



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas**

**Nombre del curso: Prehistoria Americana**

**Semestre: 3**

**Carga horaria: 13 créditos; 96 horas aula**

**Responsables del curso: Prof. Adj. Jorge Baeza y Asist. Dr. Rafael Suárez**

**Encargados del curso: Asist. Dr. Rafael Suárez y Prof. Adj. Jorge Baeza**

**Otros participantes del curso: Ayudante Bach. Paula Tabarez**

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

<b>TIPO DE CURSO</b>	<b>X</b>	<b>ASISTENCIA</b>	<b>X</b>	<b>FORMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>X</b>
Teórico	x	Asistencia Libre	x	Parciales	x
				Examen	x
				Presentación oral	x
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%) Asistencia libre Asistencia a prácticos		Parciales Trabajos prácticos Informe Examen Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen Trabajos prácticos Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía Informe trabajo pasaje de curso Trabajos prácticos	

## **Objetivos:**

Que el alumno:

- conozca las diferentes regiones y aspectos de la prehistoria americana
- tenga un visión general de la prehistoria americana desde el poblamiento hasta la conquista
- comprenda la regionalización y procesualidad prehistórica de América
- conozca los antecedentes y periodificaciones propuestas
- pondere la importancia del hombre, como parte del paisaje en la organización y transformación del espacio.

## **Contenidos:**

### **UNIDAD 1. ESTUDIOS AMERICANISTAS**

- 1.1 La evolución de los estudios americanistas
- 1.2 Principales problemas actuales de la americanística

### **UNIDAD 2. EL POBLAMIENTO AMERICANO**

- 2.1 Modelos de Poblamiento: enfoques tradicionales y principales problemas que perduran. Modelos actuales para explicar el primer poblamiento. Poblamiento desde Siberia. Poblamiento desde Iberia. La caída de un paradigma: limitaciones del modelo “Clovis-first”.
- 2.2 Discusión “Clovis”- “pre-Clovis”. Los sitios más tempranos de América y su problemática.
- 2.3 Poblamiento de América del Norte y América del Sur: diversidad de ambientes ocupados y variabilidad cultural.
- 2.4 Principales sitios arqueológicos de cazadores-recolectores tempranos. Cultura material y cronología. Discusión del concepto “Paleoindio” en la arqueología sudamericana.
- 2.5. Periodizaciones, ambiente y grupos humanos durante: Último Máximo Glacial, Final del Pleistoceno, Transición Pleistoceno-Holoceno.

### **UNIDAD 3. TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS A PARTIR DEL 9000 AP.**

- 3.1 Cambio climático y paleogeográfico: el Holoceno temprano
- 3.2 Reorganización cultural y adaptaciones regionales. Discusión del concepto “Arcaico” en la arqueología sudamericana.
- 3.3 Principales sitios arqueológicos: acervos y cronología.

### **UNIDAD 4. DOMESTICACIÓN DE ESPECIES VEGETALES Y ANIMALES**

- 4.1 Teorías sobre el origen del cultivo.
- 4.2 Áreas de cultivo temprano: la secuencia de México, Perú y Colombia.
- 4.3 La problemática del origen de la cerámica.

4.4 El advenimiento de la domesticación de animales: casos y principales áreas.

## **UNIDAD 5. EL PERÍODO FORMATIVO**

5.1 Discusión acerca del concepto de “Formativo”.

5.2 La constitución de la vida en aldeas estables.

5.3 Los centros ceremoniales.

5.4 Advenimiento de las “sociedades complejas”: diferenciación y estructuras sociales.

## **UNIDAD 6. REGIÓN ANDINA**

6.1 Características geográficas. Desarrollo de la investigación arqueológica. Principales interpretaciones y cronología.

6.2 Formativo de la región andina: los centros ceremoniales.

6.3 El horizonte Chavín

6.4 Los diferentes desarrollos regionales: Moche, Nazca, Recuay y otros.

6.5 Expansión Tiahuanaco- Huari: características generales.

6.6 Diferentes regionalismos: Chimú, Chancay, etc.

6.7 Surgimiento del Estado Inca: la consolidación del poder, expansión geográfica y dominio militar. Fuentes para el conocimiento de la historia Inca.

## **UNIDAD 7. MESOAMÉRICA**

7.1 Características generales. Desarrollo de los estudios arqueológicos. Interpretaciones y cronología.

7.2 Formativo de la región Mesoamericana

7.3 Los Olmecas.

7.4 Otras manifestaciones del pre-clásico (Altiplano central, Guatemala, etc.)

## **UNIDAD 8. CULTURAS CLÁSICAS EN MESOAMÉRICA**

8.1 Monte Albán

8.2 Teotihuacán

8.3 El desarrollo de la cultura Maya en el Petén

8.3.1 Estructura sociopolítica. Arquitectura. Religión.

8.3.2 Calendario y escritura

8.3.3 Abandono de los centros ceremoniales y ciudades prehistóricas.

## **UNIDAD 9. EL PERÍODO POST-CLÁSICO EN MESOAMÉRICA**

9.1 Los Toltecas. Tula: arquitectura y escultura.

9.2 Mayas yucatecas

9.3 La liga de Mayapán. Chichén-Itzá.

9.4 Aztecas-Tenochtitlán. Estructura sociopolítica. Arquitectura, arte y religión.

## **UNIDAD 10. LAS ESTRUCTURAS INDÍGENAS Y LA CONQUISTA EUROPEA**

- 10.1 Modificaciones y efectos de la conquista en cazadores-recolectores y en grupos con jefaturas incipientes.
- 10.2 Impacto estructural del contacto en las Altas culturas Americanas.

**Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. FIEDEL, S. J.  
1996. *Prehistoria de América*. Ed. Crítica. Barcelona.
2. POLITIS, G., PRATES, L. & PÉREZ, I.  
2008. *El poblamiento de América. Arqueología y bio-antropología de los primeros americanos*. Ed. Eudeba. Buenos Aires.
3. STANFORD D. and B. BRADLEY  
2012 *Across Atlantic Ice. The Origin of America's Clovis Culture*. University of California Press.
4. RIVERA DORADO, M. & VIDAL LORENZO, C.  
1992. *Arqueología Americana*. Ed. Síntesis. Madrid.
5. WATERS M.R. and T.W. STAFFORD Jr.  
2007 Redefining the Age of Clovis: Implications for the Peopling of the Americas. *Science* 315:1122-1126.
6. Iriarte, Jose. 2009 Narrowing the Gap Exploring the Diversity of Early Food-Production Economies in the Americas. *Current Anthropology* 50: 677-680.
7. George L. Cowgill. 2008 An update on Teotihuacan. *Antiquity* 82 : 962–975
8. Fernanda Falabella, M. Teresa Planella, Robert H. Tykot 2008 El Maíz (Zea Mays) en el Mundo Prehispánico de Chile Central Source. *Latin American Antiquity*, Vol. 19, No. 1 pp. 25-46
9. Isabel De La Cruz, Angélica González-Oliver, Brian M. Kemp, Juan A. Romaín, David Glenn Smith, and Alfonso Torre-Blanco.  
2008. Sex Identification of Children Sacrificed to the Ancient Aztec Rain Gods in Tlatelolco. *Current Anthropology* 49, Number 3: 519-526
10. Prudence M. Rice  
2008 Time, Power, and the Maya. *Latin American Antiquity*, 19:275-298.