

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciatura/Tecnicatura: Ciencias de la Educación

Nombre del curso: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciatura/Tecnicatura: Historia de las Ideas y de la Educación III

Nombre del curso:

Semestre: 1 2 3 4 5 6 7 8 anual (Marque el que corresponda)

Tipo de curso: Teórico Teórico-práctico Práctico Seminario (Marque lo que corresponda)

Responsable del curso: Prof. Adj. Enrique Puchet

Encargado del curso: Prof. Enrique Puchet y Profa. Gláucia Figueredo

Otros participantes del curso: Ay. Gerardo Garay

Forma de evaluación:

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

Parciales	x
Trabajos prácticos	
Examen	x
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	x
Asistencia obligatoria (75%)	
Asistencia a prácticos	

Objetivos:

- Propiciar el estudio de los avances científicos, las transformaciones económicas y sociales y el surgimiento de los sistemas educativos en Europa y en EE.UU. de América;
- Establecer la vinculación de las posturas ideológicas con el proceso histórico global;
- Relacionar la reflexión filosófico-pedagógica con las demás formulaciones teóricas del siglo XIX.

Contenidos:

1era. parte (histórica):

La revolución industrial y el desarrollo del capitalismo, marco de los procesos educativos.

Análisis

- Los progresos científicos y técnicos; la expansión económica; la afirmación de la burguesía;
- Las transformaciones sociales: el crecimiento urbano y la cuestión obrera;
- La educación en la sociedad capitalista.

2da. parte (interpretaciones y propuestas).

- 1) Concepciones pedagógicas de F. Herbart;
- 2) El Romanticismo como movimiento de ideas. Pestalozzi, Froebel;
- 3) Críticos del capitalismo: Las utopías socialistas. Orígenes del Materialismo histórico;
- 4) Positivismo (A. Comte) y Evolucionismo generalizado (H. Spencer);
- 5) Auge y transformación de la ideología liberal.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

1era. parte:

1. R. Schnerb: *El siglo XIX*, Ed. Destino, Barcelona, 1977.
2. M. Dobb: *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo*, Siglo XXI, México, 1971.
3. D. F. Sarmiento: *Educación Popular*, (diversas ediciones).
4. J. Bowen: *Historia de la educación occidental*, Ed. Herder, 1985, Vol. III.

2da. parte:

5. A. Comte: *Discurso sobre el espíritu positivo* (versión en castellano preparada para el curso).
6. J. Dewey: *El hombre y sus problemas*, Ed. Paidós, Bs. As,
7. *La educación de hoy*, Ed. Losada, Bs. As.
8. Herbert: *Pedagogía general*, Ed. La Lectura, Madrid, s/f
9. Marx-Engels: *La ideología alemana*, Ed. EPU, Montevideo, 1986.
Manifiesto del partido comunista, (diversas ediciones).
10. J. Stuart Mill: *La libertad*, Ed. Americanas, Bs. As, 1945.

Año 2012

