



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Educación**

**Unidad curricular: Seminario de Docencia. Algunas claves pedagógicas y didácticas para el desarrollo de la docencia**

**Área Temática: Estudios en Docencia**

**Semestre: Par**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adjunto	Alvaro Silva	Estudios en Docencia
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adjunto	Alvaro Silva	Estudios en Docencia
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a: 8**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>NO</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Asistencia</b>	<b>Obligatoria (debido a que se trata de un curso teórico – práctico)</b>
-------------------	---

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE</b>
---	-----------	---

**Forma de evaluación:** Se desarrollará mediante dos pruebas parciales. El seminario se gana participando en los dos parciales y de acuerdo a la calificación estipulada en el Reglamento. Se aprueba a través de un examen que se podrá exonerar de acuerdo a lo establecido en el Reglamento vigente.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables:**

Es un requisito haber cursado el Taller de la práctica docente o estar cursándolo.

## **Objetivos:**

- Propiciar un espacio de reflexión sobre la docencia y sus distintas dimensiones.
- Profundizar en los aspectos pedagógicos y didácticos relacionados con la docencia.
- Conocer instrumentos para el desarrollo de la docencia, con énfasis en la planificación educativa y la evaluación.

## **Contenidos:**

### Unidad 1: La docencia y sus dimensiones. Docencia y docencias

- 1.1 – El docente como sujeto ético y político
- 1.2 – El docente como sujeto autónomo y crítico
- 1.3 – El docente como sujeto dialogante
- 1.4 – El docente como investigador

### Unidad 2: Aspectos pedagógicos de la docencia

- 2.1 – La docencia ante las demandas sociales
- 2.2 – La docencia ante los contextos institucionales en que se desarrolla
- 2.3 – La docencia y su papel en la constitución de la relación educativa

### Unidad 3: Aspectos didácticos: docencia, enseñanza y aprendizaje

- 3.1 – Docencia, saber y currículum
- 3.2 – La docencia y los aspectos comunicacionales
- 3.3 – La docencia y su contexto próximo: tiempo y espacio
- 3.4 – La docencia y los recursos

### Unidad 4: Algunas herramientas de la docencia

- 4.1 – Algunas cuestiones de la planificación educativas: niveles y alcances
- 4.2 – Algunos rasgos de la evaluación como actividad inherente a la docencia

## **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Aguerrondo, Inés (1999 [1990]): El planeamiento educativo como instrumento de cambio, Buenos Aires: Troquel.
2. Aguerrondo, Inés y Braslavsky, Cecilia (2002): Escuelas del futuro en sistemas educativos del futuro. ¿Qué formación docente se requiere?, Buenos Aires: Papers Editores.

3. Alonso, Nicolás y Viscardi, Nilia (2013): Gramática(s) de la convivencia, Montevideo: Programa de Convivencia Saludable, ANEP – CODICEN.
4. Anijovich, Rebeca et. Al (2014): Transitar la formación pedagógica, Buenos Aires, Paidós.
5. Caamaño, Carmen (coord.) (2009): ¿Se puede ayudar a enseñar? ¿Se puede ayudar a aprender?, Montevideo: Unidad Opción Docencia (FHCE, Udelar).
6. Charlot, Bernard (2006): La relación con el saber, Montevideo: Trilce.
7. Edelstein, Gloria (2010): Enseñanza, políticas de escolarización y construcción didáctica, En: Diker, Gabriela y Frigerio, Graciela (comps.) (2010): Educar: ese acto político, Buenos Aires: Colección del Estante.
8. Freire, Paulo (1996): Pedagogía de la autonomía, México: Siglo XXI Editores.
9. Martín – Barbero, Jesús (2008): Reconfiguraciones de la comunicación entre escuela y sociedad, en: Tenti Fanfani, Emilio (comp.) (2008): Nuevos temas en la agenda de la política educativa, Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
10. Rué, Joan (2002): Qué enseñar y por qué, Barcelona: Paidós.

**Año 2018**