

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciatura/Tecnicatura: Lingüística

Nombre del curso: Taller metodológico I

Semestre: 1 2 3 4 5 6 7 8 anual (Deje solo el que corresponda)

Tipo de curso: Teórico Teórico-práctico Práctico Seminario (Deje solo el que corresponda)

Responsable del curso: Profa. Adj. Irene Madfes

Encargado del curso: Profa. Adj. Irene Madfes

Otros participantes del curso: Asist. Germán Canale y otros docentes invitados al curso del Instituto de Lingüística

Forma de evaluación:

(Indique la/las formas de evaluación del curso, agregue las aclaraciones que considere pertinentes)

Parciales	
Trabajos prácticos	x
Examen	
Trabajo de pasaje de curso	x
Informe	
Monografía	

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	
Asistencia obligatoria (75%)	x
Asistencia a prácticos	

Objetivos:

- Presentar los principales aspectos epistemológicos y paradigmas de la investigación en los diferentes campos de la lingüística.
- Discutir los problemas centrales de las diferentes etapas de un proceso de investigación en lingüística.
- Desarrollar actividades prácticas orientadas a la utilización de las diversas técnicas y herramientas metodológicas presentadas en el curso.

Contenidos:

1. *la cuestión del conocimiento en lingüística.* Conceptos de epistemología, teoría, método y técnica. Paradigmas de investigación en lingüística. Método científico. Objetividad. El problema ético en la investigación. Métodos cualitativos y cuantitativos.
2. *Diseño de la investigación.* Identificación de un problema y formulación de objetivos. Elección de marco teórico. Selección de estrategias y metodología; su pertinencia en

función del objeto de estudio. Tipos de propuesta de investigación: perfil y proyecto de investigación, plan de monografía.

3. *Recolección y procesamiento de datos*. Técnicas para la recolección y procesamiento de datos de lengua oral y escrita. Especificidades según objetivos y marco teórico de la investigación.
4. *Presentación de resultados de investigación*. Comunicaciones en congresos, artículos científicos, monografías, informes. Elaboración de reseñas.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

1. Alonso, Luis E. (1994) "Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa". En: J. M. Delgado y J. Gutiérrez (eds.) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis. 225-40.
2. Bastardas, Albert (2003) "Lingüística general: elementos para un paradigma integrador desde la perspectiva de la complejidad". *Linred* (publicación electrónica).
3. Bourdieu, P., J.C. Chamboredon y J.C. Passeron (1990) *El oficio de sociólogo*. (cap. 2. "La construcción del objeto") México: Siglo XXI. [1ª edición en español 1975].
4. Cameron, Deborah e.a. (1997) "Ética, defensa y empoderamiento en la investigación lingüística". En: N. Coupland y A. Jaworski (eds.) *Sociolinguistics. A reader and a coursebook*. Nueva York: Palgrave. 145-62.
5. Cea D'Ancona, Ma. A. (1998) *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis. (cap. 7: "La investigación social mediante encuesta").
6. Conde, Fernando (1994) "Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en el contexto de la historia de las ciencias". En: J. M. Delgado y J. Gutiérrez (eds.) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis. 53-68.
7. Foucault, Michel (1985) *Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas*. México: Siglo XIX. (cap. 10: "Las ciencias humanas"). [1966]
8. Furasté, Pedro A. (2001) *Normas Técnicas para o Trabalho Científico. Explicação das Normas da ABNT*. Porto Alegre: Dáctilo-Plus.
9. Guba, Egon G. e Yvonna S. Lincoln (1994) "Competing Paradigms in Qualitative Research". En: N. Denzin e Y. Lincoln (eds.) *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage. 105-17.
10. Xavier, Antonio C. y Suzana Cortez (orgs.) (2003) *Conversas com lingüistas. Virtudes e controvérsias da lingüística*. Sao Paulo: Parábola.

Año 2012