



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Lingüística

Unidad curricular: Teoría Lingüística II

Área Temática: Teorías Lingüísticas

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Carolina Oggiani	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Encargado del curso	Prof. Adj.	Carolina Oggiani	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
	Asist.	Cecilia Bértola	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Otros participantes del curso	--	--	--

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	80 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Asistencia	libre
-------------------	--------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: Hasta un 25% de alumnos de otras Facultades, en relacion con el número de inscriptos de nuestra Facultad.
---	-----------	---

Forma de evaluación: El curso se evalúa mediante dos parciales presenciales. Además, los estudiantes deben entregar una tarea domiciliaria obligatoria cada dos semanas.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Conocimientos básicos de gramática del español y de lingüística, por ejemplo, los adquiridos en los cursos de Gramática del Español I (y/o Sintaxis) y de Teoría Lingüística I (y/o Introducción a la Lingüística, y/o Fonética y Fonología) de la Licenciatura en Lingüística.

Objetivos:

- Presentar algunas de las actuales respuestas a los *problemas* o cuestiones centrales del lenguaje.
- Presentar la Gramática Generativa de Noam Chomsky como una de las respuestas a los *problemas* del lenguaje.
- Habilitar a los estudiantes a la lectura de bibliografía sobre el español escrita desde una óptica generativa.

Contenidos:

1. Los *problemas* o cuestiones centrales del lenguaje

El *problema* de Humboldt o qué es el (conocimiento) del lenguaje. Conceptos de gramática, gramática universal y facultad del lenguaje. Lenguaje-e, lenguaje-i. El *problema* de Platón o cómo se desarrolla el lenguaje individualmente. La crítica al conductismo. El instinto del lenguaje. El papel del entorno en la adquisición. El *problema* de Descartes o cómo se usa el lenguaje. Cuestiones metodológicas. El *problema* de Broca o cómo se sustenta materialmente el lenguaje. El *problema* de Darwin o cómo evolucionó la facultad del lenguaje. La facultad del lenguaje en sentido amplio (FLB) y la facultad del lenguaje en sentido estricto (FLB). (semanas 1 a 5)

2. Cuestiones metodológicas

El acceso a los datos. Crítica al distribucionalismo. El análisis de corpus. Ejemplos atestiguados, ejemplos negativos. Experimentos mentales. El testeo de datos. (semana 6)

3. Del Modelo Estándar al Minimalismo

Breve historia de la lingüística generativa. Las representaciones de la competencia lingüística. Los niveles de representación en *Aspectos*. El principio de dependencia estructural. Las reglas de estructura de frase. Las transformaciones. La hipótesis lexicalista. La teoría de la *huella*. La interpretación semántica. Los niveles de representación. Componentes generativos y componentes interpretativos. La facultad del lenguaje como realización óptima de las condiciones de interfaz. Hechos básicos y condiciones de economía. (semana 6)

4. La Teoría de Rección y Ligamiento.

La forma de la Gramática. Los niveles de representación en *TRL*: estructura-p, estructura-s, Forma Fonética y Forma Lógica. Módulos y principios: Principio de Proyección; Principio de Proyección Extendido; Muévase α y la Teoría de la huella; la Teoría X' ; la Teoría θ ; la Teoría de la Rección; la Teoría del Caso; el Principio de las Categorías Vacías; la Teoría del Ligamiento; la Teoría del Control. (semana 7 a 14)

5. Análisis del español

Se trabajará con uno o dos artículos en los que se dé cuenta de fenómenos sintácticos del español (rioplatense) a partir de la gramática generativa. (semana 15 a 16)

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|-----|---|
| 1. | BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ- REXACH (2009) <i>Fundamentos de Sintaxis formal</i> . Akal, Madrid. |
| 2. | CHOMSKY, Noam ([1986]/1988 a) <i>El conocimiento del lenguaje</i> . Alianza Universidad, Madrid |
| 3. | CHOMSKY, Noam ([1986]/1988 b) <i>El lenguaje y los problemas del conocimiento. Conferencias de Managua I</i> . Visor, Madrid. |
| 4. | CHOMSKY, Noam. (2003) <i>Sobre la naturaleza y el lenguaje</i> . Cambridge: Madrid |
| 5. | CHOMSKY, Noam ([1995]/1998) <i>The minimalist program</i> . MIT Press, Cambridge, Mass.
(Traducción española: <i>El programa minimalista</i> . Madrid, Alianza, 1999). |
| 6. | DI TULLIO, A. (coord) (2013) <i>El español de la argentina. Estudios gramaticales</i> . Buenos Aires, Eudeba |
| 7. | FERNÁNDEZ, M. y ANULA, A. (2004) <i>Sintaxis y cognición. Introducción a la gramática generativa</i> , 2. edición revisada, Madrid, Síntesis. |
| 8. | MIOTO, Carlos et alli. (2005) <i>Novo manual de sintaxe</i> . Insular, Florianópolis (2º ed.). |
| 9. | MORENO CABRERA, Juan Carlos (2013) <i>Cuestiones clave de la Lingüística</i> . Síntesis, Madrid. |
| 10. | PINKER, Steven (2012) <i>El instinto del lenguaje</i> . Alianza, Madrid. |

Año 2018