

## **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Licenciatura/Tecnicatura:** Ciencias Históricas

**Nombre del curso:** Historia Americana I

**Semestre:** 4º

**Tipo de curso:** Teórico-práctico

**Responsable del curso:** Mag. Alba Mariani

**Encargado del curso:** Prof. Adj. Wilson González

### **Forma de evaluación:**

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

Trabajo de pasaje de curso (informe o monografía) con opción a realizar pruebas parciales.

<b>Parciales</b>	<b>X</b>
<b>Trabajos prácticos</b>	
<b>Examen</b>	
<b>Trabajo de pasaje de curso</b>	
<b>Informe</b>	<b>X</b>
<b>Monografía</b>	<b>X</b>

### **Régimen de asistencia:**

<b>Asistencia libre</b>	
<b>Asistencia obligatoria (75%)</b>	<b>X</b>
<b>Asistencia a prácticos</b>	

### **Objetivos:**

Ofrecer un panorama comprensivo de los principales asuntos y procesos de la época en la totalidad del espacio americano.

Contribuir a la introducción de los estudiantes en la práctica de la investigación histórica mediante una experiencia de conjunto.

### **Contenidos:**

Introducción. El período y sus principales acontecimientos. Mecánica de desarrollo del curso y criterios metodológicos fundamentales.

## **I. LOS PUNTOS DE PARTIDA**

1. La iniciativa europea. Explosión urbana, restablecimiento de la actividad comercial y avances expansivos en el Mar Mediterráneo. Asociación feudo – burguesa y propagación hacia la periferia.
2. El “nuevo mundo”. Volúmenes demográficos, desarrollos y desigualdades culturales. Civilizaciones de avanzada de Méxicas, Incas y Mayas.

3. El encuentro. Dominio y explotación de los territorios ultramarinos a través del proceso de conquista. Impulsos, metodologías y consecuencias inmediatas. Justificación y crítica: La Iglesia, la religión y las órdenes religiosas. (\*)

## II. LOS IMPERIOS IBEROAMERICANOS

4. Fundación de las estructuras organizativas. El proceso de imposición de la monarquía como poder supremo. La administración castellana y las peculiaridades del proceso lusobrasileño.
5. Las grandes transformaciones económicas. El “boom” minero hispanoamericano y sus derivaciones europeas. Estrategias para el empleo de la mano de obra de los vencidos. Los portugueses en Brasil. El cultivo azucarero y la esclavitud.
6. Agotamiento del sistema con los Habsburgos. Del “imperio de imperios” al desprestigio. Debilitamiento europeo y crecimiento americano con aumento de la influencia del criollismo. Internacionalización del Mar Caribe y pérdidas de posiciones.
7. Intentos borbónicos de reconstrucción y modernización. Cambio dinástico y realineamiento internacional de España. Guerras coloniales y predominio británico. Brasil: de descubrimiento secundario a centro económico imperial. El ciclo del oro. El reformismo en ambos imperios. Transformaciones y agitación en la masa indígena. Antecedentes de la resistencia de los pueblos aborígenes.
8. La agonía imperial en Iberoamérica. Fracaso del reformismo y consolidación de sectores criollos influyentes. Repercusión de los sucesos peninsulares y movimientos juntistas hispanoamericanos. El proceso desarrollado en Brasil.

## III. LA ACCION DE OTROS ESTADOS EUROPEOS

9. La colonización británica. Migraciones trasatlánticas, factores religiosos y compañías comerciales. Fórmulas autonómicas, desarrollo, crisis e independencia.
10. La colonización francesa. La Nueva Francia y la oposición británica. Posiciones antillanas y sudamericanas. Compañías y economía azucarera.
11. La participación de Holanda y su nuevo estilo ultramarino. El despertar azucarero en las Antillas y el tráfico de esclavos.
12. Los procesos menores. La colonización escandinava desde sus descubrimientos pioneros hasta la fundación de la Nueva Suecia. La tardía participación rusa. Exploraciones, amenazas territoriales y tráfico de pieles. Reacción española en el Pacífico norteamericano y fundaciones en California. El filibusterismo y sus personajes más destacados.

(\*) La unidad señalada con un asterisco será desplegada en un ejercicio de empleo de fuentes éditas, guiado por un plan suplementario a distribuirse ulteriormente.

### Bibliografía básica:

- CÉSPEDES del CASTILLO, Guillermo. **América Hispánica. 1492 – 1898.** Editorial Labor, Barcelona, 1983. **Historia de España**, dirigida por Manuel Tuñón de Lara, VI.
- CHAUNU, Pierre. **La expansión europea (siglos XIII al XV).** Editorial Labor, Barcelona, 1972.

- FRIEDERICI, Georg. **El carácter del descubrimiento y de la conquista de América.** Fondo de Cultura Económica, México, 1988.
- HALPERIN, Tulio. **Reforma y disolución de los imperios ibéricos. 1750 – 1850.** Alianza Editorial, Madrid, 1985. **Historia de América Latina, 3.**
- VARIOS AUTORES. **Historia General de América Latina.** Volúmenes II al V. Ediciones UNESCO/ Editorial Trotta, 2000.
- LOCKHART, James – SCHWARTZ, Stuart. **América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América española y el Brasil coloniales.** Editorial Akal, Madrid, 1992.
- MCFARLANE, Anthony. **El Reino Unido y América: la época colonial.** Editorial Mapfre, Madrid, 1992.
- PIETSCHMANN, Horst. **El Estado y su evolución al principio de la colonización española de América.** Fondo de Cultura Económica, México, 1989.
- SOLANO, Francisco de. **Proceso histórico al conquistador.** Alianza Editorial, Madrid, 1988.
- STERN, Steve. **Los pueblos indígenas del Perú y el desafío de la conquista española. Huamanga hasta 1640.** Alianza Editorial, Madrid, 1986.

**Año 2012**