

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciatura/Tecnicatura: Ciencias Antropológicas

Nombre del curso: Sistemas Socioculturales del Uruguay y América

Semestre: 1 2 3 4 5 6 7 8 **x** anual (Marque el que corresponda)

Tipo de curso: Teórico Teórico-práctico **x** Práctico Seminario (Marque lo que corresponda)

Responsable del curso: Asistente Gabriela Campodónico

Encargado del curso: Asistente Gabriela Campodónico

Otros participantes del curso: Colaboradora Honoraria, Bach. Amorina Ledesma

Forma de evaluación:

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

Parciales	
Trabajos prácticos	x
Examen	x
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	
Asistencia obligatoria (75%)	
Asistencia a prácticos	x

Objetivos:

Que el estudiante:

- Comprenda y maneje adecuadamente conceptos y teorías aplicados al estudio de la cuestión étnica en América Latina.
- Conozca la situación general actual de los grupos étnicos de América Latina.
- Analice algunos casos concretos y su problemática.

Contenidos:

1º módulo temático

Los conceptos básicos en torno a la cuestión étnica.

- 1) Elementos para definir a los grupos étnicos.
 - 1.1.- Rasgos constitutivos de las etnias.
 - 1.2.- Límites entre los grupos étnicos.
 - 1.3.- Identidad étnica.

- 2) El tratamiento teórico de la problemática étnica en América Latina.
 - 2.1.- Categorías de clase social y cultura. Sus relaciones y relevancia en la teorización acerca de lo étnico
 - 2.2.- Estudio de los grupos étnicos en el marco de la nación.
 - 2.3. - Reconocimiento de las relaciones de contacto: relaciones interétnicas.

- 3) La relación con los pueblos indígenas en los procesos posteriores al contacto con los europeos: historia y cambio cultural.
 - 3.1.- Características generales del indigenismo. Políticas indigenistas (Argentina, Brasil, Perú y México).
 - 3.2.- Teorías para caracterizar la situación de los grupos indios.
 - El colonialismo interno. La estructura dual.
 - El continuum folk - urbano.
 - Procesos de aculturación, hibridación y nuevas inserciones sociopolíticas.

2º módulo temático

Etnografía y situación actual de la población indígena latinoamericana.

- 1) Situación general actual de la población indígena.
 - 1.1.- Demografía. Censos realizados para cuantificar la población indígena.
 - 1.2.- Estudio de monografías etnográficas. Análisis de sus supuestos teóricos y metodológicos.

- 2) Grandes áreas problemáticas en torno a los grupos indígenas: educación y políticas educativas; salud y medicina tradicional; religiosidad; movimientos migratorios.

- 3) Los indios por sí mismos: movimientos indios en América Latina.
 - 3.1.- Pensamiento y acción políticos indios en las últimas décadas.

3º módulo temático

Identidades e identidad nacional.

1. El aporte de la inmigración europea.
 - 1.1.- La inmigración española.
 - 1.2. - La inmigración italiana.
 - 1.3. - Otras corrientes inmigratorias.
2. El aporte de la comunidad negra.
 - 2.1.- El proceso de introducción de esclavos negros en el Uruguay.
 - 2.2.- Elementos identitarios de la comunidad afrouruguaya.
3. Debates actuales en torno a la identidad nacional.
 - 3.1.- Identidades uruguayas: presencias y ausencias.
 - 3.2.- El debate post - dictadura sobre la identidad nacional.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

- Barth, F. *Los grupos étnicos y sus fronteras*, FCE, México, 1976.
- Bartolomé, Miguel A. *Gente de costumbre y gente de razón. Siglo XXI –INI*, México, 1997.
- Briones, Claudia.(Ed.) *Cartografías argentinas. Antropofagia*, Buenos Aires, 2005.
- Dávalos, Pablo.(Ed.) *Pueblos indígenas, Estado y democracia. CLACSO libros*, Buenos Aires, 2005.
- Díaz-Polanco, H. *Etnia y nación en América Latina*, CONACYT, México, 1995.
- Aguirre Beltrán, G. *Integración regional. En: INI 30 años después. Revisión crítica. México indígena*, 1978.
- Varese, S. *Etnias indígenas y educación en América Latina. Diagnóstico y perspectivas. En: Educación, etnias y descolonización en América Latina. I.I.I. - UNESCO*, México, 1983.
- Barre, M.Ch. *Ideologías indigenistas y movimientos indios, Siglo XXI*, México, 1983.
- Oddone, J. *La emigración europea al Río de la Plata*, EBO, Montevideo, 1966.
- Achugar, H.; Caetano, G (comps.) *Identidad uruguaya: ¿mito, crisis o afirmación?*, Trilce, Montevideo, 1992.

Año 2012