



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas/Maestrías/Otras Facultades

Unidad curricular: Iniciación a la lengua rusa

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agr.	Laura Masello	CELEX
Encargados del curso		Irina Popovich	CELEX
Otros participantes del curso	--	--	--

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	NO
----------------------------	----

Asistencia	Obligatoria	
-------------------	-------------	--

Forma de evaluación (describa):

Dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases presenciales.

Conocimientos previos requeridos/ recomendables (Si corresponde) : No corresponde

Objetivos:

El curso de lengua rusa pretende motivar a los estudiantes en su iniciación en el aprendizaje de la lengua rusa, desarrollar capacidades comunicativas en situaciones reales y acercarlos al conocimiento y valoración de la cultura rusa.

El curso pretende ser comunicativo, buscando la participación activa del alumno y valiéndose de los más diversos recursos didácticos. El asentamiento de los nuevos conocimientos y el repaso constante de los ya adquiridos son directrices fundamentales de la enseñanza del presente curso.

Contenidos:

Comprensión oral

Comprender textos orales sencillos acerca de temas habituales (familia, amigos, trabajo, etc.). Captar el sentido general y los puntos más importantes de textos orales.

Expresión oral

Capacidad para hablar sobre temas básicos. Comunicarse en situaciones cotidianas. Expresar información básica acerca de opiniones y sentimientos.

Comprensión escrita

Entender textos escritos sencillos. Distinción de información específica en textos de tema cotidiano. Distinguir las principales ideas en textos descriptivos y narrativos simples.

Expresión escrita

Capacidad de escribir sobre necesidades personales y situaciones de la vida cotidiana.

CONTENIDOS

Contenidos comunicativos

- Presentarse. Saludar.
- Preguntar por personas y objetos (*Кто это? Что это? Как Вас зовут?..*).
- Acciones en tiempo presente (*делать, слушать, говорить, читать* и т. д.).
- Posesión (*Чей это дом? Это мой дом. У меня есть дом*).
- La familia.
- Lugar de trabajo y estudio (*Я работаю в банке, Я учусь в университете*).
- El tiempo atmosférico.
- Acciones en el pasado.
- Calificación y valoración de personas, objetos y lugares (*хороший человек, большой дом, старый город*).
- Localización en el tiempo y el espacio.
- Temas cotidianos (ropa, comida, tiempo libre, aficiones, medios de transporte, etc.).
- Países, lenguas y gentilicios. - Hablar de hechos generalizados (*В газетах пишут, В России говорят*).
- Presencia/ausencia de objetos (*В нашем доме есть холодильник*).
- Narrar viajes. - Conversaciones básicas por teléfono. - Hacer proposiciones (*Давай поговорим!*).
- Planes e intenciones (futuro).
- Hablar de uno mismo (*мне ... лет, у меня ..., я занимаюсь ..., я люблю / не люблю, мне нравится...*).
- Expresar un estado físico (*мне холодно / жарко / хорошо...*).
- Expresión de tiempo (la hora, días de la semana, meses del año, fechas, etc.).

Contenidos gramaticales

- Pronombres personales.
- Pronombre demostrativo *это* en función de sujeto.
- Cópula cero en presente (*Я студент*).
- Pronombres interrogativos (*кто?, что?*).
- Verbo *звать*.
- Caso acusativo de pronombres personales.
- Género de los sustantivos (*-ь, -й; -а, -я, -ь; -о, -е*).
- 1a y 2a conjugación de los verbos.
- Pronombres posesivos (*мой, твой, его, её, их, свой*).
- La estructura *у + кого-л. + есть*.
- Plural de los sustantivos en nominativo (*ы, и; ы, и; а, я*).
- Verbos *учиться, жить*.

- Caso prepositivo de sustantivos con significado de lugar.
 - Distinción en el uso de las preposiciones *в / на*.
 - Adverbios de tiempo.
 - Verbos *вставать, давать*.
 - Tiempo pretérito de los verbos.
 - Pronombres interrogativos-exclamativos (*какой, такой*).
 - Caso nominativo de adjetivos y caso acusativo de adjetivos inanimados.
 - Caso acusativo de sustantivos inanimados.
 - Adverbios de cualidad.
 - Pronombres demostrativos (*этот, -а, -о, -ти, тот, та, то, те*).
 - Construcciones personales indeterminadas (3a persona del plural).
 - La construcción *о + предл. падеж*.
 - Caso prepositivo de pronombres personales.
 - Caso prepositivo de adjetivos.
 - Caso prepositivo de pronombres posesivos.
 - La forma *есть*. - Dificultades de la segunda conjugación verbal.
 - La estructura temporal *в + acusativo*.
 - Verbos con los sufijos *-ова / -ева-*.
 - Verbos en *-ся*. - Expresión de causa y consecuencia (conjunciones *потому что, поэтому*).
 - Verbos de movimiento sin prefijos (introducción).
 - Caso prepositivo en plural.
 - Adverbios de dirección (*откуда, куда*)
-
- Las preposiciones *из/с, в/на*.
 - La estructura *на + prepositivo (на чём?)*.
 - El pronombre posesivo interrogativo (*чей?*).
 - El pronombre interrogativo de cantidad (*сколько?*).
 - El caso genitivo singular y plural de sustantivos y adjetivos (con y sin preposiciones).
 - La estructura *нет + родительный падеж*.
 - El caso acusativo de sustantivos y adjetivos animados.
 - Numeral + genitivo.
 - El aspecto verbal. - Adverbios de tiempo.
 - El caso dativo singular y plural de sustantivos, adjetivos y pronombres.
 - Pronombres interrogativos (*кому?, чему?*).
 - La estructura genitivo + edad (*Мне 20 лет*).
 - La categoría de estado.
 - Palabras modales.
 - El imperativo.
 - Construcciones de imperativo (*Давай(те)*).
 - Las conjunciones *что*.

Ortografía y fonética

- El alfabeto ruso.
- Signos de puntuación.
- Reglas básicas de pronunciación.
- Reducción y *akanie*.
- Construcción entonativa afirmativa.
- Construcción entonativa interrogativa con palabras interrogativas.
- Letras y sonidos: я, е, ё, ю, ы, й, х, ц, ч, ь.
- Consonantes duras y blandas.
- Ensondecimiento de las sonoras.
- Construcción entonativa interrogativa sin palabras interrogativas (ИК-3).
- Combinación de sonidos (*ться/тсья, сч*).
- Dificultades de pronunciación.
- Abreviaturas.
- Diversas construcciones entonativas (ИК-4, ИК-5, ИК-6, ИК-7).

Bibliografía:

Manual inédito elaborado por la docente.

Año 2018