



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en lingüística

Unidad curricular: Taller de Extensión: “Difusión y divulgación de contenidos lingüísticos en radio”

Área Temática: Prácticas integradoras académico-profesionales (Plan 2014)

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Andrés de Azevedo	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Encargado del curso	Prof. Adj.	Andrés de Azevedo	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
	Asist.	Cecilia Bértola	Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Otros participantes del curso	--	--	--

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	32 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	SI
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	7

Asistencia	Obligatoria (75%)
-------------------	--------------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
---	-----------	-----------------------

Forma de evaluación:

El curso se aprueba mediante la asistencia a las clases presenciales, la realización de los trabajos prácticos, la participación activa en las actividades de difusión (detalladas en el punto 5 de los Objetivos) y la entrega de un informe final.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No se requieren

Objetivos:

1. Interiorizar al estudiante en las implicancias teóricas, metodológicas y éticas propias de la actividad de extensión universitaria, de la difusión científica y su rol en medios de comunicación.

2. Reflexionar sobre la difusión científica, su rol, su relevancia, sus actores y sus estrategias.

3. Interiorizar al estudiante en las particularidades de la difusión radial de material científico.

4. Generar herramientas para difundir material científico del área lingüística.

5. Componer un programa radial de difusión lingüística para ser emitido al air

Contenidos:

1. La difusión y popularización científica en el marco de la extensión universitaria.

2. El discurso científico en los medios de comunicación radial.

3. El abordaje radial: Las determinantes del medio. El papel de la oralidad. Las distintas etapas del proceso de difusión científica en radio: preproducción, salida al aire y posproducción.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Calsamiglia Blancafort, H. (1997). Divulgar: itinerarios discursivos del saber. Una necesidad, un problema, un hecho. *Quark: Ciencia, medicina, comunicación y cultura*, 7. 9-18.
2. Clyne, M. (2007). Are we making a difference? On the social responsibility and impact of the linguist / applied linguist in Australia. *Australian Review of Applied Linguistics*, 30,1. 1-14.
3. Estrada Loyo, E. (2014). El periodismo científico, la difusión y la divulgación

científica. *Ciencia UANL*, 17, 67. 72-74.

4. Haslam, C. y Briman, A. (Eds.) (1994). *Social Scientists Meet the Media*. Londres / Nueva York, Routledge.
5. Ortíz-Riaga, M.C. y Morales Rubiano, M.E. (2011). La extensión universitaria en América Latina: concepciones y tendencias. *Educ., Educ.*, 14,2.349-366.
6. Parodi, G. (2008). ¿Qué significa ser lingüista en el siglo XXI? *Revista Signos*, 41(67) 135- 154.
7.

--
8.

--
9.

--
10.

--

Año 2018