



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Nombre del curso: Sistemas Socioculturales del Uruguay y América

Semestre: 8

Créditos y carga horaria: ...13.. créditos, ..96.... horas aula

Responsable del curso (nombre y cargo): Asist. Gabriela Campodónico

Encargado del curso (nombre y cargo):Asist. Gabriela Campodónico

Otros participantes del curso (nombres y cargos):Prof. Adjunta Pilar Uriarte

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico	x	Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	x
		Asistencia a prácticos	x	Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales/examen	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario		Asistencia obligatoria (75%)		Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	
				Trabajos prácticos	

Objetivos:

- Comprenda y maneje adecuadamente conceptos y teorías aplicados al estudio de la cuestión étnica en América Latina.
- Conozca la situación general actual de los grupos étnicos de América Latina.
- Analice algunos casos concretos y su problemática.
- Aborde temáticas relativas a la etnicidad en el contexto nacional.
- Analice formas de racismo, xenofobia y discriminación en el contexto nacional

Contenidos:

1er módulo temático

Racismo, xenofobia, discriminación

- 1) Desigualdades persistentes, discriminación estructural y mecanismos de exclusión
Discriminación como fenómeno sociológico
Definiciones conceptuales: racismo, xenofobia, discriminación por bases étnicas
Racismo como ideología, modernidad y colonialidad del saber
- 2) Perfiles poblacionales de nuestro país: situación actual de afrodescendientes y migrantes
Políticas públicas, acciones afirmativas y acciones focalizadas

2º módulo temático

Conceptos básicos en torno a la cuestión étnica.

- 1) Modelos teóricos para definir a los grupos étnicos.
 - 1.1.- Modelos teóricos esencialistas: los grupos étnicos como conjunto de rasgos
 - 1.2.- Modelos teóricos constructivistas: fronteras y límites entre los grupos étnicos.
 - 1.3.- Construcción de identidades étnicas.
- 2) El tratamiento teórico de la problemática étnica en América Latina.
 - 2.1.- Categorías de clase social y cultura. Sus relaciones y relevancia en la teorización acerca de lo étnico
 - 2.2.- Teoría del control cultural para los grupos étnicos.
- 3) La relación con los pueblos indígenas en los procesos posteriores al contacto con los europeos: historia y cambio cultural.
 - 3.1.- Características generales del indigenismo. Políticas indigenistas.
 - 3.2.- Teorías para caracterizar la situación de los grupos indios.
 - El colonialismo interno. La estructura dual.

3º módulo temático

Etnografía y situación actual de la población indígena latinoamericana.

- 1) Situación general actual de la población indígena.
 - 1.1.- Demografía. Censos realizados para cuantificar la población indígena.
 - 1.2.- Estudio de monografías etnográficas. Análisis de sus supuestos teóricos y metodológicos.
- 2) Grandes áreas problemáticas en torno a los grupos indígenas: educación y políticas educativas; salud y medicina tradicional; religiosidad; movimientos migratorios.
- 3) Movimientos etnopolíticos en América Latina.
 - 3.1. Pensamiento y acción políticos indios en las últimas décadas.
 - 3.2. Derechos indígenas y nuevos marcos legales.

4º módulo temático

Identities e identidad nacional.

1. El aporte de la inmigración europea.
 - 1.1.- La inmigración española.
 - 1.2. - La inmigración italiana.
 - 1.3. - Otras corrientes inmigratorias.
2. El aporte de la comunidad negra.
 - 2.1.- El proceso de introducción de esclavos negros en el Uruguay.
 - 2.2.- Elementos identitarios de la comunidad afrouruguaya.
3. Debates actuales en torno a la identidad nacional.
 - 3.1.- Identidades uruguayas: presencias y ausencias.
 - 3.2.- El debate post - dictadura sobre la identidad nacional.

Formas de evaluación:

El curso se gana por asistencia a los prácticos, y la realización de los trabajos que se propongan para los mismos en el maco del EFI: “migrantes y afrodescendientes: formas de discriminación”. Para aprobar el curso se realizará un examen final.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Achugar, H.; Caetano, G (comps.) (1992) *Identidad uruguaya: ¿mito, crisis o afirmación?*, Trilce, Montevideo.
2. Althabe, Gérard, (1999) “La construcción del extranjero en los intercambios cotidianos”, *Antropología del presente*. Buenos Aires: Edicial. pp.155-164.
3. Barre, Marie Chantal (1983). *Ideologías indigenistas y movimientos indios*, Siglo XXI, México.
4. Barth, Fréderik (1976) *Los grupos étnicos y sus fronteras*, FCE, México.
5. Bartolomé, Miguel (1997) *Gente de costumbre y gente de razón. Las identidades étnicas en México*. Siglo XXI –INI, México.
6. Bonfil, Guillermo (1983) La teoría del control cultural para los grupos étnicos. En: *Educación, etnias y descolonización en América Latina*. I.I.I. - UNESCO, México.
7. Díaz-Polanco, Héctor (1995) *Etnia y nación en América Latina*, CONACYT, México.
8. Scuro Somma,L. (comp) (2008).*Población afrodescendiente y desigualdades étnico-raciales en Uruguay*. PNUD – AECID – INE – UNIFEM-UNFPA –Parlamento del Uruguay.
9. Tilly, Charles (2000), *La desigualdad persistente*, Buenos Aires: Manantial.
10. Varese, Stefano (1983) Etnias indígenas y educación en América Latina. Diagnóstico y perspectivas. En: *Educación, etnias y descolonización en América Latina*. I.I.I. - UNESCO, México.

Año 2014