

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciatura/Tecnicatura: Ciencias de la Educación

Nombre del curso: Psicología Evolutiva II

Semestre: 1 2 3 4 5 6 7 8 anual (Marque el que corresponda)

Tipo de curso: Teórico Teórico-práctico Práctico Seminario (Marque lo que corresponda)

Responsable del curso: Prof. Adj. Ana María Fernández

Encargado del curso: Prof. Adj. Ana María Fernández

Otros participantes del curso: Colaboradores Honorarios: Lic. Mauricio Golfarini, Bach. Joaquín Venturini y Mtra. María de los Santos.

Forma de evaluación:

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

Parciales	x
Trabajos prácticos	
Examen	x
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	
Asistencia obligatoria (75%)	x
Asistencia a prácticos	

Objetivos:

1. Introducir al estudiante a la temática de los orígenes y consolidación del tema del desarrollo (Siglos XVII a XIX) en el contexto de la Modernidad.
2. Presentar las soluciones epistémicas (o de tematización) que la Psicología pudo dar a esta cuestión en el siglo XX, promoviendo su análisis crítico por parte del estudiante.
3. Introducir los aportes que la Teoría Psicoanalítica ha permitido elaborar a partir de su apartamiento epistémico respecto al Sujeto Psicológico.

Contenidos:

1. Orígenes y Consolidación del tema del “desarrollo” en la Modernidad.

1.1. Caracterización de la Modernidad. El racionalismo cartesiano y el proceso inicial del “Sujeto”. Sendas y aporías cartesianas en el siglo XVIII. Cambios sociales hacia la sociedad industrial: el “Sujeto” sujetado.

1.2. Las “edades de la vida” como construcción moderna. El niño como sujeto de la historia y como construcción Inter subjetiva.

1.3. Algunos avatares de la consolidación del concepto de desarrollo en el siglo XIX: naturalismos románticos, intelectualismo, teoría de los modales (moeurs), maduracionismo medicalizado, la “educabilidad”.

2. La Psicología y sus tematizaciones del “desarrollo”.

- 2.1. El sujeto psicológico como “objeto” de una ciencia immanente: la Psicología. Repaso de las diferentes soluciones de la Psicología para el estudio del fenómeno ontogenético.
- 2.2. Otros “recortes” epistémicos de la cuestión del desarrollo: Antropología, Sociología, Lingüística, Neuropsicología.
- 2.3. Anotaciones sobre la “*débaçle* postmoderna” del Sujeto Psicológico.

3. Sujeto y “desarrollo” en la Teoría Psicoanalítica.

- 3.1. La invención freudiana del “inconsciente” en su contexto histórico como ruptura epistémica con la primacía del sujeto psicológico. Ubicación del concepto de desarrollo en los modos de pensar psicoanalíticos.
- 3.2. El “Complejo de Edipo” freudiano. Efectos teóricos de la triangulación freudiana.
- 3.3. La relación “cuerpo”/ “psiquismo” en la “Psicología para Neurólogos” de Freud.
- 3.4. La formación del “Yo” y la cuestión de la “razón” freudiana.
- 3.5. Relectura Lacaniana de las bases teóricas del Psicoanálisis: el “Sujeto Barrado (\$)” en su relación con *lalangue/la langue*.
- 3.6. Los registros Real, Simbólico e Imaginario (RSI) y su teorización sobre el Sujeto.
- 3.7. “La instancia de la letra” y “la fase del espejo”. La temporalidad, el \$ y la cuestión del Saber.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

- 1.- Castoriades, C. (1997) **El Avance de la Insignificancia**. Eudeba, Buenos Aires.
- 2.- Figueiredo, Luís C. (1992) **A Invenção do Psicológico. Quatro séculos de subjetivação. 1500-1900**. Escuta/Educ., São Paulo.
- 3.- Freud, S. Obras Completas. Amorrortu, Buenos Aires.*
- 4.- Gélis, Jacques (1989) “La individualización del Niño” en Aries, P. y G Duby (Dir.) **Historia de la Vida Privada. 5: El proceso de cambio en la sociedad de los siglos XVI-XVIII**. Taurus, Buenos Aires: 311-329.
- 5.- Lacan, J. (1971) **Escritos**. Siglo XXI, México.*
- 6.- Perrot, Michel (1989) “Figuras y Funciones” en Aries, P. y G Duby (Dir.) **Historia de la Vida Privada. 7: La Revolución Francesa y el Asentamiento de la Sociedad Burguesa**. Taurus, Buenos Aires: 127-191.
- 7.- Piaget, J. (1969) **La Psicología del Niño**. Morata, Buenos Aires.
- 8.- Vigotsky, L.S. (1992) “Conferencias sobre Psicología” en **Obras Escogidas**. Visor, Madrid. Tomo II: 349-451.

* Los textos específicos se señalarán durante el curso.

Año 2012