

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Turismo

Unidad curricular: Seminario I. Seminario de turismo rural con enfoque de género y su vinculación con el modelo de “sol y playa”.

Área Temática: Espacio de aplicación turística

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunta	Rosana Montequin	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Encargado del curso	Prof. Adjunta	Rosana Montequin	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Otros participantes del curso	Prof. Ayudante	Mariana Amoroso	CURE

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	
---	-----------	--

Forma de evaluación:

Para lograr la aprobación del seminario el estudiante deberá contar con el 75% de la asistencia de las clases efectivamente dictadas, con ello ganará el derecho a rendir el examen.

Para lograr la exoneración del seminario el estudiante deberá al finalizar el semestre, contar con una calificación mayor o igual a seis, para ello será necesario que en cada uno de las instancias de evaluación alcance una calificación mayor o igual a cuatro, siendo el mínimo aceptable el 60%.

El promedio se conforma con: a) la calificación alcanzada en el parcial 40%, b) el trabajo final de la salida de campo 40% y c) los trabajos individuales y grupales que se realicen a través de la plataforma EVA que representan el 20% restante.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

No son requeridos.

Objetivos:

1. Introducir al estudiante a los conceptos y lineamientos del turismo rural y a las modalidades que contribuyen al desarrollo local.
2. Abordar la noción de fenómeno social para lograr un acercamiento conceptual básico con el apoyo teórico y aplicado en diferentes áreas del conocimiento.
3. Lograr una formación crítica que conduzca a considerar el turismo como instrumento de políticas sociales y económicas contribuyendo a la mejora del bienestar social de la comunidad local.

Contenidos:

Unidad 1- Lo rural y la ruralidad uruguaya

- Espacio rural, espacio urbano.
- Nueva ruralidad.
- La pluriactividad.
- Caracterización sociodemográfica del territorio uruguayo.
- Mercado laboral, ingresos, nivel de instrucción alcanzado.
- Caracterización sociodemográfica de la población rural uruguaya.
- Caracterización productiva del territorio uruguayo.
- Caracterización turística del territorio uruguayo.

Unidad 2- Turismo: la forma de ocio más valorada por los consumidores contemporáneos

- Turismo rural: desde su surgimiento a la actualidad
- Turismo rural: conceptualización y modalidades
- Agroturismo: precisiones conceptuales
- Las tendencias del turismo rural en Uruguay.
- La organización y comercialización del turismo rural. Ejemplos exitosos en nuestro país.

Unidad 3- El turismo rural en Uruguay y el enfoque de género

- Concepto de género.
- La evolución del concepto de género: de mediados del siglo XIX a la actualidad.
- Comparación y reflexiones de los enfoques MED/ GED.
- Empoderamiento: definición y enfoque de análisis.
- Caracterización del turismo rural en Lavalleja, Maldonado, Rocha y Treinta y Tres.
- La visión del género en el turismo rural. Una oportunidad.

Unidad 4- Introducción al turismo costero

- La cadena de valor turística en el espacio rural y su vinculación con el “sol y playa”.
- La diversificación del uso del territorio: desde una visión alternativa, complementaria y participativa.
- La playa y su conexión con el resto del territorio: desde el proveedor de alimentos al escenario turístico.

Unidad 5- Salida de campo

- Definición. Metodología. Instrumentos.
- Preparación de equipos.
- Pauta para el trabajo final grupal.

Bibliografía de referencia

1. Aguera Orgaz, F., (2013), El turismo comunitario como herramienta para el desarrollo sostenible de destinos subdesarrollados, Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA), República Dominicana.
2. Báez, A.L. & Acuña, A., (2003), Guía para las mejores prácticas de ecoturismo en áreas protegidas. México.
3. Bendini, M., Murmis, M., Tsakoumagkos, P., (2012), Pluriactividad: Funciones y contextos. Preguntas teóricas y análisis de dos zonas frutícolas de alto valle Rionegrino, en: Bendini, M., Tsakoumagkos, P., (Com.), Los ámbitos de la pluriactividad agro, poblados y ciudades. Cuaderno GESA 7, Educo Editorial Universitaria, REUN Red de Editoriales de Universidades Nacionales, 1^{ra} Edición, Neuquén.
4. Batthyany, K., (2006), Género y desarrollo una perspectiva en formación, Doble Clic Editores, Uruguay.
5. Bertoncetto, R., (2002), Turismo y territorio. Otras prácticas, otras miradas, Turismo. Territorio. Desarrollo Local, Mar del Plata: Centro de Investigaciones Turísticas, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, universidad Nacional de Mar del Plata, Año 6, Vol. 2.
6. Cabrini, L., (2002), Turismo, desarrollo rural y sostenibilidad, Argentina.
7. Giarracca, N. (Comp.), (2005), ¿Una nueva ruralidad en América Latina?, Colección de Trabajo CLACSO, Área Académica de CLACSO, Argentina.
8. Grajales, S., Concheiro, L. (2009), Nueva ruralidad y desarrollo territorial. Una perspectiva desde los sujetos sociales. VEREDAS 18, UAM-XOCHIMILCO, México.
9. Montequin, R., (2015), Turismo rural y género en los departamentos de Lavalleja, Maldonado, Rocha y Treinta y Tres, Tesis de Maestría, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.
10. Montequin, R., (2014), Turismo para seres urbanos en espacios rurales, en: Campodónico. R., Falero, A. (comps), El turismo bajo la lupa académica, CSIC, UdelaR, Uruguay.