



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Lingüística

Unidad curricular: Seminario (2014) / Seminario II (1991) Un abordaje lingüístico de la filosofía el lenguaje

Área Temática: D Prácticas integradoras académico profesionales

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Ana Clara Polakof	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Encargado del curso	Prof. Adj.	Ana Clara Polakof	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Otros participantes del curso	As.	Santiago Cardozo	Teoría del Lenguaje y Lingüística General

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Informe final	SI
TOTAL DE CRÉDITOS	19 (1991), 23 (2014)

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------

Forma de evaluación (describa):

El seminario se gana con la asistencia a clase y la elaboración de las tareas requeridas a lo largo del semestre. Estas incluyen la presentación de un artículo relacionado con la aproximación lingüística a uno de los problemas filosóficos, la elección de un posible tema de investigación para la monografía y un breve informe sobre la temática seleccionada. Se aprueba con la elaboración de una monografía relacionada a los temas discutidos en el seminario.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se debe tener aprobadas estas asignaturas: Gramática del español I, Gramática del español II, sintaxis y semántica. Se recomienda haber cursado pragmática y/o filosofía del lenguaje.

Objetivos:

El curso se propone:

- presentar ciertos textos de filósofos de la tradición analítica relacionados con distintos aspectos de la lengua;
- discutir críticamente los textos desde una perspectiva lingüística;
- vincular dichos textos con investigaciones de corte más lingüístico, para relacionar los estudios filosóficos a estudios lingüísticos;
- dar al estudiante ciertas bases teórico-filosóficas para poder abarcar análisis lingüísticos más teóricos;
- preparar al estudiante para la investigación teórica en lingüística.

Contenidos:

0. Introducción: breve fundamentación de la importancia que han tenido los filósofos a ser tratados en el desarrollo de la lingüística contemporánea

1. Los sintagmas determinantes

1.1 Frege: los nombres y los objetos

1.2 Russell: los nombres y las descripciones

1.3 Kripke: los nombres propios y el bautismo

1.4 Aproximación lingüística a la referencia: nombres y referencia

2. Las oraciones

1.1 Frege y Church; lo verdadero y lo falso como objetos

1.2 Barwise y Perry: las situaciones

1.3 Davidson: la forma lógica de las oraciones de acción

1.4 Aproximación lingüística al problema de la forma de las oraciones

3. Los actos de habla

3.1 Austin: la teoría de actos de habla

3.2 Searle: los actos de habla indirectos

3.4. Grice: el principio de cooperación

3.3 Aproximación lingüística a los actos de habla

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

La bibliografía complementaria se indicará en clase.

- | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Austin, J.L. 1962. How to do things with words. Clarendon Press |
| 2. | Barwise y Perry. Semantic Innocence and Uncompromising Situations. |
| 3. | Davidson, D. 1981. The Logical Form of Action Sentences. En DAVIDSON, D. (2001 [1981a]), Essays on Actions and Events, New York, Oxford University Press. |
| 4. | Escandell-Vidal, V. 2012. Speech Acts. En J. HUALDE et al (eds.). <i>The Handbook of Hispanic Linguistics</i> . Oxford: Wiley-Blackwell, pp. 629-651. |
| 5. | Frege, G. 1892. On sense and Reference. En BLACK, M. & GEACH P. (Eds.) Translations from the Philosophical Writings of Gottlob Frege, Oxford: Basil Blackwell, 1960. p. 56-68. |
| 6. | Gallego, A. (de) 2016. Perspectivas de Sintaxis Formal. Madrid: Akal |
| 7. | Grice, H. P. 1975. Logic and conversation. En P. COLE & J. L. MORGAN (eds), Syntax and Semantics, Vol. 3: Speech Acts. New York: Seminar Press, p. 113–28. |
| 8. | Kripke. 1980. <i>Naming and Necessity</i> . London, Wiley-Blackwell |
| 9. | Russell 1905. On Denoting. <i>Mind</i> XIV, pp. 479-493 |
| 10. | Searle. 1969, Speech Acts. Cambridge: Cambridge University Press |

Año 2018