



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Historia de las Ideas y de las Prácticas Educativas III

Área Temática: Historia y Filosofía de la Educación

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesor Adjunto	Antonio Romano	Historia y Filosofía de la Educación
Encargado del curso	Profesor Adjunto	Alvaro Silva	Pedagogía, Política y Sociedad
Otros participantes del curso	Ayudante	Pía Batista	Historia y Filosofía de la Educación

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	Libre
-------------------	--------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
---	-----------	-----------------------

Forma de evaluación (describa): Por tratarse de un curso teórico, la asistencia no es obligatoria. El mismo se gana mediante dos pruebas parciales de conocimiento, en las cuales el estudiante debe obtener un promedio de 6 (BBB) para la exoneración, sin que en ninguno de los parciales haya obtenido menos de un 4 (RRB). Toda calificación promedial menor conducirá al examen final, a excepción de un parcial con calificación 1 (DDR) o un promedio inferior a 3 (RRR), que resultará en la eliminación y la necesidad de recurrir en otro período. Existe la posibilidad de un tercer parcial para recuperar los puntos perdidos en alguno de ellos y lograr ganar el derecho a examen o exonerar el curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): Tener por lo menos ganados los cursos Historia de las Ideas y de las Prácticas Educativas I y II

Objetivos:

- Profundizar algunos elementos ya esbozados en las unidades curriculares previas sobre Historia de las ideas y de las prácticas educativas, en particular la relación entre la educación y la formación de ciudadanía.
- Recorrer este tópico (educación y ciudadanía) a través de algunos hitos de la historia de la educación para comprender la existencia de una lógica integrada de los hechos, instituciones y teorías educativas entre sí, con su marco referencial diacrónico y sincrónico.
- Fortalecer la sensibilización, ya trabajada en las Historias previas, acerca de la significación de la historia de las ideas y de la educación para comprender la realidad educativa contemporánea y poder actuar en ella.

Contenidos:

1) ORÍGENES DE LA RELACIÓN EDUCACIÓN-CIUDADANÍA: ARETÉ Y SU EVOLUCIÓN

- La educación homérica en la *Ilíada* y la *Odisea* como forma no institucional de socialización. Concepto de areté como idea estructuradora del ciudadano virtuoso.
- Esparta: La educación del ciudadano en el Estado totalitario.
- Democracia ateniense: La dimensión educadora de la polis. La evolución del areté guerrero al areté democrático. Los sofistas y el saber para el ejercicio de la política. Sócrates y el diálogo.

2) CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN A PARTIR DE LA MODERNIDAD

- Siglo XVIII: Autonomía como ideal ilustrado. La pedagogía de Kant como educación para la autonomía.
- Siglo XIX: Educación y ciudadanía en la construcción de los Estados nacionales. La propuesta de Sarmiento; la reforma de Jules Ferry.
- Siglo XX: Educación para la democracia. Dewey y la escuela progresiva; Freire y la pedagogía crítica; Vaz Ferreira y su *Lógica viva* como vuelta al ideal socrático.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Abbagnano N. y Visalberghi A., *Historia de la pedagogía*, México, Fondo de Cultura Económica, 2008.
2. Bowen J., *Historia de la educación occidental*, Barcelona, Herder, 2001.
3. Dewey, J., *Democracia y educación*, Madrid, Morata, 2004.

4. Freire, P., *La educación como práctica de la libertad*, México, Siglo Veintiuno, 1997.
5. Hobsbawn, E., *Naciones y nacionalismos desde 1780*, Barcelona, Crítica, 1995.
6. Jaeger W., *Paideia*, México, Fondo de Cultura Económica, 1987.
7. Kant, I., *Sobre pedagogía*, O. Caeiro (trad.), Córdoba (Argentina), Editorial Universidad Nacional de Córdoba, 2009.
8. Mondolfo R., *Sócrates*, Buenos Aires, Eudeba, 1996.
9. Sarmiento, D., *De la educación popular*, Santiago de Chile, Imprenta de Julio Belin, 1849.
10. Vaz Ferreira, C., *Lógica viva. Moral para intelectuales*, Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1979.

Año 2018