Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciatura/Tecnicatura: Ciencias de la Educación

Nombre del curso: Historia de la Educación en el Uruguay

Semestre: 1 2 3 4 5 6 7 8 anual (Marque el que corresponda)

Tipo de curso: Teórico Teórico-práctico Práctico Seminario (Marque lo que

corresponda)

Responsable del curso: Prof. Adj. Enrique Puchet

Encargado del curso: Asistente Antonio Romano, Ay. Limber Santos

Otros participantes del curso:

Forma de evaluación:

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

Parciales	х
Trabajos prácticos	
Examen	X
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	X

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	
Asistencia obligatoria (75%)	X
Asistencia a prácticos	

Objetivos:

Objetivos:

Que el alumno pueda comprender las formas en que se relacionaron política, educación e instituciones educativas en la historia de nuestro país.

Que pueda comprender el lugar específico del sistema educativo y otras prácticas educativas en la formación social en momentos y espacios históricos concretos.

Que sea capaz de relacionar las formas particulares en que se tradujeron corrientes pedagógicas en el Uruguay.

Que alumno se capaz de evaluar la significación de la Historia de la Educación del Uruguay.

Contenidos:

- 1) Escuela en la época colonial y primeras experiencias revolucionarias
- 2) La fundación de la Universidad de Montevideo.
- 3) La Reforma educativa de José Pedro Varela: antecedentes, proyectos, realizaciones.
- 4) Francisco Antonio Berra: sus ideas pedagógicas.
- 5) Alfredo Vázquez Acevedo y la reforma universitaria de 1885.
- 6) El magisterio de Carlos Vaz Ferreira.
- 7) La creación del Consejo de Enseñanza Secundaria en 1935
- 8) El movimiento de escuela rural
- 9) Las ofensivas conservadoras de la década de 1960 y 1970

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

- **1.-** ARDAO, Arturo. "Espiritualismo y positivismo en el Uruguay", Departamento de publicaciones de la Universidad de la República, Montevideo, 1968 (la primera edición es de 1950)
- **2.-** BARRAN, José Pedro. "Historia de la sensibilidad en el Uruguay", Tomo 2, El disciplinamiento (1860 1920), Ed. de la Banda Oriental y Fac. de Humanidades y Ciencias, Montevideo, 1990.
- **3.-** BERRA, F. A. "Apuntes para un curso de Pedagogía". Ediciones de la Sociedad de Amigos de la Educación Popular de Montevideo Establecimiento Tipográfico de la Nación, calle de Zabala, N: 146, Montevideo, 1878.
- **4.-** VARELA, José Pedro. "La educación del Pueblo", 2 tomos. Publicación hecha por la Sociedad de Amigos de la Educación Popular de Montevideo. Tipografía de: "La Democracia", Montevideo, 1874.
- **5.-** RAMIREZ, Carlos María. "El destino nacional y la Universidad". Biblioteca Artigas. Montevideo, 1965, 2 tomos.
- **6.-** SOLER, Angione, Brindisi y otros Dos décadas en la historia de la escuela uruguaya, Revista de la Educación del Pueblo, Montevideo. 1987
- 7.- SOLER, Miguel Análisis crítico de los Programas de 1949, 1957 y 1979, Barcelona. 1984
- **8.-**A, Carlos. "Moral para intelectuales", Editorial Losada, Buenos Aires, 1962. (La primera edición es de 1909).
- **9.-** "Lógica viva". Talleres Gráficos A. Barreiro y Ramos, Montevideo, 1920. (La primera edición es de 1910).
- **10.-** ZUM FELDE, Alberto. "Proceso histórico del Uruguay y esquema de su sociología", Universidad de la República, Departamento de Publicaciones, Montevideo, 1963. (La primera edición es de 1920)

Año 2012