

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**Licenciatura/Tecnicatura:** Ciencias de la Educación**Nombre del curso:** Prospección de la realidad educativa**Semestre:** 1 2 3 4 5 6 7 8 anual (Marque el que corresponda)**Tipo de curso:** Teórico Teórico-práctico Práctico Seminario (Marque lo que corresponda)**Responsable del curso:** Prof. Adj. Pablo Martinis**Encargado del curso:** Asist. Alvaro Silva Muñoz**Otros participantes del curso:****Forma de evaluación:****(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)**

Parciales	X
Trabajos prácticos	
Examen	X
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	X

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	X
Asistencia obligatoria (75%)	
Asistencia a prácticos	

Objetivos:

1. Introducir a los estudiantes en la temática de la prospección.
2. Visualizar los desafíos que las dinámicas de las sociedades contemporáneas plantean a la educación.
3. Tender a visualizar algunos escenarios posibles.

Contenidos:

1. Abordaje de diversas posturas dentro del campo de la prospectiva.
 - 1.1 - Acercamiento conceptual
 - 1.1.1 - Noción de prospectiva y relación con otros campos disciplinares vinculados a la educación (especialmente planificación educativa, metodología y epistemología)

- 1.1.2 - Relación prospectiva - retrospectiva
- 1.1.3 - Relación prospectiva - utopía
- 1.1.4 – Conceptualizaciones propias del campo de la prospectiva: tendencias, indicios de cambio, estrategias de actores.

- 1.2 - Introducción a algunos métodos en el campo de la prospectiva
 - 1.2.1 - Método de escenarios y noción de "futurible"
 - 1.2.2 - Método de "expertos"
 - 1.2.3 – Algunas técnicas básicas: matriz de análisis FODA, método Delfos, matriz booleana.

2 – Niveles en la tarea prospectiva desde el paradigma de la complejidad

- 2.1 - Vida cotidiana, micropolítica y macropolítica
- 2.2 – Vida cotidiana: escenario social, construcción de sentidos
- 2.3 – Incertidumbre y bifurcación
- 2.4 – Pensar la incertidumbre según binomios en diálogo: fines – medios, las partes – el todo, apuesta – realización
- 2.5 – Prospectiva y ética

3 - Abordaje del proceso de globalización y su impacto sobre los diversos tipos de prácticas educativas.

- 3.1 - Algunos elementos básicos del proceso de globalización
 - 3.1.1 - La revolución científico - técnica;
 - 3.1.2 - La multiculturalidad;
 - 3.1.3 - Las transformaciones en el proceso de socialización.
- 3.2 - Impacto de estos procesos sobre las prácticas educativas:
 - 3.2.1 - La situación de "crisis de la educación y sus diversos enfoques"
 - 3.2.1.1 - Las visiones de la crisis como "disfuncional" (J.C. Tedesco, C. Braslavsky)
 - 3.2.1.2 - Las visiones de la crisis como "orgánica" (R. Follari, M. Mejía, A. Puiggrós)

4. Los desafíos que se plantean a la educación en el futuro inmediato en cuanto a:

- 4.1 - La educación básica

- 4.1.1 - Los desafíos de cobertura y calidad (los procesos de segmentación y desarticulación)
- 4.1.2 - El desafío de los contenidos
- 4.1.3 - El desafío de las nuevas formas de gestión de las instituciones educativas
- 4.2 - La educación universitaria
El papel del conocimiento, el acceso a este nivel educativo, su articulación con un proyecto nacional de desarrollo endógeno (con incorporación tecnológica e innovación)
- 4.3 - Los espacios educativos alternativos o "no formales":
 - 4.3.1 - ¿Espacios compensatorios o transformadores?
 - 4.3.2 - El desafío de la necesaria articulación entre espacios "no formales" y "formales"

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

1. Arocena, R., ¿Prospectiva desde el Uruguay?, Montevideo, Trilce, 1992.
2. Arocena, R. y Caetano, G., Uruguay: agenda 2020, Montevideo, Editorial Taurus, 2007.
3. Beck, U., ¿Qué es la globalización?, Barcelona, Editorial Paidós, 1997.
4. Beinstein, J. Técnicas de prospectiva científica y tecnológica, en Martínez, E. (editor), Estrategias, planificación y gestión de ciencia y tecnología, s/d.
5. Chomsky, N. Y Dietrich, H., La sociedad global. Educación, mercado y democracia, Buenos Aires, UBA, 1996.
6. Decouflé, A., La prospectiva, Barcelona, Oikos-Tau, 1974.
7. Estrategia Nacional para la Infancia y la Adolescencia (ENIA) 2010 - 2030, Bases para su implementación, Montevideo, 2008.
8. Franche, Marc André, Note on experiences and models of political prospective analysis, en "Proyecto regional: análisis político y escenarios de corto y mediano plazo para fortalecer la gobernabilidad democrática en América Latina", PNUD, 2005.
9. Glay Mejía, J., Métodos y técnicas para el análisis estratégico y prospectivo, s/d.
10. Godet, M., La caja de herramientas de la prospectiva estratégica, Cuaderno No. 5 de la Colección "Cuadernos de LIPS", Prospektiker, Guipúzcoa (España).

