

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Unidad curricular: Alemán Comprensión lectora
semipresencial

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj. De Alemán	Leticia Hornos	CELEX
Encargado del curso	Prof. Adj. De Alemán	Leticia Hornos	CELEX
Otros participantes del curso	--	--	--

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	Obligatoria
------------	-------------

Permite exoneración	SI
---------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
--	----	--

Forma de evaluación:

Se tomarán dos pruebas parciales. En caso de utilización del programa Textón, estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas por el Programa en la plataforma. Quienes aprueben los parciales con un promedio de 75% y no menos de 60% en cada prueba exonerarán el examen de comprensión lectora exigido por la Facultad.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Ninguno

N

Objetivos:

El estudiante podrá comprender textos en alemán de divulgación general y bibliografía del área de Humanidades y Ciencias de la Educación con un nivel de usuario independiente.

Contenidos:

A partir del desarrollo y fortalecimiento de las estrategias de lectura en la lengua materna, se trabajará con la lectura de textos, mayoritariamente auténticos, en torno a los siguientes ejes:

1. Lectura comprensiva:

Predicción del contenido a partir de la organización interna del texto y de los conocimientos previos del estudiante.

- ☐ Formulación de hipótesis de lectura y posterior comprobación/corrección.
- ☐ Reconocimiento de la estructura e ideas principales a través de la identificación de palabras clave y su contexto.
- ☐ Acercamiento al texto a través de palabras frecuentes y conocimientos previos en otras lenguas extranjeras.
- ☐ Aplicación de las diversas técnicas de lectura (barrido, global, selectiva, detallada).
- ☐ Reflexión sobre la aplicación de técnicas de lectura y su combinación durante el proceso de lectura.

2. Estrategias de vocabulario:

- ☐ Reconocimiento de internacionalismos, cognados y regularidades de la formación de palabras.

- Formación de palabras: uso de la mayúscula, palabras compuestas, sufijos y prefijos.
- Elaboración de glosarios.
- Uso eficiente del diccionario bilingüe y monolingüe.

3. Contenidos gramaticales:

- Reconocimiento de distintos fenómenos gramaticales:
 - i) Grupo nominal: sustantivo, artículo, adjetivos, pronombres personales, complemento genitivo.
 - ii) El verbo: verbos separables, modales, pasivos, tiempos simples y tiempos compuestos.
 - iii) La oración: estructura, oración simple y compuesta por coordinación y subordinación, orden de palabras. Conectores, conjunciones. Oraciones interrogativas directas e indirectas, enunciativas, imperativas.
 - iv) Preposiciones; negación.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

Materiales proporcionados por el docente.

1. Brandi, Marie Luise und Barbara Momenteau (1992). *Lesekurs für Geisteswissenschaftler. Texte und Übungen für Anfänger*. München: Klett.
2. Dreyer, Hilke und Richard Schmitt (2009). *Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik*. Ismaning: Hueber.
3. Esteve Montenegro, M.L et alter (2000). *Alemán para filósofos*. Madrid: Ediciones del Orto.
4. Hajny, Peter und Horst Wirbelauer (1983). *Lesekurs Deutsch. Textbuch und Arbeitsbuch*. Berlín: Langenscheidt.
5. Rusch, Paul und Helen Schmitz (2007). *Einfach Grammatik*. München: Langenscheidt.
6. Slabý, Rudolf J.; Rudolf Grossmann und Carlos Illig (2002). *Diccionario de las lenguas española y alemana/Wörterbuch der spanischen und deutschen Sprache*. Barcelona: Herder.
7. Wahrig, Gerhard (2000). *Deutsches Wörterbuch*. München: Bertelsmann-Lexikon-Verlag.

Año 2018