

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Licenciatura/Tecnicatura: Lingüística / TUCE

Nombre del curso: Teoría Lingüística IV

Semestre: 6

Tipo de curso: Teórico

Responsable del curso: Prof. Graciela Barrios

Encargado del curso: Prof. Graciela Barrios y Asist. Mariela Oroño

Otros participantes del curso: Ay. Pablo Albertoni

Forma de evaluación:

Parciales	X
Trabajos prácticos	
Examen	X
Trabajo de pasaje de curso	
Informe	
Monografía	X

Régimen de asistencia:

Asistencia libre	X
Asistencia obligatoria (75%)	
Asistencia a prácticos	

El curso **se gana** mediante la realización de dos pruebas parciales, debiéndose obtener como promedio la calificación de 3 y no menos de 2 en cada una de ellas. **Se aprueba** por monografía o examen; también puede aprobarse con las pruebas parciales, si se obtiene un promedio de 6 y si la calificación de cada una de las pruebas no es inferior a 4.

Objetivos:

- Fundamentar el lugar de la sociolingüística dentro de las ciencias sociales y en relación con otros paradigmas teóricos de la lingüística.
- Presentar conceptos básicos que permiten abordar el estudio del lenguaje en el contexto socio-cultural.
- Discutir el marco teórico y metodológico de las principales corrientes de la sociolingüística.
- Presentar investigaciones que ilustran los contenidos del programa, con particular atención a la situación sociolingüística del Uruguay.

Contenidos:

1. Introducción.

- 1.1. **El estudio del lenguaje en el contexto socio-cultural.** Antecedentes de la sociolingüística. El lugar de la sociolingüística dentro de las ciencias sociales. Lingüística formal y sociolingüística. La lingüística crítica. Teoría lingüística y ética.
- 1.2. **Áreas de la sociolingüística.** Aspectos teóricos y metodológicos. Micro- y macrosociolingüística. Campos de investigación afines.
- 1.3. **Algunos conceptos sociales.** Identidad y lenguaje. Clase social, grupo social y grupo étnico. Redes sociales. Actitud, prestigio, estigma y estereotipo.
- 1.4. **Algunos conceptos sociolingüísticos.** Comunidad lingüística. Tipos de variedades lingüísticas: dialectos, sociolectos y registros; lengua estándar. Lenguas en contacto: préstamos, cambios de código y mezcla de lenguas.

2. Principales corrientes teóricas y metodológicas de la sociolingüística.

- 2.1. **La sociolingüística variacionista.** La estratificación social de las lenguas. Conceptos de variación, variable y variante. Variación social y estilística. Variación en sintaxis. Variación y cambio lingüístico.
- 2.2. **La psicología social del lenguaje.** La teoría de la acomodación lingüística. Niveles y límites de convergencia. Representaciones y actitudes lingüísticas. Modelos y conflictos lingüísticos.
- 2.3. **La etnografía de la comunicación.** El lugar de la lengua en los estudios antropológicos. Lengua y cultura. Situación, evento y acto comunicativo. Los componentes del evento comunicativo.
- 2.4. **La sociología del lenguaje.** Bilingüismo y diglosia. Mantenimiento y cambio de lenguas. Planificación y políticas lingüísticas. Planificación lingüística e identidad. Ideología, lenguaje y poder. Políticas lingüísticas y discursos sobre las lenguas.

Bibliografía básica:

- Berruto, G. (1998) Fondamenti di sociolinguistica. Roma, Laterza.
- Boix i Fuster, E. y X. Vila i Moreno (1998) Sociolingüística de la llengua catalana. Barcelona, Ariel.
- Bourdieu, P. (2001) ¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos. Madrid, Akal.
- Calvet, L. J. (1996) Las políticas lingüísticas. Buenos Aires, Edicial.
- Fishman, J. (1982) Sociología del lenguaje. Madrid, Cátedra.
- Giles, H. y R. St. Clair (eds.) (1979) Language and social psychology. Baltimore, University Park Press.
- Hudson, R. A. (1981) La sociolingüística. Barcelona, Anagrama.
- Hymes, D. (1974) Foundations in sociolinguistics. An ethnographic approach. Filadelfia, University of Pennsylvania Press.
- Labov, W. (1983) Modelos sociolingüísticos. Madrid, Cátedra.
- Rajagopalan, K. (2003) Por uma lingüística crítica. San Pablo, Parábola.