

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciatura/Tecnicatura

Nombre del curso: METODOLOGIA ANTROPOLOGICA

Semestre: 1 2 3 4 5 6 7 8 anual (Marque el que corresponda)

Tipo de curso: Teórico-práctico

Responsables del curso: Prof. Adj. Susana Rostagnol y Prof. Adj. Roberto Bracco

Encargado del curso: Prof. Adj. Susana Rostagnol y Prof. Adj. Roberto Bracco

Otros participantes del curso: Br. Luisina Castelli

Forma de evaluación:

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

Parciales	
Trabajos prácticos	x
Examen	x
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	

Asistencia libre	
Asistencia obligatoria (75%)	
Asistencia a prácticos	x

Régimen de asistencia:

Los estudiantes deberán tener el 75% de los prácticos aprobados, éstos exigen asistencia a clase o asistencia a lugares fuera del aula donde se realizan las prácticas.

Objetivos:

General

El/a estudiante deberá desarrollar capacidades técnicas y personales para abordar una investigación en antropología.

Específicos

- Deberá ser capaz de articular aspectos epistemológicos, teóricos y metodológicos.
- Deberá poder reconocer los aspectos intervinientes en el proceso investigativo y las problemáticas relacionadas.
- Deberá ser capaz de manejar adecuadamente el instrumental metodológico.
- Deberá ser capaz de valorar las consecuencias éticas de la investigación social y el compromiso del/a investigador/a.

Contenidos:

A. Aspectos epistemológicos

1. El conocimiento.

- El problema del conocimiento. Conocimiento vulgar y conocimiento científico.
- Otros tipos de conocimiento: míticos, religiosos y místicos.

2. El conocimiento científico.

- Características de la ciencia y del conocimiento científico. Rigurosidad, método, sistematicidad; objetividad/intersubjetividad. La metodología científica. El método hipotético-deductivo y sus críticas. Positivismo, Hermenéutica; Fenomenología: aportes y críticas de cada uno.

La noción de paradigma en la ciencia.

3. El conocimiento antropológico como conocimiento científico.

- Procesos de investigación: inducción, deducción; iteración,
- Conocimientos antropológicos: investigación académica, diagnóstico, monitoreo y evaluación (de procesos, acciones, etc.), sistematización. Articulación investigación e intervención; investigación-acción-participación.

4. Universalismo, particularismo. Relativismo y racionalismo.

El diálogo con la filosofía. La posibilidad de conocer. Episteme.

- El relativismo ético: alcances y limitaciones
- Inteligibilidad.
- Comprensión y explicación.
- Generalización

B. Ideología – teoría - metodología

1. Objetividad e imparcialidad: verdades absolutas y verdades relativas. Subjetividad e intersubjetividad. Ciencia e ideología.

2. La situacionalidad del conocimiento.

C. El proceso de investigación: algunos a priori

1. El sujeto cognoscente.

- El contexto socio-cultural. Centro-periferia: el papel de las elites locales.
- Razón, emoción y cuerpo en el proceso de antropologizar.
- El/a antropólogo/a como su propio instrumento de conocimiento. Objetivación, subjetividad y reflexividad.
- Etnocentrismo, sociocentrismo, androcentrismo. Sesgos.

2. El proceso de "antropologizar".
 - Especificidades: texto y contexto; práctica y discurso.
 - Familiarización y extrañamiento. Lo exótico en casa.
 - Vida cotidiana. Desobviar lo obvio. Los "alertas" epistemológicos.
 - Trabajo de campo: elaboración teórica y registro empírico.
 - Abordaje holístico. Método comparativo.

D. Aspectos metodológicos específicos para "producir" conocimiento.

1. Tema y problema.
 - La problematización.
 - Las preguntas pertinentes.
2. El objeto de estudio
 - Definición, relevancia y construcción.
 - Relación sujeto cognoscente-objeto de estudio. Relación sujeto-sujeto-objeto.
3. El diseño metodológico.

Objetivos generales y objetivos particulares.
Árbol de problemas. Marco lógico

 - Elaboración de hipótesis. Variables y relaciones entre variables.
 - Definición del universo y del corpus a analizar. Unidades de análisis.
4. Construcción de datos y categorías analíticas.
 - Categorías *emic* y *etic*.
 - Elaboración de conceptos e indicadores.
 - Articulación entre el referente teórico y la información empírica.
5. Herramientas de procesamiento y presentación de la información:
 - Construcción de modelos, distintos tipos y utilidad.
 - Construcción de tipologías.
6. Explicación, descripción, "traducción".
7. Presentación de la investigación.
 - Soporte de la presentación: papel, informático, visual, otros.
 - Devolución.

E. Aspectos éticos

1. Problemas éticos y académicos de la investigación científica.
 - El problema de la especulación.

- La honestidad intelectual.
- El consentimiento de los "investigados". Autoría de la investigación.
- El involucramiento del/a antropólogo/a *qua* persona.
- Investigación académica e involucramiento político: ciencia y activismo.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

1. Achilli, Elena Libia Investigar en antropología social. Los desafíos de transmitir un oficio. Argentina, Laborde, 2005
2. Bourdieu, Pierre; Chamberon, J.C.; Passeron, J.C. *El oficio de sociólogo*. Siglo XXI, Buenos Aires. 1975
3. Durkheim, Emilio Las reglas del método sociológico. La Pleyade, Buenos Aires, 1979
4. Guber, Rosana *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Norma, Buenos Aires. 2001
5. Quivy, R., Van Campenhoudt, L. *Manual de investigación en ciencias sociales*. México, Liusa. 1992
6. Sánchez Parga, José El oficio de antropólogo. CAAAP, Ecuador (2005)
7. Ginsburg, Faye Cuando los nativos son nuestros vecinos.
8. Ficha 1 Metodología Antropológica "Relativismo y racionalismo"
9. Ficha 2 Metodología Antropológica "Trabajo de campo: sujeto cognoscente y objeto de estudio"
10. Ficha 3 Metodología Antropológica "El proceso de conocimiento antropológico".

Año 2012