



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Ciencias Antropológicas

Nombre del curso: Metodología antropológica

Semestre: 4

Créditos y carga horaria: 16.. créditos, .96. horas aula

**Responsable del curso (nombre y cargo): Profa. Adj. Susana Rostagnol;
Prof. Adj. Roberto Braco**

**Encargado del curso (nombre y cargo): Profa. Adj. Susana Rostagnol;
Prof. Adj. Roberto Braco**

**Otros participantes del curso (nombres y cargos): dos colaboradores
honorarios a designar**

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	x
		Asistencia a prácticos	x	Informe	
				Examen	x
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

General

El/a estudiante deberá desarrollar capacidades técnicas y personales para abordar una investigación en antropología.

Específicos

- Deberá ser capaz de articular aspectos epistemológicos, teóricos y metodológicos.
- Deberá poder reconocer los aspectos intervinientes en el proceso investigativo y las problemáticas relacionadas.
- Deberá ser capaz de manejar adecuadamente el instrumental metodológico.
- Deberá ser capaz de valorar las consecuencias éticas de la investigación social y el compromiso del/a investigador/a.

Contenidos:

1. El conocimiento científico.

- El problema del conocimiento. Conocimiento vulgar y conocimiento científico.
- Otros tipos de conocimiento: míticos, religiosos y místicos.
- Características de la ciencia y del conocimiento científico. Rigurosidad, método, sistematicidad; objetividad/intersubjetividad. La metodología científica. El método hipotético-deductivo y sus críticas. Positivismo, Hermenéutica; Fenomenología: aportes y críticas de cada uno.

La noción de paradigma en la ciencia.

3. El conocimiento antropológico como conocimiento científico.

- Procesos de investigación: inducción, deducción; iteración,
- Conocimientos antropológicos: investigación académica, diagnóstico, monitoreo y evaluación (de procesos, acciones, etc.), sistematización. Articulación investigación e intervención; investigación-acción-participación. Extensión y antropología

4. Universalismo, particularismo. Relativismo y racionalismo.

- El diálogo con la filosofía. La posibilidad de conocer. Episteme.
- El relativismo ético: alcances y limitaciones
- Inteligibilidad.
- Comprensión y explicación; descripción, "traducción".
- Generalización

5. Objetividad e imparcialidad: verdades absolutas y verdades relativas. Subjetividad e intersubjetividad. Ciencia e ideología.

6. El conocimiento situado. El sujeto cognoscente.

- El contexto socio-cultural. Centro-periferia: el papel de las elites locales.
- Razón, emoción y cuerpo en el proceso de antropologizar.
- El/a antropólogo/a como su propio instrumento de conocimiento. Objetivación, subjetividad y reflexividad.
- Etnocentrismo, sociocentrismo, androcentrismo. Sesgos.

7. El proceso de “antropologizar”.

- Especificidades: texto y contexto; práctica y discurso.
- Familiarización y extrañamiento. Lo exótico en casa.
- Vida cotidiana. Desobviar lo obvio. Los “alertas” epistemológicos.
- Trabajo de campo: elaboración teórica y registro empírico.
- Abordaje holístico. Método comparativo.

8. El diseño de una investigación.

a. Tema y problema.

- La problematización.
- Las preguntas pertinentes.

b. El objeto de estudio

- Definición, relevancia y construcción.
- Relación sujeto cognoscente-objeto de estudio. Relación sujeto-sujeto-objeto.

c. El diseño metodológico.

Objetivos generales y objetivos particulares.

Árbol de problemas. Marco lógico

- Elaboración de hipótesis. Variables y relaciones entre variables.
- Definición del universo y del corpus a analizar. Unidades de análisis.

d. Construcción de datos y categorías analíticas.

- Categorías *emic* y *etic*.
- Elaboración de conceptos e indicadores.
- Articulación entre el referente teórico y la información empírica.

e. Herramientas de procesamiento y presentación de la información:

- Construcción de modelos, distintos tipos y utilidad.
- Construcción de tipologías.

f. Presentación de la investigación.

- Soporte de la presentación: papel, informático, visual, otros.
- Devolución.

9. Aspectos éticos

Problemas éticos y académicos de la investigación científica.

- El problema de la especulación.
- La honestidad intelectual.
- El consentimiento de los “investigados”. Autoría de la investigación.
- El involucramiento del/a antropólogo/a *qua* persona.
- Investigación académica e involucramiento político: ciencia y activismo.

Formas de evaluación:

Los prácticos puntuarán para el examen, constituyendo un cuarto del examen.
Examen escrito.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Achilli, Elena Libia Investigar en antropología social. Los desafíos de transmitir un oficio. Argentina, Laborde, 2005
2. Bourdieu, Pierre; Chamberon, J.C.; Passeron, J.C. *El oficio de sociólogo*. Siglo XXI, Buenos Aires. 1975
3. Durkheim, Emilio Las reglas del método sociológico. La Pleyade, Buenos Aires, 1979
4. Guber, Rosana *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Norma, Buenos Aires. 2001
5. Quivy, R., Van Campenhoudt, L. *Manual de investigación en ciencias sociales*. México, Liusa. 1992
6. Sánchez Parga, José El oficio de antropólogo. CAAAP, Ecuador (2005)
7. Ginsburg, Faye Cuando los nativos son nuestros vecinos.
8. Ficha 1 Metodología Antropológica "Relativismo y racionalismo"
9. Ficha 2 Metodología Antropológica "Trabajo de campo: sujeto cognoscente y objeto de estudio"
10. Ficha 3 Metodología Antropológica "El proceso de conocimiento antropológico".

• Año 2014