



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/Otras Facultades

Unidad curricular: Inglés I

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Germán Canale	CELEX
Encargado del curso	Prof. Adj.	Germán Canale	CELEX
Otros participantes	---	---	---

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	Sí
Plataforma EVA	Sí
Trabajos de campo	No
Monografía	No
Otros (describir)	Presentación oral
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SÍ
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO CORRESPONDE	Cupos establecidos por FHCE-CELEX para otras facultades
---	-----------------------	--

Forma de evaluación (describa):

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes obtengan una calificación promedio de 6 o más aprueban el curso exonerando el examen; quienes obtengan 4 o 5 ganan el curso y deben rendir un examen final.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No corresponde

Objetivos:

El curso tiene como propósito proveer herramientas básicas para la comunicación (oral y escrita) en la lengua inglesa a nivel de usuario elemental (comunicación oral y escrita) y a nivel de usuario intermedio (comprensión lectora). Se espera que el estudiante pueda producir un discurso simple (cohesivo y coherente), empleando de manera efectiva diversos recursos léxico-gramaticales, estructuras sintácticas y tiempos verbales, etc. Se espera, además, que el estudiante sea capaz de comunicar su opinión, reportar la opinión de otros o realizar argumentaciones simples sobre temáticas cotidianas. Finalmente, se espera que el estudiante sea capaz de comprender y responder a textos (escritos y orales) auténticos, de relativa densidad gramatical y extensión.

Contenidos:

- Estructura oracional en inglés. Categorías y funciones gramaticales. Afirmación, negación e interrogación.
- Tipos de sustantivos. Formación de plurales.
- Orden y tipos de adjetivos.
- Comparativos y superlativos
- Estructura, función y comprensión de textos informativos y narrativos. Estrategias de inferencia y localización de información.
- Producción de textos informativos y narrativos, por ejemplo, correos electrónicos, entrevista laboral, carta de admisión, etc.
- Uso de conectores simples.
- Verbos simples y compuestos. Verbos de contenido y auxiliares. Verbos modales.
- Tiempo verbal, aspecto y modo.
- Oraciones condicionales del tipo 1 y 2.
- Voz activa y voz pasiva
- Conciencia sobre algunos fenómenos fundamentales en distintas variedades de inglés

Bibliografía básica:

Alexander, L.G. (1998). *Longman English Grammar Practice. Intermediate.* Londres, Longman.

Cunningham, S., Moor, P. (2003). *Cutting Edge. Pre-Intermediate.* Londres, Nueva York, Longman.

Day, R.R. y Yamanaka, J. (2008). *Impact Issues.* Londres, Nueva York, Pearson Longman.

Oxenden, C. y Latham-Koenig, C. (2012). *New English File Intermediate.* Oxford, Oxford University Press.

Soars, J. y Soars, L. (2002). *New Headway Beginner.* Oxford, Oxford University Press.

Año 2018