

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

**Unidad curricular: Lingüística Histórica (Plan 1991)
Lingüística Histórica (Plan 2014)**

Área Temática: Teorías lingüísticas

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/ sección
Responsable del curso	Profesora agregada	Magdalena Coll	Dpto. de Psico- y Sociolingüística
Encargado del curso	Profesora agregada	Magdalena Coll	Dpto. de Psico- y Sociolingüística
Otros participantes del curso	Asistente	Juan Manuel Fustes	Dpto. de Psico- y Sociolingüística
	Ayudante	Amparo Fernández	Dpto. de Psico- y Sociolingüística
	Profesora	Virginia Bertolotti	Unidad Asociada con la FIC
	Ayudante	Leticia López	Dpto. de Psico- y Sociolingüística

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Asistencia	libre
------------	-------

Permite exoneración	SI
---------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	Sí	Se aceptará 1 estudiante de afuera del servicio cada 10 estudiantes de FHUCE
--	----	--

Forma de evaluación:

El curso **se gana** mediante la realización de dos pruebas parciales, siempre y cuando se obtenga un promedio de 3 entre ambas pruebas y la calificación de cada una de ellas no sea inferior a 2. **Se aprueba** con las pruebas parciales, si se obtiene un promedio de 6 y si la calificación de cada una de las pruebas no es inferior a 4. También puede aprobarse por examen final, en el caso de no obtener promedio de 6 en los parciales.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: no corresponde

Objetivos:

- Familiarizar al estudiante con el discurso y la terminología propios de la Lingüística Histórica.

- Presentar los primeros enfoques para el estudio del cambio lingüístico, con énfasis en el siglo XIX.
- Presentar las principales líneas teóricas que han estudiado el cambio lingüístico en el siglo XX y principios del siglo XXI.
- Iniciar al estudiante en los procesos de investigación propios de la lingüística diacrónica en sus diferentes corrientes y estilos.

Contenidos:

- 1. El cambio lingüístico en los enfoques precientíficos del lenguaje previos al siglo XIX.** Los niveles de análisis lingüístico abarcados por estos enfoques. Fuentes para la lingüística histórica del siglo XIX.
- 2. Los estudios comparativos de las lenguas y las primeras hipótesis históricas.** Método comparativo y reconstrucción. La indoeuropeística. La germanística y la romanística. Los niveles fonético-fonológico, léxico y sintáctico.

3. Reglas y leyes fonéticas. El movimiento neogramático. Contexto científico contemporáneo a los neogramáticos y su influencia sobre el movimiento. Principios del cambio según Hermann Paul. Críticas al modelo neogramático. Modelos alternativos y complementarios. Lingüística diacrónica saussuriana.

4. Los grandes modelos teóricos del siglo XX en lingüística histórica. Estructural-funcionalismo como enfoque predominante en el siglo XX.

4.1 El modelo estructuralista

- Breve referencia al surgimiento y características del método estructural.
- Conceptos de sincronía y diacronía en F. De Saussure.
- Los conceptos de sistema, valor, economía, redundancia y su adecuación al estudio del nivel fónico.
- Cambios en los rasgos pertinentes de los fonemas: procesos de fonologización y de desfonologización.
- Cambios morfológicos: interacción entre el cambio fonológico y el reanálisis funcional.

4.2. Lengua histórica desde una mirada funcionalista

- La síntesis de E. Coseriu en época de predominio del estructuralismo. Las limitaciones del modelo estructuralista: los conceptos de norma e historia y la influencia de W. von Humboldt: el lenguaje como érgon, dúnamis, enérgeia y su vinculación con el problema del cambio.
- Lengua histórica y causas, fines, predicción del cambio. Cambios terminados y cambios inconclusos. La visión de A. Elizaincín.

5. Los grandes modelos teóricos del siglo XX en lingüística histórica. *El modelo generativo*

- Presupuestos teóricos básicos del generativismo: innatismo, mentalismo, racionalismo.
- Principales modelos: las investigaciones de N. Chomsky.
- La Gramática Universal.

