



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Pedagogía Social

Área Temática: Pedagogía, Política y Sociedad

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Jorge Camors	DEED/DPPS
Encargado del curso	Prof. Adj.	Jorge Camors	DEED/DPPS
Otros participantes del curso	-.-	-.-	-.-

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	-.-
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	libre
-------------------	--------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos: 15
---	-----------	------------------

Forma de evaluación: El curso se ganará a través de dos exámenes parciales. El curso se aprobará a través de un examen final que podrá ser exonerado de acuerdo a las calificaciones que se obtengan en los exámenes parciales (ver Reglamento de FHCE).

Conocimientos previos requeridos/recomendables: no corresponde

Objetivos:

- a) Analizar el desarrollo de la Pedagogía Social: antecedentes, situación actual y perspectivas.
- b) Reflexionar sobre la contribución de la Pedagogía Social a la educación, en su sentido más amplio, así como a las diferentes perspectivas y modalidades de la educación.

Contenidos:

Módulo 1: El marco conceptual de la educación y de la pedagogía

- 1.1.- La educación desde las perspectivas histórica, cultural, económica y política.
- 1.2.- La educación como objeto de estudio de la Pedagogía.
- 1.3.- El contexto mundial, latinoamericano y nacional de la educación y de la pedagogía.

Módulo 2: Diferentes perspectivas y modalidades de la educación

- 2.1.- Educación formal, no formal e informal.
- 2.2.- Educación social.
- 2.3.- Educación popular.
- 2.4.- Educación permanente.
- 2.5.- Aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Módulo 3: La Pedagogía Social: perspectiva científica e histórica.

- 3.1.- Perspectiva científica.
- 3.2.- La historia de la Pedagogía (Social) a nivel nacional y mundial.

Módulo 4: La Pedagogía Social: aportes para el análisis de las prácticas educativas.

- 4.1.- Los sujetos de la educación.
- 4.2.- Los agentes de la educación.
- 4.3.- Relación educativa y la importancia del vínculo en el trabajo educativo.
- 4.4.- Intencionalidad, acción y contenidos.
- 4.5.- Marco institucional y contextualización de la acción educativa.
- 4.6.- Proyecto educativo, planificación y evaluación.

Módulo 5: Síntesis y conclusiones.

- 5.1.- Relación entre la educación y la pedagogía social; explicaciones y justificaciones; delimitación de su campo de análisis y objeto de estudio.
- 5.2.- Contribución de la pedagogía social a la educación en general y en sus diferentes perspectivas y modalidades (educación formal y no formal; educación social).
- 5.3.- Evaluación del curso, sugerencias y recomendaciones.

Bibliografía básica:

- 1. Caride, J.A. "Las fronteras de la Pedagogía Social", Gedisa, Barcelona, 2005.
- 2. Camors, J., "Situación actual de la Pedagogía Social en Uruguay", en Revista Interuniversitaria de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, Madrid, 2015.
- 3. Da Silva, R., de Souza Netto, J.C., Moura, R., Monteiro E. y Pessagno, S. "Pedagogía Social. Contribuições para uma Teoria Geral da Educação Social", Expressão & Arte, San Pablo, 2011.
- 4. Faure, E. y otros "Aprender a ser", Alianza/UNESCO, Madrid, 1978.
- 5. Feroso, P., "Pedagogía Social. Fundamentación científica", Herder, Barcelona, 1994.
- 6. García Molina, J. "Dar (la) palabra", Gedisa, Barcelona, 2003.
- 7. Krichensky, M. "Pedagogía Social: un campo disciplinar en construcción. Un desarrollo

curricular incipiente y una práctica con historia”, San Pablo, III CIPS, 2010.

8. Morin, E., “Enseñar a vivir. Manifiesto para cambiar la educación”, Nueva Visión, Buenos Aires, 2015.

9. Natorp, P., “Curso de Pedagogía Social”, México, Porrúa, 1987.

10. Núñez, V. “Pedagogía Social: cartas para navegar en el nuevo milenio”, Buenos Aires, Santillana, 1999.

Año 2018