



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Historia

Unidad curricular: Historia Americana I

Área Temática: Uruguay y América

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agregado	Wilson González	Depto. Historia Americana
Encargado del curso	Prof. Agregado	Wilson González	Depto. Historia Americana
	Asistente	Lucía Rodríguez	Depto. Historia Americana
Otros participantes del curso	Ayudante	Carolina Luongo	Depto. Historia Americana

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Presentaciones en aula
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Asistencia	Obligatoria (75% de las clases dictadas)
-------------------	---

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 5 plazas en total, abiertas a todos los servicios de Udelar
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa):

Válida para estudiantes de planes 1991, 2014, de otras carreras de FHCE y de otros servicios de Udelar

(a) Realización, en fechas a determinar, de trabajos prácticos en los que se combinarán presentaciones en aula y labor en plataforma EVA.

(b) Realización de dos pruebas parciales sobre los contenidos del segmento panorámico del curso.

(c) Los/as estudiantes que cumplan con el mínimo de asistencias requeridas, realicen satisfactoriamente los trabajos mencionados en el ítem (a) y en las pruebas parciales indicadas en el ítem (b) obtengan una calificación promedio de 6 o superior, aprobarán la unidad curricular.

(d) Los/as estudiantes que cumplan los requisitos anteriores pero en las pruebas parciales alcancen calificaciones promedio de 3, 4 o 5, quedarán habilitados para rendir examen final.

(e) Los/as estudiantes cuyas inasistencias superen injustificadamente el 25% del total de clases, o no realicen las tareas previstas en el ítem a, o en los parciales (ítem b) alcancen calificación promedio inferior a 3, deberán recursar la unidad curricular.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se recomienda haber cursado Técnicas de la Investigación Histórica e Historia Antigua (primer semestre de la carrera).

Objetivos:

- Ofrecer un panorama comprensivo de los principales aspectos de la historia colonial en la totalidad del espacio americano.
- Contribuir a la introducción en las prácticas de investigación de la historia americana mediante una experiencia de conjunto.

Contenidos:

- Presentación: principales contenidos del curso (segmentos panorámico y monográfico), modalidades de trabajo y criterios generales de evaluación.

Bloque 1: LOS PUNTOS DE PARTIDA

1. La iniciativa europea. Explosión urbana, restablecimiento de la actividad comercial y avances expansivos en el Mar Mediterráneo. Las monarquías ibéricas y su propagación hacia la periferia.
2. El "nuevo mundo". Volúmenes demográficos, desarrollos y desigualdades culturales. Civilizaciones de avanzada de Méxicas, Incas y Mayas.

3. El “encuentro”. Dominio y explotación de los territorios ultramarinos a través del proceso de conquista. Impulsos, metodologías y consecuencias inmediatas. Justificación y crítica: la religión y las diversas instituciones de la Iglesia.

Bloque 2: LOS IMPERIOS IBEROAMERICANOS

4. Fundación de las estructuras organizativas. El proceso de imposición de la monarquía como poder supremo. La administración castellana y las peculiaridades del proceso luso-brasileño.

5. Las grandes transformaciones económicas. El *boom* minero hispanoamericano y sus derivaciones europeas. Estrategias para el empleo de la mano de obra de los vencidos. Los portugueses en Brasil. El cultivo azucarero y la esclavitud.

6. Agotamiento del sistema con los Habsburgos. Del “imperio de imperios” al desprestigio. Debilitamiento europeo y crecimiento americano con aumento de la influencia del criollismo. Internacionalización del Mar Caribe y pérdidas de posiciones.

7. Intentos de reconstrucción y modernización en el siglo XVIII. Cambio dinástico, ascenso borbónico y realineamiento internacional de España. Guerras coloniales y predominio británico. Brasil: de territorio secundario a centro económico imperial. (*)

8. La agonía imperial en Iberoamérica. Los problemas del reformismo y consolidación de sectores criollos influyentes. Repercusión de los sucesos peninsulares y movimientos juntistas hispanoamericanos. El proceso desarrollado en Brasil.

Bloque 3: LA ACCIÓN DE OTROS ESTADOS EUROPEOS

9. La colonización británica. Situación europea, factores religiosos y políticos. Compañías comerciales y migraciones transatlánticas. Fórmulas autonómicas, desarrollos locales/regionales, crisis colonial e independencia.

10. La colonización francesa. La Nueva Francia y la oposición británica. Posiciones antillanas y sudamericanas. Compañías y economía azucarera.

11. La participación de Holanda y su nuevo estilo ultramarino. El despertar azucarero en las Antillas y el tráfico de esclavos.

12. Los procesos “menores”. La colonización escandinava desde sus descubrimientos pioneros hasta la fundación de la Nueva Suecia. La tardía participación rusa en América: exploraciones, amenazas territoriales y tráfico de pieles. Reacción española en el Pacífico norteamericano y fundaciones en California.

(*) Esta unidad será desplegada en el tramo o segmento monográfico del curso (segunda parte del semestre), mediante un ejercicio con fuentes editas o inéditas guiado por un programa suplementario que será distribuido oportunamente.

Bibliografía básica (el resto de la bibliografía se indicará en clase)

1. AAVV. **Historia General de América Latina**, volúmenes II al V. Madrid, Ediciones UNESCO/ Editorial Trotta, 2000 y ss.
2. BETHELL, Leslie (ed.). **Historia de América Latina**, volúmenes I a IV. Barcelona, Crítica, 1990 y ediciones posteriores.
3. CÉSPEDES DEL CASTILLO, Guillermo. **América Hispánica. 1492 – 1898**. Volumen VI de la **Historia de España**, dirigida por Manuel Tuñón de Lara, Barcelona, Ed. Labor, 1983.
4. TENENTI, Alberto. **La Edad Moderna, XVI-XVIII**. Barcelona, Crítica, 2011.
5. FRIEDERICI, Georg. **El carácter del descubrimiento y de la conquista de América**. México, Fondo de Cultura Económica, 1988.
6. HALPERIN, Tulio. **Reforma y disolución de los imperios ibéricos. 1750 – 1850**. Madrid, Alianza Editorial, 1985.
7. LOCKHART, James – SCHWARTZ, Stuart. **América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América española y el Brasil coloniales**. Madrid, Editorial Akal, 1992.
8. LUCENA SALMORAL, Manuel (coord.). **Historia de Iberoamérica. Tomo II: Historia Moderna [1492-1808]**. Madrid. Ed. Cátedra, 1992.
9. MOTA, Carlos Guilherme; LOPEZ, Adriana. **Historia de Brasil. Una interpretación**. Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2009.
10. McFARLANE, Anthony. **El Reino Unido y América: la época colonial**. Madrid, Ed. Mapfre, 1992.

Año 2018