



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en educación

Unidad curricular: Filosofía de la educación

Área Temática: Historia y Filosofía de la Educación

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof.	Andrea Díaz	Dpto. de Historia y Filosofía de la educación
Encargado del curso	Prof.	Andrea Díaz	Dpto. de Historia y Filosofía de la educación
Otros participantes curso	Ayudante	Leticia Camejo	Dpto. de Historia y Filosofía de la educación
	Invitados	Ayud. Natalia Barraco	Dpto. de Historia y Filosofía de la educación
		Lic. Máximo Núñez Lic. Nicolás Jara Lic. Gabriela Ferreira	

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Efi: Aportes a la discusión sobre el género y la diversidad sexual desde la filosofía de la educación.-

Asistencia	libre
-------------------	--------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 10
---	-----------	---

Forma de evaluación (describe):

Dos parciales

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): NO

Objetivos: Profundizar en conocimientos que dan cuenta sobre las finalidades y fundamentos de la educación. Estudiar contenidos, autores y problemas de la filosofía de la educación. Realizar una reflexión acerca de la educación desde un punto de vista filosófico.

Contenidos:

¿Qué es la filosofía de la educación? Diferentes posturas sobre filosofía de la educación

Filósofos interpelados por la educación

La educación como viaje.

La educación como acontecimiento ético.

La filosofía de la educación por problemas:

La lectura

El eros pedagógico

El cuidado de sí y de los otros

Cómo y para qué educar:

La libertad y el papel de la educación

La emancipación y la igualdad en educación

Fundamentos de la educación de género y diversidad sexual

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bárcena Fernando y Mèlich, Joan: *La educación como acontecimiento ético: Natalidad, Naración y Hospitalidad*, Madrid, Paidós Ibèrica, 2000.
2. Boetie Etienne: *La servidumbre voluntaria o contra el uno*. Barcelona, Virus Editorial, 2016
3. Butler Judith, *Género en disputa*. Madrid, Paidós Ibèrica, 2007
4. Foucault, M: *La hermenéutica del Sujeto*. Buenos Aires, FCE, 2006
5. Giuliano Facundo: *Rebeliones éticas, palabras comunes. Conversaciones filosóficas, políticas, educativas con Judith Butler, Raúl Fornet Bentancourt, Walter Mignolo, Jaques Ranciére, Slavoj Zizek*. Buenos Aires, Miño y Dávila, 2017.
6. Larrosa Jorge: *La experiencia de la lectura. Estudios sobre literatura y formación*. Mèxico, FCE, 2003
7. Montaigne Michel de: *Ensayos sobre educación*. Madrid, Biblioteca Nueva, 2015
8. Noddings Nel: *La educación moral*. Madrid, Amorrortu, 2009.
9. Ranciere, Jaques: *El maestro ignorante. Cinco lecciones sobre la emancipación intelectual*. Barcelona, Laertes, 2003.
10. Recalcatti, M. *La hora de clase. Por una erótica de la enseñanza*. Madrid, Anagrama, 2016.