



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: todas**

**Nombre del curso: Integración a la vida universitaria**

**Semestre: 1 y 2**

**Créditos y carga horaria: ....2 . créditos, . 16... horas aula 4 horas EVA**

**Responsable del curso: Unidad de Apoyo a la Enseñanza**

**Encargado del curso: Unidad de Apoyo a la Enseñanza**

**Otros participantes del curso: Gabriela Esteva, Mónica Bottigliero, Virginia Orlando, Beatriz Gabbiani y Robert Calabria**

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico	x	Asistencia obligatoria (75%)	x	Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

## **Objetivos:**

El propósito general del curso es colaborar en el acercamiento e integración de los estudiantes al ámbito universitario. Para ello se brindará un panorama inicial sobre fines, valores y sentidos de la Udelar y de la Facultad enfatizando los valores de gobierno democrático y libertad de opinión y de cátedra. En segundo lugar los docentes introducirán información sobre la nueva institucionalidad creada a partir de la Nueva Ordenanza de grado, con la finalidad de orientar a los ingresantes en las propuestas formativas de las carreras así como introducirlos en la dinámica general institucional. Por último aportarles herramientas básicas que los introduzcan en el proceso de alfabetización universitaria<sup>1</sup>

## **Contenidos:**

### I) Módulo I (1 clase de 2 horas)

#### El cogobierno

- Organización de la toma de decisiones en la Universidad. Organismos. Integración. La participación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- La Facultad de Humanidades: Organismos de cogobierno. Integrantes y funciones. El papel de las comisiones de carrera en la orientación al estudiante en la construcción de su trayectoria académica.

#### Los nuevos planes de estudio y la nueva actitud del estudiante frente a su formación

- Perfil del futuro egresado, ciclos de formación, tipos de unidades formativas. Estructura del plan. Presentación de los principios y orientaciones educativas comunes a las licenciaturas y tecnicaturas.

### II) Módulo II (2 clases de 2 horas cada una)

#### Búsqueda bibliográfica

- Presentación de Biur y de la Biblioteca de FHCE
- Herramientas para la búsqueda virtual y presencial
- Cómo elaborar y presentar una buena bibliografía
- El problema del plagio

#### Presentación de la EVA de la Facultad

---

<sup>1</sup> [1] Se trata de estrategias que contribuyen a facilitar la inclusión de las/los estudiantes en el ámbito académico a través del apoyo al abordaje de problemas de lectura y análisis de texto y el estudio en el marco universitario

- Requisitos y modalidad de acceder a los cursos
- Presentación de algunos elementos disponibles en la EVA: la presentación del curso, el foro, las novedades, etc

Módulo III (5 clases de dos horas cada una)

Alfabetización universitaria: elementos básicos de los diversos usos del lenguaje en la facultad de humanidades

- Los diversos ámbitos de uso de la lengua y la pluralidad de reglas que los regulan.
- El proceso previo de trabajo del estudiante para el momento de la evaluación bajo la modalidad de fichado, el informe, un examen, etc
- Estrategias para una buena lectura de un texto académico
- Elementos a tener en cuenta para una buena escritura
- El problema del plagio

### **Estrategia de enseñanza**

A excepción del Módulo I que será informativo, en los restantes módulos se articulará la exposición teórica con el trabajo práctico en clase y a través de EVA. En particular, se estimulará el uso del foro en el Módulo II. El módulo III los docentes trabajarán un texto problematizándolo desde la perspectiva de la lectura y escritura académica. El tema de Plagio será abordado integralmente desde múltiples perspectivas

### **Formas de evaluación: 75% asistencia**

**Bibliografía básica:** El resto de la bibliografía se indicará en clase.

### **Modulo I**

1. Integrantes CDC Universidad Disponible en:

[http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageld/569#heading\\_1956](http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pageld/569#heading_1956)

2. Integrantes del co-gobierno de la FHCE

<http://www.fhuce.edu.uy/index.php/institucional/cogobierno/consejo-de-facultad>

<http://www.fhuce.edu.uy/index.php/institucional/cogobierno/asamblea-del-claustro/integrantes>

3. Ley orgánica 1958. Disponible en

<http://www.fing.edu.uy/sites/default/files/2011/3196/leyorganicaudelar.pdf>

4. Oddone, Juan; Paris, Blanca, *Historia de la Universidad de Montevideo; 1885-1958*. Montevideo,, Udelar, Departamento de Publicaciones, 1971

5. Universidad de la República (2011) [Ordenanza de Estudios de Grado y otros programas de formación terciaria](#) (Aprobada el 30 de agosto en el CDC [texto definitivo])  
En: <http://www.cse.edu.uy/node/139> (acceso 2012)

Módulo III

6. Adler, M. y Van Doren, Ch[1940] : *Cómo leer un libro. Una guía clásica para mejorar la lectura.*, 1996, Debate, Madrid,

7.González Porta, M. [2002] *LA filosofía a partir de seus problemas*, Loyola eds., S.P

8.Weston, A.[1987] *Las claves de la argumentación*, 1994,Ariel, Barcelona

**Año 2014.-**