



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas**

**Unidad curricular: Taller II de Investigación en Arqueología**

**Área Temática: Formación específica II en Arqueología**

**Semestre par**

|                                      | <b>Cargo</b> | <b>Nombre</b> | <b>Departamento/Sección</b> |
|--------------------------------------|--------------|---------------|-----------------------------|
| <b>Responsable del curso</b>         | Prof. Adj.   | Rafael Suárez | Arqueología                 |
| <b>Encargado del curso</b>           | Prof. Adj.   | Rafael Suárez | Arqueología                 |
| <b>Otros participantes del curso</b> | Asistente    | Oscar Marozzi | Arqueología                 |

**El total de Créditos corresponde a:**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Carga horaria presencial</b> | <b>96 horas</b>   |
| <b>Trabajos domiciliarios</b>   | <b>SI</b>   |
| <b>Plataforma EVA</b>           | <b>SI</b>   |
| <b>Trabajos de campo</b>        | <b>NO</b>   |
| <b>Monografía</b>               | <b>SI (desarrollo proyecto de investigación)</b>                                  |
| <b>Otros (describir)</b>        | Informes, avances de investigación, exposición oral, relevamiento de bibliografía |
| <b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>        | <b>19</b>   |

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| <b>Asistencia</b> | <b>Obligatoria</b> |
|-------------------|--------------------|

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>Permite exoneración</b> | <b>NO</b> |
|----------------------------|-----------|

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| <b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b> | <b>NO</b> |  |
|---|-----------|--|

### **Forma de evaluación:**

El curso se aprueba con la presentación de un trabajo de pasaje de curso final donde el alumno deberá demostrar capacidad de realizar una investigación original propuesta previamente en el trabajo del curso taller I. Periódicamente, los alumnos deberán presentar sus avances de investigación y discutir los mismos en clase.

### **Conocimientos previos recomendables/sugeridos (no obligatorios):**

Taller 1 de Investigación en Arqueología, Prehistoria General, Prehistoria Americana 1, Prehistoria de la Cuenca del Plata, Prehistoria del Uruguay

### **Objetivos:**

- Que el alumno se focalice y desarrolle una investigación original en torno al tema elegido en el Taller I.
- Que el alumno plantee estrategias teórico-metodológicas que le permitan generar conocimiento original e inédito sobre la temática relacionada al curso

## Contenidos:

- I. Ejecución y desarrollo de un proyecto: la creación del conocimiento a través de un proceso de investigación.
- II. El inicio de las investigaciones sobre el Poblamiento Temprano de la región. Los Pioneros.
- III. Problemas y perspectivas actuales: Los cazadores-recolectores tempranos de Uruguay desde la perspectiva de la arqueología Americana.
- IV. Diversidad cultural e innovaciones tecnológicas en las planicies de Uruguay durante el final de la última Edad de Hielo.
- V. Reorganización regional y diseños de artefactos: adaptaciones y respuestas culturales al cambio climático durante el final del Pleistoceno y Holoceno temprano en las planicies del Sureste de América del Sur.

## Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Böcker Zavaró, Rafael. Cómo hacer un proyecto de investigación. Universidad Rovira i Virgili [https://scholar.google.com.uy/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=c%C3%B3mo+hacer+un+Proyecto+de+investigaci%C3%B3n&btnG=](https://scholar.google.com.uy/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=c%C3%B3mo+hacer+un+Proyecto+de+investigaci%C3%B3n&btnG=)
2. Lam Díaz, Rosa María. 2005. Metodología para la confección de un proyecto de investigación. [https://scholar.google.com.uy/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=2.%09Rosa+Mar%C3%ADa+Lam+D%C3%ADaz.+2005.+Metodolog%C3%ADa+para+la+confecci%C3%B3n+de+un+proyecto+de+investigaci%C3%B3n.+&btnG=](https://scholar.google.com.uy/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=2.%09Rosa+Mar%C3%ADa+Lam+D%C3%ADaz.+2005.+Metodolog%C3%ADa+para+la+confecci%C3%B3n+de+un+proyecto+de+investigaci%C3%B3n.+&btnG=)
3. H. Daniel Dei. 2010. *La Tesis, como orientarse en su elaboración*. Prometeo Libros.
4. López Mazz, José M., 2013. Early human occupation of Uruguay: radiocarbon database and archaeological implications. *Quaternary International* 301, 94-103.
5. Flegenheimer, N., Miotti, L., Mazzia, N., 2013. Rethinking early objects and landscapes in the southern Cone: fishtail-point concentrations in the Pampas and northern Patagonia. In: Graf, K., Ketron, C., Waters, M. (Eds.), *Paleoamerican Odyssey*. Center the Study of the First Americans. Texas A&M University, College Station, pp. 359-376.
6. Miotti, L.L., 2006. La Fachada Atlántica como puerta de ingreso alternativa de la colonización de América del Sur durante la Transición Pleistoceno/Holoceno. In: Jiménez, J.C. (Ed.), *II Simposio Internacional El Hombre Temprano en América*. INAH, México D.F, pp. 156-188.
7. 2014. Politis, Gustavo; Gutiérrez, María; Scabuzzo, Clara. 2014. *Estado Actual de las investigaciones en el sitio Arroyo Seco 2*. Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Buenos Aires.
8. Suárez, Rafael 2014. Pre-Fishtail settlement in the Southern Cone ca. 15,000-13,100 yr cal. BP: synthesis, evaluation, and discussion of the evidence. En: Stanford, D., Stanger, A. (Eds.), *Pre Clovis in Americas: International Science Conference Proceedings*. The Smithsonian Institution, Washington DC, pp. 153-191.
9. 2011 Suárez, Rafael. *Arqueología durante la Transición Pleistoceno Holoceno en Uruguay. Componentes Paleoindios, Organización de la Tecnología Lítica y Movilidad de los Primeros Americanos*. Editado por British Archaeological Reports International Series 2220, 274 páginas, Oxford. Inglaterra.
10. 2018 Suárez Rafael. The Peopling of Southeastern South America: Cultural Diversity, Paleoenvironmental Conditions and Lithic Technology Organization during the Pleistocene-Holocene transition. En *Lithic Technological Organization and Paleoenvironmental Change*. Robinson E. y Sellet, F. editores. *Studies in Human Ecology and Adaptation* 9, páginas 281-300. Springer.