

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**Licenciatura/Tecnicatura:** Ciencias de la Educación**Nombre del curso:** Tradiciones, conceptualidades y problemas de la enseñanza en el "Sistema Nacional de Educación Terciaria" (SNET)**Semestre:** 1 2 3 4 5 6 7 8 anual (Marque el que corresponda)**Tipo de curso:** Teórico Teórico-práctico Práctico **Seminario** (Marque lo que corresponda)**Responsable del curso:** Prof. Luis E. Behares**Encargado del curso:** Prof. Luis E. Behares**Otros participantes del curso:** Ay. Juan Manuel Fustes Nario. Invs.: Dra. Laura Musto, Lic. Guillermo Timote.**Forma de evaluación:**

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

Parciales	
Trabajos prácticos	
Examen	
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	*

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	
Asistencia obligatoria (75%)	*
Asistencia a prácticos	

Objetivos:

1. Socializar entre los estudiantes algunos avances de investigación de la Línea de Investigación Enseñanza Universitaria (ENUN) del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje.
2. Avanzar en la comprensión de los diversos factores referidos a la noción de enseñanza en el componente no universitario público de la educación/enseñanza superior/terciaria en Uruguay.
3. Alentar investigaciones puntuales de los estudiantes sobre estas temáticas.

Contenidos:

1. Los avances recientes en cuanto a la comprensión de las nociones de enseñanza en el contexto de la Universidad de la República. Cuestiones históricas, discursivas, de tradiciones específicas y de problemas.
2. El conglomerado de enseñanza/educación superior en el Uruguay. Tradiciones constitutivas de los ámbitos. Terminologías: terciario, universitario, superior. ¿Educación y/o Enseñanza?

3. Documentos reciente sobre estas cuestiones: Ley General de Educación (LGE), Agencia Promotora, Acreditadora y Credenciadora de la Enseñanza Terciaria (APACET), Ordenanza de Estudios de Grado y otros Programas Terciarios.

4. Estudio específico de la situación de los diversos ámbitos incluidos en el llamado “Sistema Nacional de Educación Terciaria” (SNET) por la LGE: Institutos de Formación Docente, Escuela Nacional de Policía, Escuela Naval, Escuelas Militares, EMAD, traslados recientes a la Udelar, etc.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

BEHARES, L. E. “Sobre la reorganización del conglomerado de educación terciaria, universitaria y superior en Uruguay, con énfasis en las determinaciones sobre la enseñanza”. **Políticas Educativas**, Porto Alegre, v. 3, n.1, p.114-130, 2009.

Accesible en <http://seer.ufrgs.br/Poled>. Consultada el 10/03/11.

_____. **Saber y Terror de la Enseñanza**. Psicolibros Waslala, Montevideo.

_____. **Enseñanza y Producción de Conocimiento. La Noción de enseñanza en las políticas universitarias uruguayas**. Montevideo: Universidad de la República – CSIC, 2011.

_____. Formación de Investigadores como Enseñanza Universitaria en el grado. El caso de la Universidad de la República. In: ISAIA, S. M. DE AGUIAR (org.) **Qualidade da educação superior: a universidade como lugar de formação**, vol. 2. Porto Alegre: EDIPUCS, 73-89, 2011.

UDELAR. Ordenanza de estudios de grado y otros programas de formación terciaria. Res. N° 4 del CDC, 30/08/11 [**Diario Oficial**, 19/09/2011].

URUGUAY. **Ley. N° 18.437. 12 de Diciembre de 2008. Ley General de Educación**. Montevideo: Dirección Nacional de Impresiones y Publicaciones Oficiales, Montevideo, 2008.

_____. **Proyecto de Ley – Agencia para la Promoción y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Terciaria (APACET)**. Montevideo: Ministerio de Educación y Cultura, Documento n° 109 bis, 2010.

Año 2012