

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciatura/Tecnicatura: Letras

Nombre del curso: Latín II

Semestre: 4

Tipo de curso: Teórico-práctico

Responsable del curso: Prof. Adj. Cristina Gil

Encargado del curso: Asist. Victoria Herrera y Ayud. Fiorella Bacigalupe

Otros participantes del curso:

Forma de evaluación:

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

Parciales	X
Trabajos prácticos	
Examen	
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	
Asistencia obligatoria (75%)	X
Asistencia a prácticos	

Objetivos:

- a) Continuar el estudio de la lengua latina.
- b) Acercar a los estudiantes a los autores y los temas de la literatura clásica.

Contenidos:

Revisión general de las distintas estructuras sintácticas estudiadas en el marco de la oración simple. Uso especial de los casos: el genitivo y la expresión de la posesión, la pertenencia, la locación, la estimación, el objeto; el dativo y la expresión de la posesión, el interés, la finalidad. Régimen de *sum*. Régimen de otros verbos. El doble dativo y el doble acusativo. El régimen preposicional. Las conjunciones. Introducción al estudio de las relaciones oracionales: la coordinación y la subordinación circunstancial.

Flexión pronominal. Forma, significado y función de los pronombres personales, posesivos y demostrativos. La reflexividad. Se continúa el estudio, en el marco de la oración simple, de las diferentes funciones sintácticas en relación con su expresión casual (genitivo objetivo, locativo, dativo posesivo, de interés, etc.).

La oración compuesta. Se retoma el estudio de los procedimientos de coordinación y subordinación circunstancial. La inclusión oracional. La subordinación adjetiva y la sustantivación. El pronombre relativo: declinación y uso. Función deíctica en relación con su antecedente. Función traslativa en relación con la oración principal. Función sintáctica propia en la oración incluida. Pronombres interrogativos, indefinidos compuestos y adverbios demostrativos.

Modos subjuntivo e imperativo del verbo *sum* y de las cuatro conjugaciones regulares de la voz activa. Observaciones sobre el modo imperativo: exhortación, mandato, prohibición. *Cum* con subjuntivo. Uso y significado de la doble negación.

Observaciones:

Los distintos contenidos lingüísticos serán ilustrados con fragmentos de autores diversos. Ello permitirá exponer a los estudiantes distintas vertientes del quehacer filológico, a saber:

- a) comentarios literarios que traten sobre autores, períodos y géneros de la literatura latina;
- b) costumbres e instituciones romanas;
- c) evolución del elemento léxico de la lengua latina y su resultado romance.

Asimismo, una parte del curso se dedicará al estudio de autores destacados de la literatura latina, a determinar oportunamente.

Bibliografía básica:

Gramática

1. *Cicalese, Vicente*. Nuestro viejo latín I y II. Montevideo, 1972.
2. *Riemann, O.* Syntaxe latine. Paris, Klincksieck, 1935.

Literatura latina.

3. *Bayet, Jean*. Littérature latine. Paris, Armand Colin, 1965.
4. *Curtius, E.R.* Literatura europea y Edad Media latina. México, F.C.E., 1984, 2 vols.
5. *Grimal, P.* Dictionnaire de la mythologie grecque et romaine. Paris, P.U.F., 1951.
6. *Highet, Gilbert*. La tradición clásica. México, F.C.E., 1953.

Instituciones romanas.

7. *Friedlander, L.* La sociedad romana. Historia de las costumbres en Roma, desde Augusto hasta los Antoninos. México, F.C.E., 1947.
8. *Veyne, Paul (dir.)*. Historia de la vida privada. Tomo I: Imperio Romano y antigüedad tardía. Madrid, Taurus, 1992.

Diccionario

- 19.** *Blázquez Fraile, Agustín.* Diccionario latino-español, español-latino. Sopena. Barcelona. 1985.
- 10.** *Ernout, A. y Meillet, A.* Dictionnaire etymologique de la langue latine. Histoire de mots. Paris, Klincksieck, 1959.

Año 2012