- El modelo estándar y el cambio fonológico. Ejemplos del español y del portugués.
- Principios y parámetros y el cambio sintáctico. Ejemplos de inglés antiguo: las investigaciones de D. Lightfoot (1999).
- Relación entre adquisición del lenguaje, teoría gramatical y cambio lingüístico.

6. Los grandes modelos teóricos del siglo XX en lingüística histórica. *El modelo sociolingüístico y la sociolingüística histórica*

6.1. Lengua y sociedad

- El problema de la empiria en la tradición anglosajona.
- U. Weinreich, W. Labov, M. Herzog: la alianza entre la dialectología, la sociolingüística y la lingüística histórica.
- Surgimiento de la sociolingüística: sus aportes fundamentales en la descripción sincrónica: las investigaciones de W. Labov sobre Nueva York y Martha's Vineyard (1973).
- El problema de la variación sincrónica asociado al cambio diacrónico. Teoría, métodos y técnicas de la sociolingüística: tiempo real/ tiempo aparente; cuantificación y correlación de los datos de las diferentes variables.
- Los aportes de S. Romaine.
- Discusión sobre el valor de las fuentes en lingüística histórica: fuentes primarias y fuentes secundarias.
- Análisis de variables sociales en manuscritos.
- Análisis de actitudes lingüísticas en manuscritos o documentos de época.

6.2. Lengua y comunicación: la pragmática

- El cambio lingüístico desde una perspectiva pragmático-comunicativa, según C. Company.
- Ejemplos de análisis pragmático de la evolución de la morfosintaxis española: C. Company y Medina Urrea (1999), E. García (1994).

6.3. *El contacto de lenguas y el cambio lingüístico*

- El contacto lingüístico: Schuchardt, Coelho, Hesseling, Weinreich.
- El contacto y la mezcla como universal histórico.
- Teorías del sus-, super- y adstrato: contacto, bilingüismo (diglosia), préstamos, interferencias.
- El contacto (en relación con la variación) como impulsor del cambio.
- El contacto de lenguas en documentos de época.

7.La Lingüística Histórica de cara al siglo XXI. Nuevos temas y nuevas tendencias en el estudio del cambio lingüístico.

- Procesos de gramaticalización. Concepto y principales tipos. Ejemplos del español.
- Cambios lingüísticos motivados por la “intervención humana”, “cambio lingüístico planificado”. Normativización, estandarización, eliminación o creación planificada de variantes, desacreditación o enaltecimiento de ciertos fenómenos. Las políticas lingüísticas.
- Relación entre tradiciones discursivas y cambio lingüístico
- El estudio de las ideas y las ideologías lingüísticas a través de diccionarios, gramáticas, ortografía e instituciones de la lengua. La glotopolítica.
- La historiografía lingüística

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Aitchinson, J. (1981). *Language Change: Progress or Decay?* London: Cambridge University Press.
2. Anderson, J. (1973). *Aspectos estructurales del cambio lingüístico*. Madrid: Gredos.
3. Antilla, R. (1972). *An introduction to Historical and Comparative Linguistics*. New York: MacMillan.
4. Bynon, T. (1977). *Lingüística histórica*. Madrid: Gredos.
5. Company, C. (1992). "Cambios en el orden de los modificadores antepuestos al sustantivo". En C. Company, *La frase sustantiva en el español medieval. Cuatro cambios sintácticos*. México DF: Universidad Nacional Autónoma de México.
6. Coseriu, E. 1951. "Sincronía y diacronía". En E. Coseriu, *Introducción a la lingüística*. México DF: Universidad Nacional Autónoma de México.
7. ----- 1954. *El llamado "latín vulgar" y las primeras diferenciaciones romances*. Montevideo: Universidad de la República.
8. ----- 1958. "Sincronía, diacronía e historia". En E. Coseriu, *El problema del cambio lingüístico*. Montevideo: Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias.
9. ----- 1981. *Lecciones de lingüística general*. Madrid: Gredos.
10. ----- 1982. "Linguistic Change Does Not Exist". En J. Albrecht (ed.) (1988) *Energieia un Ergon* (pp147-157). Tübingen: Gunter Narr.

Año 2018