofrecer herramientas teóricas y metodológicas para llevar a cabo una investigación en la interfaz sintáctico-semántico/pragmática.
- Discutir cuáles son los mejores recursos existentes para realizar investigaciones en dicha interfaz y presentar las dificultades que cada una de las alternativas tiene.
- Realizar un plan de investigación que pueda ayudar al estudiante en la realización de monografías para la licenciatura.

Contenidos:

Se presentarán estudios en la interfaz sintáctico-semántica/pragmática que pueden abordar problemas como la genericidad, la referencia, la composicionalidad, etc. Se discutirán ciertos textos en los que la complejidad en la obtención de datos para investigar dichos temas es relevada. Los problemas de esta interfaz pueden ser investigados desde una perspectiva teórica, una perspectiva empírica y una que combine ambas perspectivas que serán presentadas en el taller. El estudiante deberá elegir cuál de estas perspectivas seleccionará para desarrollar sus lecturas y tareas prácticas y seleccionar un tema a investigar. Sus elecciones deberán ser justificadas oralmente en el taller. Si el estudiante no supiera qué tema elegir, una lista de temas posibles de investigación le será proporcionado por la docente.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bublitz, W. Y Norrick, N. 2011. *Foundations of Pragmatics*. De Gruyter.
2. Jenks. 2015. *Noun Phrase Interpretations Questionnaire*. Hand-out
3. Krifka, M. 2011. *Varieties of Semantic Evidence*. Ms.
4. Litosseliti, L. (de.) 2010. *Research Methods in Linguistics*. Continuum.
5. Matthewson, L. 2004. On the Methodology of Semantic Fieldwork. *International Journal of American Linguistics*, vol. 70, no. 4, October 2004, pp. 369–415
6. Noveck and Sperber (Eds.). 2004 *Experimental Pragmatics*. Palgrave MacMillan
7. Podesva, R. y Sharma, D. (eds) 2014. *Research Methods in Linguistics*. CUP
8. Renans, A. Zimmermann, M y Greif M. 2011. *Questionnaire on Focus Semantics*. ISIS. Working Papers of the SFB 632. 15.
9. Schreiner, Sylvia L.R. 2014. The syntax-semantics/pragmatics interface. For A. Carnie, Y. Sato, and D. Siddiqi, eds. *Routledge Handbook of Syntax*. London: Routledge.
10. Tanguy, L. et Hathout, N. (2002). Webaffix : un outil d'acquisition morphologique dérivationnelle à partir du Web. In *Actes de la 9e Conférence Annuelle sur le Traitement Automatique des Langues Naturelles (TALN-2002)*, Nancy. ATALA

Año 2017