



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Curso Optativo para todas las carreras.

**Nombre del curso:** Extensión Universitaria

**Semestre:** Par 2014

**Créditos y carga horaria:** 4 créditos, 24 horas aula

**Responsable del curso:** Eugenia Villarmarzo (Asistente Unidad de Extensión)

**Encargados del curso:** Eugenia Villarmarzo (Asistente Unidad de Extensión), Lorena García (Ayudante Unidad de Extensión)

**Otros participantes del curso:** Lucía Abadie (Unidad de Egresados); Fernanda Diab (Filosofía), Felipe Stevenazzi (Educación), Bianca Vienni (Espacio Interdisciplinario), docentes de FHCE, equipo docente de SCEAM.

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	X
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

**Objetivo general:**

- Contribuir con el desarrollo e incremento de las prácticas integrales en la Universidad de la República a través de la formación de estudiantes en FHCE.

**Objetivos específicos:**

- Introducir al estudiante en los contenidos y abordajes de la Extensión Universitaria.
- Sensibilizar acerca del vínculo Universidad-Sociedad.
- Presentar las herramientas metodológicas básicas para la realización de actividades integrales y el desarrollo de proyectos de extensión.
- Promover la participación de los estudiantes en la presentación de proyectos de extensión.

**Contenidos:**

- 1- Introducción a la Extensión Universitaria
  - a) La Extensión en la Universidad Latinoamericana y en Uruguay y la Segunda Reforma Universitaria.
  - b) Concepciones de Extensión Universitaria y su relación con las otras funciones.
- 2- Vínculo Universidad-Sociedad
  - a) El trabajo con actores, organizaciones sociales e instituciones y Universidad.
  - b) Delimitación del problema de intervención, análisis del contexto y re construcción de la demanda.
  - c) Componentes éticos de la práctica profesional y pre-profesional.
- 3- Aportes de la Extensión a la Formación Integral
  - a) Integración de funciones
  - b) Espacios de Formación Integral.
- 4- Herramientas metodológicas
  - a) El aprendizaje por problemas. Dinámicas grupales. Investigación Acción Participativa. Mapeo de actores. Observación participante, Entrevista. Matriz FODA y CAME. Comunicación dialógica. Sistematización.
  - b) Formulación de Proyectos de Extensión. Presentación de modalidades de convocatorias públicas de la CSEAM. Formación en presentación de propuestas de Actividades en el Medio y Proyectos Estudiantiles de Extensión (Revisión de antecedentes, Marco teórico-metodológico, objetivos, evaluación).
- 5- La Extensión desde las Humanidades
  - a) Integralidad”,
  - b) “Diálogo de saberes”,
  - c) “Construcción colectiva”,
  - d) “Interdisciplina”

**Forma de evaluación:**

- Participación en clase y en plataforma EVA.
- Trabajo parcial individual domiciliario.
- Segundo parcial grupal. Al finalizar el curso el estudiante deberá entregar como trabajo práctico una propuesta en grupo de Proyecto de Extensión Universitaria.

## Bibliografía básica:

- 1- Arocena, Rodrigo, Humberto Tommasino, Nicolás Rodríguez, Judith Sutz, Eduardo Álvarez Pedrosian y Antonio Romano. 2011. Integralidad: tensiones y perspectivas. Cuadernos de Extensión N°1. CSEAM, Montevideo. [http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Cuaderno\\_integralidad.pdf](http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Cuaderno_integralidad.pdf)
- 2- Bralich, Jorge. 2010. Una mirada histórica a la extensión universitaria. En *Extensión en obra*. Experiencias, reflexiones, metodología y abordajes en extensión universitaria. SCEAM, Montevideo.
- 3- Fals Borda, O., Rodrigues Brandão (1991), "Investigación participativa", Instituto del Hombre, Ed. de la Banda Oriental, Montevideo.
- 4- Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay, FEUU (2004). Enseñanza – Extensión, un encuentro necesario.
- 5- Freire, Paulo (1998) ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural, Siglo XXI, México.
- 6- Jara, Oscar (s/d) "La concepción metodológica dialéctica, los métodos y las técnicas participativas en la educación popular", Centro de Estudios y Publicaciones Alforja, Costa Rica.
- 7- Picos, Gabriel (2006) La producción del «Modelo Latinoamericano de Universidad» en el Uruguay (primeros apuntes) en acontecimiento 2 p.: 93 - 102. Editorial Argos. Edición Alternativa. Montevideo.
- 8- Provoste, Patricia (2006) "Herramientas para la formulación de proyectos". En Batthyány, Karina (coord). Género y Desarrollo. Una propuesta de formación. FCS, UDELAR, Montevideo.
- 9- Rebellato, J.L., 2000, "La encrucijada de la Ética. Neoliberalismo, conflicto norteamericano, liberación", Nordan, 2ª Ed., (1995), Montevideo.
- 10- Santos, Boaventura de Sousa. 2010. La Universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la Universidad. Extensión Universitaria, Universidad de la República – Ediciones Trilce, Montevideo.

**Año 2014**